



Uniwersytet
ŁÓDZKI

Wydział Filologiczny

**Zarządzenie nr 19.
Dziekana Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego
z dnia 12 czerwca 2013r.**

w sprawie: zasad przydzielania punktów ECTS

§ 1.

Wprowadzone zostają na Wydziale Filologicznym zasady przydzielania punktów ECTS. Zasady przydzielania punktów ECTS stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


DZIEKAN
Wydziału Filologicznego
Uniwersytetu Łódzkiego
prof. zw. dr hab. Piotr Stalmaszczyk

Ramowe zasady przydzielania punktów ECTS na Wydziale Filologicznym UŁ

I. Zasady ogólne:

1. Punkty ECTS przyporządkowuje się semestralnie do przedmiotów.
2. Przedmiot, to zarówno wydzielone zajęcia nazwane w jednakowy sposób (np. konwersatorium, wykład lub wykład + ćwiczenia w danym okresie studiów i cyklu), jak i formy kształcenia warsztatowego, seminarium dyplomowe, praktyki, projekt oraz inne formy zdefiniowane jako przedmiot przez uczelnię (wydział). Wszystkie przedmioty kończą się oceną (egzamin albo zaliczenie) po semestrze.
3. 1 punkt ECTS oznacza nakład pracy studenta do osiągnięcia zamierzonych dla przedmiotu efektów kształcenia: 25-30h. (1h = 60 min.) pracy studenta na uczelni lub w domu.
4. Nie ma przedmiotów mających 0 punktów ECTS; nie stosuje się połówek punktu ECTS.
5. Dopuszczalne jest przypisanie punktów do egzaminu, obejmującego wiedzę i umiejętności studenta z kilku semestrów.
6. Liczba punktów ECTS przypisanych do roku studiów nie powinna być mniejsza niż 60 (z zajęć obowiązkowych i zajęć do wyboru razem). Student może zebrać więcej punktów na poczet dalszego toku studiów: z pozwoleniem Dziekana lub w przypadku gdy przewiduje to program studiów.
7. Liczba punktów po całym toku studiów nie powinna przekraczać 180 na I stopniu, 120 na II stopniu.
8. Dodatkowym punktem ponad 180 / 120 może być jedynie 1 punkt za WF. Student zwolniony z WF nie zdobywa tego punktu i zalicza cały cykl.
9. Co najmniej 30% punktów ECTS to zajęcia do wyboru (min. 54 ECTS/licencjackie lub 36 ECTS/magisterskie).
W ramach zajęć do wyboru mogą być w szczególności liczone punkty za:
 - pojedyncze zajęcia przeznaczone specjalnie do wyboru (B lub C);
 - pojedyncze zajęcia wybrane na innej specjalności, dla której są one obowiązkowe;
 - moduły specjalizacyjne (jeżeli są co najmniej 2 do wyboru);
 - zajęcia obowiązkowe, do zaliczenia w całym toku studiów – nieprzypisane do konkretnego semestru;
 - praktyki, o ile student ma możliwość wyboru rodzaju, profilu i miejsca praktyk.
 - zajęcia z języków obcych (jeżeli są do wyboru co najmniej 2);
 - tzw. zajęcia specjalistyczne (o ile studenci mają wybór);
 - seminaria licencjackie i magisterskie (o ile studenci mają wybór);
 - zajęcia w ramach programów wymiany studenckiej (zagranicznej lub polskiej).
10. Liczba godzin przedmiotu w semestrze nie musi wynosić 30 lub być wielokrotnością 30. Przedmiot może mieć mniej niż 30 godzin kontaktowych i wymuszać na studencie samodzielną pracę: na przykład napisanie pracy semestralnej na zadany temat lub realizację projektu (badanie, sondaż, zadanie dostosowane do ewentualnych oczekiwań pracodawcy, praktyczny udział w tworzeniu np. strony internetowej, skryptu, wystąpienia publicznego na tematy związane z programem kształcenia przedmiotu itd.; wszystkie tego typu prace muszą podlegać ewaluacji). Poniższe zasady punktowania przedmiotów posługują się liczbą 30h jedynie jako przykładem statystycznym.
11. Należy unikać planowania przedmiotów, którym odpowiada 1 ECTS. Mogą być to jedynie przedmioty do 20h kontaktowych.

12. Kierunek studiów powinien posiadać spójny i logiczny system ECTS, dostępny do wglądu studentów.

II. Punktowanie przedmiotów

Proponuje się następujące możliwości przypisywania punktów ECTS do rodzajów przedmiotów:

1. PNJ (praktyczna nauka języka x). Punkty przydziela się zgodnie z zasadą określoną w punkcie 4; różnice w punktacji przedmiotu o tej samej liczbie godzin kontaktowych w ramach kierunku muszą być uzasadnione różnym nakładem pracy i czasu, koniecznym do zdobycia zaliczenia. Można się przy tym powołać na zasady ESOKJ. Różnice należy wyjaśnić w opisie przedmiotu:
Każde zajęcia 1-2 ECTS plus za egzamin po semestrze 2-3 ECTS, za egzamin po roku 3-5 ECTS.
Przykład:
Ca. 120h PNJ ma po semestrze 6-11 ECTS – min. $(1 \times 4) + 2$; max. $(2 \times 4) + 3$
Jeżeli egzamin robimy po roku, to semestr zimowy musi skończyć się wspólną oceną dla całego przedmiotu;
2. semestralny wykład (ca. 30h) z egzaminem: (wykład nie ma oddzielnego zaliczenia): 3-6 ECTS (w zależności od trudności i poziomu egzaminu);
3. semestralny wykład (ca. 30h) z zaliczeniem na ocenę: 2-4 ECTS (w zależności od trudności i poziomu zaliczenia i pracy w ciągu semestru) / należy unikać wykładu z zaliczeniem na ocenę bez egzaminu;
4. semestralne konwersatorium (ca. 30h) na ocenę: 3-6 ECTS (w zależności od trudności i poziomu zaliczenia i pracy w ciągu semestru);
5. semestralne ćwiczenia lub warsztaty (ca. 10-30h) na ocenę: 1-3 ECTS, w tym z tłumaczeń: 2-4 ECTS (w zależności od trudności i poziomu zaliczenia i pracy w ciągu semestru);
6. przedmiot o liczbie godzin kontaktowych 10-20h może mieć przypisanych 1-3 ECTS.
7. semestralny wykład i konwersatorium / ćwiczenia – (standardowo ca. 30-60h) z egzaminem: (wykład nie ma oddzielnego zaliczenia): 4-7 ECTS (w zależności od trudności i poziomu egzaminu i pracy w ciągu semestru);
8. semestralny wykład i konwersatorium / ćwiczenia – (ca. 30-60h) z zaliczeniem: (wykład nie ma oddzielnego zaliczenia): 3-5 ECTS (w zależności od trudności i poziomu zaliczenia i pracy w ciągu semestru);
9. egzamin zbiorczy sprawdzający efekty kształcenia różnych przedmiotów: 2-4 ECTS (w zależności od trudności i poziomu egzaminu);
10. przedmiot składający się z zajęć specjalistycznych typu „przygotowanie pracy pisemnej”, „przygotowanie do pisania pracy dyplomowej”, „projekt” i innych: 1-5 ECTS (w zależności od trudności i poziomu zaliczenia i pracy w ciągu semestru);
11. lektorat (dla kierunków nie neofilologicznych): uchwała senatu;
12. WF – 1 ECTS za 30 godz.
13. seminaria, prace i egzaminy dyplomowe (licencjackie i magisterskie):
 1. praca dyplomowa i egzamin powinny posiadać osobną punktację ECTS;
 2. seminaria przygotowujące do pisania pracy oraz do egzaminu dyplomowego są punktowane zgodnie z potrzebami kierunku, z wyjątkiem seminarium w ostatnim semestrze;
 3. zaliczenie seminarium w ostatnim semestrze jest równoznaczne z pozytywną oceną zakończonej przez studenta pracy dyplomowej;

4. punkty ECTS przypisane do ostatniego semestru za przygotowanie do pracy i do egzaminu dyplomowego są punktami przypisanymi do pracy plus 1 ECTS za uczestnictwo w seminarium;
5. na poziomie licencjackim obowiązuje następujący podział punktów ECTS: 1 ECTS za seminarium w ostatnim semestrze + 6 ECTS za pracę licencjacką + 4 ECTS za egzamin = 11ECTS;
6. na poziomie magisterskim obowiązuje następujący podział punktów ECTS: 1 ECTS uczestnictwo w seminarium + 15 ECTS za pracę magisterską + 5 ECTS za egzamin = 21ECTS;
7. praca magisterska powinna być pracą pisemną o charakterze naukowym;
8. praca licencjacka powinna być pracą pisemną, która dopuszcza inne formy niż praca o charakterze naukowym, w szczególności formy pracy o charakterze praktycznym: prezentacja samodzielnie opracowanego problemu, projekt edytorski, projekt związany z pracą instytucji kultury lub instytucji biznesowej (na lingwistyce dla biznesu), reportaż (radiowy, telewizyjny, obszerny prasowy), zebranie i komentarz unikatowych materiałów prasowych lub medialnych, obszerny projekt dydaktyczny (konspekt cyklu lekcji, opracowanie materiałów dydaktycznych etc.), stworzenie katalogu w różnych formach (bibliotekoznawstwo), przygotowanie przedstawienia teatralnego na filologiach obcych i in.;
9. egzamin licencjacki powinien sprawdzać osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności z dyscypliny związanej z pracą licencjacką;
10. egzamin magisterski może w szerszym zakresie dotyczyć tematyki związanej z pracą magisterską.

DZIEKAN
Wydziału Filologicznego
Uniwersytetu Łódzkiego
Piotr Stalmaszczyk
prof. zw. dr hab. Piotr Stalmaszczyk