



**WYDZIAŁ
FILOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

studia polskie z językiem angielskim,

studia pierwszego stopnia

profil ogólnoakademicki

program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2024/2025

1. Kierunek studiów: *studia polskie z językiem angielskim*

2. Zwięzły opis kierunku:

Studia polskie z językiem angielskim, studia I stopnia, to kierunek umożliwiający studentom – nieznającym języka polskiego lub znającym w wąskim zakresie, obcokrajowcom i Polakom mieszkającym poza granicami kraju oraz osobom zainteresowanym językiem polskim i polską kulturą, pragnącym poszerzyć znajomość języka i wiedzy o Polsce – zdobycie zarówno znajomości języka polskiego na poziomie minimum B2, jak i języka angielskiego na poziomie minimum B2. Kierunek zapewnia uzyskanie poszerzonej, rzetelnej wiedzy o języku polskim, polskiej literaturze i kulturze. Studia na tym kierunku oferują dwie specjalizacje: nauczanie języka polskiego jako obcego oraz język polski w turystyce i biznesie, umożliwiające rozpoczęcie kariery zawodowej w różnych sektorach rynku pracy, np. w szkołach językowych w Polsce i szkołach za granicą, instytucjach kultury, biurach tłumaczeń, mediach, wydawnictwach, biurach podróży, placówkach dyplomatycznych oraz wszelkiego typu firmach i przedsiębiorstwach, w których na różnych szczeblach dochodzi do komunikacji z udziałem języka polskiego i angielskiego (przy współudziale innych języków znanych absolwentom).

3. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów:

ogólnoakademicki

5. Forma studiów:

stacjonarne

6. Cele kształcenia:

- wykształcenie umiejętności językowych z języka polskiego do poziomu minimalnego B2;
- wykształcenie umiejętności językowych z języka angielskiego do poziomu minimalnego B2;
- przekazanie wiedzy o strukturze języka polskiego;
- przekazanie wiedzy o polskiej literaturze i kulturze oraz historii Polski;
- przekazanie wiedzy o strukturze języka angielskiego;
- wykształcenie umiejętności translatorskich;

- wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie tworzenia tekstu mówionego i pisanego, a także w zakresie analizy tekstów i ich interpretacji;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;
- wykształcenie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych, które przygotowują do podjęcia pracy w sektorze kultury, oświaty, turystyki i biznesu.

7. Tytuł zawodowy:

licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:

Po studiach I stopnia *studiów polskich z językiem angielskim* absolwent może znaleźć zatrudnienie jako: nauczyciel / lektor języka polskiego jako obcego, pracownik mediów, wydawnictw, instytucji kultury, biur tłumaczeń, biur podróży, placówek dyplomatycznych oraz firm i przedsiębiorstw, w których niezbędna jest komunikacja z udziałem języka polskiego i angielskiego.

W rozumieniu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej, z dnia 13 listopada 2021 r., w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2021 r. poz. 2285), jak również w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *studiów polskich z językiem angielskim* I stopnia są predysponowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2. (specjaliści), a także w grupie 3. (technicy i średni personel), 4. (pracownicy biurowi), 5. (pracownicy usług i sprzedawcy). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji (wyłuszczone są zawody preferowane):

2 SPECJALIŚCI

- **23 Specjaliści nauczania i wychowania**
- 235901 Dydaktyk multimedialny
- 235910 Nauczyciel w placówkach pozaszkolnych
- 235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
- 235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
- 235917 Korepetytor
- 235918 Nauczyciel domowy
- 235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)
- 235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani
- **2643 Filolodzy i tłumacze**
- 264305 Pozostali filolodzy i tłumacze

- **2659 Twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani**
- 265902 Bloger / vloger
- 265990 Pozostali twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani

3 TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL

- **3332 Organizatorzy konferencji i imprez**
- 333204 Organizator usług konferencyjnych
- **3439 Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany**
- 343901 Animator kultury

4 PRACOWNICY BIUROWI

- **411 Pracownicy obsługi biurowej**
- 411003 Pracownik kancelaryjny
- 411090 Pozostali pracownicy obsługi biurowej
- **412 Sekretarki (ogólne)**
- 412001 Sekretarka
- 413103 Operator edytorów tekstu
- **422 Pracownicy do spraw informowania klientów**
- 422101 Pracownik biura podróży
- 422502 Pracownik informacji turystycznej
- 422102 Rezydent biura turystycznego
- **441 Pozostali pracownicy obsługi biura**
- 441901 Asystent do spraw wydawniczych
- 441990 Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu *studiów polskich z językiem angielskim*. Dla absolwenta studiów I stopnia *studiów polskich z językiem angielskim* otwarte są studia podyplomowe i inne formy kształcenia w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się:

Kandydat powinien:

- znać język angielski min. na poziomie B1 (zdana matura z języka angielskiego),
- posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu językoznawstwa na poziomie szkoły średniej (w języku ojczystym lub innym),
- posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu literaturoznawstwa na poziomie szkoły średniej (w języku ojczystym lub innym),
- znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* odnoszą się do dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin: i językoznawstwo 70% i literaturoznawstwo 30%.

Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo.

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK:

Absolwent studiów polskich z językiem angielskim I stopnia:

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>studia polskie z językiem angielskim</i> absolwent:	odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
	Wiedza: zna i rozumie	
01SP-1A_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W02	powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia i inne wybrane)	P6U_W P6S_WK
01SP-1A_W03	w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych	P6U_W P6S_WK
01SP-1A_W04	wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W05	strukturę współczesnego języka polskiego oraz w stopniu zaawansowanym fakty i zjawiska z zakresu historii języka polskiego	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W06	zasady interpretacji tekstów i zaawansowane metody ich krytycznej analizy	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W07	najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W08	w podstawowym stopniu historię i geografę Polski	P6U_W P6S_WK
01SP-1A_W09	specyfikę instytucji kultury i mediów, współczesne życie kulturalne Polski oraz zasady działania instytucji właściwych dla działalności zawodowej	P6U_W P6S_WK
01SP-1A_W10	strukturę języka angielskiego	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W11	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące wybranej specjalizacji zawodowej	P6U_W P6U_WK P6S_WK

01SP-1A_W12	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
	Umiejętności: potrafi	
01SP-1A_U01	posługiwać się językiem polskim na poziomie minimum B2 wg <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i>	P6U_U P6S_UK
01SP-1A_U02	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. B2 wg <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i>	P6U_U P6S_UK
01SP-1A_U03	przeprowadzać analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	P6U_U P6S_UW
01SP-1A_U04	rozpoznawać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów	P6U_U P6S_UW
01SP-1A_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w językach polskim i angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U06	przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku polskim i angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U07	stosować strategie mediacyjne w formie tłumaczenia ustnego i pisemnego z języka polskiego na języka angielski i z języka angielskiego na język polski	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła	P6U_U P6S_UU
01SP-1A_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej	P6U_U P6S_UU
01SP-1A_U10	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z wiedzą zdobytą w ramach wybranej specjalizacji oraz porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U11	formułować i analizować elementarne problemy badawcze w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz odpowiednio dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U12	merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim i angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U13	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U P6S_UO
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	
01SP-1A_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P6U_K P6S_KK

01SP-1A_K02	określania priorytetów służących realizacji wskazanych zadań i myślenia przedsiębiorczego	P6U_K P6S_KO
01SP-1A_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KR
01SP-1A_K04	posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski	P6U_K P6S_KR
01SP-1A_K05	uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form (z umiejętnym wykorzystaniem mediów, instytucji oświaty, kultury i sztuki oraz ośrodków społecznych)	P6U_K P6S_KO
01SP-1A_K06	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy, a także w sektorze biznesu	P6U_K P6S_KR

11a Efekty uczenia się dla specjalności i specjalizacji realizowanych na kierunku

Od czwartego semestru studiów każdy student *studiów polskich z językiem angielskim* I stopnia obowiązkowo wybiera jedną spośród dwóch specjalizacji zawodowych:

- **specjalizacje:** nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego i język polski w turystyce i biznesie (efekty uczenia się dla każdej z nich wywiedzione zostały z kierunkowych efektów uczenia się dla *studiów polskich z językiem angielskim* I stopnia). Specjalizacja zostaje uruchomiona, jeśli chęć realizacji jej programu zgłosi **minimum 5 osób**.

Efekty uczenia się dla specjalizacji na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* I stopnia – wywiedzione z kierunkowych efektów uczenia się

[uwzględnienie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 6. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku]

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego:

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
-----------------------	--------	--------------------

	Absolwent zna i rozumie:	
01SPG1A_W01	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W04
01SPG1A_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z akwizycją języka	01SP-1A_W02
01SPG1A_W03	elementarną terminologię nauk pedagogicznych i z zakresu glottodydaktyki, zorientowaną na zastosowanie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_W02
01SPG1A_W04	funkcje i budowę systemu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w kraju i poza jego granicami w oparciu o <i>Europejski system opisu kształcenia językowego</i>	01SP-1A_W11
01SPG1A_W05	cele, organizację i funkcjonowanie Państwowej Komisji ds. Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego oraz zasady organizacji egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego	01SP-1A_W09 01SP-1A_W11
01SPG1A_W06	metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego oraz dobre praktyki stosowane w procesie glottodydaktycznym	01SP-1A_W03
01SPG1A_W07	podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego	01SP-1A_W12

	Umiejętności	
	Absolwent potrafi:	
01SPG1A_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_U08 01SP-1A_U09
01SPG1A_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_U03 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11
01SPG1A_U03	organizować, planować i realizować zadania dydaktyczne związane z pracą nauczyciela / lektora języka polskiego jako obcego / drugiego	01SP-1A_U13
01SPG1A_U04	diagnozować umiejętności i predyspozycje uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_U11
01SPG1A_U05	ocenić jakość procesu kształcenia	01SP-1A_U11
01SPG1A_U06	ocenić przydatność różnych metod, procedur, materiałów dydaktycznych i dobrych praktyk z zakresu glottodydaktyki i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniami	01SP-1A_U09 01SP-1A_U11
01SPG1A_U07	przekazać uczącym się wiadomości o Polsce z zakresu jej historii, geografii, tradycji, literatury itp.	01SP-1A_U01 01SP-1A_U06 01SP-1A_U10

01SPG1A_U08	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01SP-1A_U11 01SP-1A_U13
01SPG1A_U09	samodzielnie planować i realizować ideę samokształcenia przez całe życie	01SP-1A_U09 01SP-1A_U13

Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
01SPG1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_K01
01SPG1A_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01SP-1A_K03 01SP-1A_K06
01SPG1A_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	01SP-1A_K02 01SP-1A_K03
01SPG1A_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form	01SP-1A_K05

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację język polski w turystyce i biznesie:

Symbole specjalizacji	Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Symbole kierunkowe
01SPT1A_W01	zróżnicowanie odmian polszczyzny używanych do celów specjalistycznych /zawodowych	01SP-1A_W04 01SP-1A_W05
01SPT1A_W02	środki językowe należące do oficjalnej i nieoficjalnej odmiany polszczyzny zawodowej	01SP-1A_W04
01SPT1A_W03	podstawową leksykę z zakresu turystyki i obsługi ruchu turystycznego	01SP-1A_W05
01SPT1A_W04	leksykę związaną z rynkiem pracy w Polsce, a także z poszukiwaniem pracy, strukturą firmy, obsługiwaniem klienta, zakładaniem własnej firmy	01SP-1A_W11
01SPT1A_W05	procedury związane z organizacją wycieczek i z reklamą	01SP-1A_W09 01SP-1A_W11
01SPT1A_W06	informacje dotyczące polskiej kultury i jej europejskie konteksty oraz podstawy geografii Polski	01SP-1A_W07 01SP-1A_W08
	Umiejętności Absolwent potrafi:	

01SPT1A_U01	wykorzystać różne metody pracy w działalności związanej z szeroko pojętą turystyką	01SP-1A_U03 01SP-1A_U08 01S-1A_U09
01SPT1A_U02	komunikować się w języku polskim i angielskim	01SP-1A_U01 01SP-1A_U02
01SPT1A_U03	zabierać głos na tematy związane z organizacją wyjazdów turystycznych, obsługą biura turystycznego, posługuje się przy tym specjalistycznym słownictwem i strukturami dobranymi do sytuacji	01SP-1A_U06 01SP-1A_U10
01SPT1A_U04	wypowiadać się na temat atrakcji turystycznych Polski	01SP-1A_U01 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06
01SPT1A_U05	napisać ofertę, reklamację, list reklamowy	01SP-1A_U10 01SP-1A_U12
	Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:	
01SPT1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie	01SP-1A_K01
01SPT1A_K02	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	01SP-1A_K02 01SP-1A_K03
01SPT1A_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01SP-1A_K03 01SP-1A_K06
01SPT1A_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form	01SP-1A_K06

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny UŁ prowadzi współpracę z firmami i instytucjami medialnymi w ramach kontaktów z Radą Biznesu i Pracodawców oraz z wieloma szkołami ponadpodstawowymi z Łodzi i regionu łódzkiego. Wydział Filologiczny UŁ nie ma jednak własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana, Akademickie Biuro Karier Zawodowych, dysponuje znikomymi informacjami na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie.

W węższym zakresie kierownicy specjalizacji, jakie *studia polskie z językiem angielskim* na studiach I stopnia oferują studentom, współpracują formalnie i nieformalnie z placówkami przyjmującymi studentów na praktyki (Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ,

Centrum Nauczania Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, szkoły językowe, biura podróży, placówki oświatowo-kulturalne i turystyczne), co daje możliwość skonfrontowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Dodatkowym źródłem informacji o przydatności studiów w przygotowaniu do pracy zawodowej są przeprowadzane pod koniec studiów ankiety satysfakcji studentów. Pozwalają one poznać opinie studentów o programie studiów, co umożliwia wprowadzanie w nim postulowanych zmian.

Wzorce międzynarodowe:

W tradycji edukacji wyższej w Europie Zachodniej i Ameryce Północnej dobrze ugruntowana jest pozycja tzw. *Polish studies*, których programy łączą w sobie intensywną naukę języka polskiego z towarzyszącymi kursami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa czy kulturoznawstwa. Pracownicy Instytutu Filologii Polskiej i Logopedii znają te kierunki studiów z doświadczenia zdobytego w ramach długotrwałych stypendiów realizowanych na uczelniach m.in. we Francji czy USA. Ponadto utrzymywane są żywe kontakty pomiędzy Instytutem Filologii Polskiej i Logopedii a europejskimi ośrodkami realizującymi programy polskie.

Studia polskie z językiem angielskim w UŁ oferują studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS+. Na podstawie podpisanych umów dwustronnych (których liczba stale rośnie) studenci mogą odbywać studia na wielu uniwersytetach w różnych krajach: w Bułgarii (Sofia / София, Veliko Tŕrnovo / Велико Търново, Błogojewgrad / Błagoewgrad / Община Благоевград), Czechach (Ołomuniec / Olomouc, Ostrawa / Ostrava), Francji (Lille), na Litwie (Wilno / Vilnius), Łotwie (Dyneburg / Daugavpils), w Niemczech (Gießen), na Słowacji (Bańska Bystrzyca / Banská Bystrica, Bratysława / Bratislava), w Słowenii (Lublana / Ljubljana, Nova Gorica). Studenci mają również możliwość uczestniczenia w gościnnych wykładach zagranicznych gości.

Najlepsi studenci mogą starać się o stypendia różnych fundacji oraz studia w ramach krajowego programu MOST.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* na studiach I stopnia służy realizacji idei opisanych w misji UŁ, tj. wspólnoty, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju i elitarności. Pozostaje on w zgodzie z założeniami strategii Uniwersytetu Łódzkiego, zakładającej poszukiwanie i wytyczanie nowych horyzontów badawczych, ścisłe powiązanie pracy naukowej z nowoczesnym kształceniem w celu podniesienia jakości edukacji akademickiej oraz intensywne umiędzynarodowienie w zakresie

badan i dydaktyki. Oferta kształcenia polonistycznego odzwierciedla kierunki i jakość badań naukowych zaangażowanych w prowadzenie kierunku pracowników, a program studiów, kładąc nacisk na naukę, uwzględnia jednocześnie potrzebę przygotowania absolwenta do potrzeb rynku pracy. Istotą programu studiów na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* na studiach licencjackich jest bowiem stworzenie możliwości równoległego kształtowania własnej ścieżki edukacji uniwersyteckiej zgodnie z zainteresowaniami naukowymi oraz planami zawodowymi każdego studenta. Odpowiada to założeniom strategii, która kładzie nacisk na zwiększenie elastyczności programów studiów.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Studia polskie z językiem angielskim są kierunkiem swoistym; na uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Oferują wykształcenie w zakresie języka polskiego jako obcego i języka angielskiego. W trakcie studiów studenci nie tylko doskonałą praktyczną znajomość języka polskiego, osiągając w końcowym etapie poziom minimum B2 w czterech podstawowych sprawnościach: mówienia, pisania, rozumienia języka mówionego i rozumienia języka pisanego, lecz także zdobywają profesjonalną teoretyczną wiedzę o języku polskim, o jego kulturze i literaturze. Studenci osiągają ponadto poziom min. B2 z języka angielskiego. Zdobyta wiedza pozwala im na wykonywanie zawodów wymienionych w punkcie 8. Kierunek *studia polskie z językiem angielskim* nie jest konkurencją dla innych kierunków filologicznych. Na Uniwersytecie Łódzkim nie prowadzi się kierunku, na którym uczono by języka polskiego jako obcego wraz z pełnym przygotowaniem w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Prowadzone przez Instytut Filologii Polskiej i Logopedii studia z zakresu filologii polskiej, a także prowadzone przez Instytut Filologii Angielskiej studia filologii angielskiej mają zdecydowanie odmienny charakter, co przejawia się w efektach uczenia się, braku uprawnień absolwentów studiów polskich z językiem angielskim do bycia nauczycielem wspomnianych języków.

15. Plany studiów

Plany studiów są zgodne z zarządzeniem nr 68 Rektora UŁ z dnia 23.02.2022 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filologicznego UŁ (ze zm.).

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: Studia polskie z językiem angielskim

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

od roku: 2024/2025

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MUO-z.uzupełniające obowiązkowe MW-z. do wyboru		
			Liczba godzin												
			w 1	war	ck1	ck2	s	t	p1	Razem					
		Moduł dla grupy początkującej													
	1	PNJP sprawności zintegrowane - wstęp 1			168							168	oc.	12	pMP
	1	PNJP fonetyka - wstęp 1			28							28	oc.	2	pMP
	1	PNJP gramatyka praktyczna - wstęp 1			56							56	oc.	4	pMP
		Moduł dla grupy zaawansowanej													
	1	PNJP sprawności zintegrowane - warsztaty 1		84								84	oc.	9	pMP
	1	PNJP fonetyka - doskonalenie wymowy 1		28								28	oc.	3	pMP
	1	PNJP gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 1		28								28	oc.	3	pMP
I	1	Zajęcia z bloku B (do wyboru)*	-									28		2	MW
		Zajęcia wspólne dla obu grup													
	1	Wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.)			28							28	oc.	2	pMUO
	1	Trening interkulturowy				28						28	oc.	4	pMUO
	1	Język angielski 1	-		56							56	oc.	4	pMP
	1	WF	-									30	oc.	0	MU
	1	Kurs bhp e-learning	-										zal.	0	MU
	1	Szkolenie biblioteczne e-learning	-										zal.	0	MU
	1	Kurs prawa autorskiego e-learning	-										zal.	0	MU
	1	Zajęcia z bloku C (do wyboru)*	-									28		3	MW

	Razem (grupa początkująca)	-							422		31	
	Razem (grupa zaawansowana)	-							338		30	
		-										
	Moduł dla grupy początkującej	-										
2	PNJP sprawności zintegrowane - wstęp 2			140					140	E	10	pMP
2	PNJP fonetyka - wstęp 2		28						28	oc.	3	pMP
2	PNJP gramatyka praktyczna - wstęp 2			56					56	E	4	pMP
2	Zajęcia z bloku B (do wyboru)*	-							28		2	MW
	Moduł dla grupy zaawansowanej	-										
2	PNJP sprawności zintegrowane - warsztaty 2		84						84	E	9	pMP
2	PNJP fonetyka - doskonalenie wymowy 2		28						28	oc.	3	pMP
2	PNJP gramatyka praktyczna - doskonalenie kompetencji 2			28					28	E	4	pMP
2	Zajęcia z bloku B (do wyboru)*	-							56		4	MW
	Zajęcia wspólne dla obu grup											
2	Wprowadzenie do nauki o języku	28							28	E	2	pMJ
2	Historia Polski	28							28	E	2	pMUO
2	Wprowadzenie do wiedzy o literaturze	28							28	oc.	2	pML
2	Język angielski 2			56					56	E	4	pMP
2	WF	-							30	zal.	0	MU
	Razem (grupa początkująca)	-							422		29	
	Razem (grupa zaawansowana)	-							366		30	
<p>Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru w każdym semestrze wskazuje na minimalną liczbę punktów. Student może realizować przedmioty do wyboru "awansem" i zebrać w każdym semestrze i roku większą liczbę punktów</p> <p>* Liczba godzin zajęć zrealizowanych w bloku B i C zależy od wybranego przez studenta przedmiotu</p>												
razem po I roku (grupa początkująca):		godzin:							844		60	
razem po I roku (grupa zaawansowana):		godzin:							704	p. ECTS:	60	
II	3	PNJP sprawności zintegrowane 1		84					84	oc.	6	pMP
	3	PNJP gramatyka praktyczna - kontynuacja			28				28	oc.	4	pMP
	3	PNJP warsztaty redakcji tekstu 1		28					28	oc.	3	pMP
	3	Gramatyka opisowa j. polskiego 1			28				28	oc.	2	pMJ
	3	Literatura polska i jej konteksty 1	14		28				42	oc.	3	pML

3	Blok S - zajęcia z nauk społecznych (do wyboru)	-								56		5	MW
3	Język angielski 3			56						56	oc.	4	pMP
3	Zajęcia z bloku B (do wyboru)*									56		4	MW
	Razem	-								378		31	
4	PNJP sprawności zintegrowane 2			84						84	E	6	pMP
4	PNJP warsztaty redakcji tekstu 2		28							28	oc.	3	pMP
4	Gramatyka opisowa j. polskiego 2			28						28	oc.	2	pMJ
4	Literatura polska i jej konteksty 2	14		28						42	oc.	3	pML
4	Współczesne polskie media			14						14	oc.	1	pMJ
4	Język angielski 4			56						56	E	4	pMP
4	Specjalizacja 1									84		10	MW
	Razem									336		29	
<p>Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru w każdym semestrze wskazuje na minimalną liczbę punktów. Student może realizować przedmioty do wyboru "awansem" i zebrać w każdym semestrze i roku większą liczbę punktów</p> <p>* Liczba godzin zajęć zrealizowanych w bloku B i C zależy od wybranego przez studenta przedmiotu</p>													
	razem po II roku :	godzin:								714	P. ECTS:	60	
5	PNJP sprawności zintegrowane 3			56						56	oc.	4	pMP
5	Tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej			28						28	oc.	2	pMJ
5	Gramatyka opisowa j. polskiego 3			28						28	E	2	pMJ
5	Literatura polska i jej konteksty 3	14		28						42	E	3	pML
5	Język angielski 5			56						56	oc.	4	pMP
5	Seminarium dyplomowe 1						30			30	oc.	2	pMJ/pML
5	Zajęcia specjalizacyjne 1							28		28		3	pMJ/pML
5	Specjalizacja 2									84		9	MW
	Razem									352		29	
6	PNJP sprawności zintegrowane 4			56						56	E	4	pMP
6	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny		28							28	E	3	pMJ
6	Język angielski 6			56						56	E	4	pMP
6	Zajęcia specjalizacyjne 2							28		28		3	pMJ/pML
6	Seminarium dyplomowe 2						30			30		1	pMJ/pML

6	Egzamin dyplomowy								0		2	pMJ/pML
6	Praca dyplomowa								0	E	5	pMJ/pML
6	Specjalizacja 3								86		9	MW
	Razem								284		31	
razem po III roku :		godzin:							636	P. ECTS:	60	
RAZEM (ze specjalizacjami) W CIĄGU TOKU STUDIÓW (grupa początkująca):		godzin:							2194	P. ECTS:	180	
RAZEM (ze specjalizacjami) W CIĄGU TOKU STUDIÓW (grupa zaawansowana):		godzin:							2054	P. ECTS:	180	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: Studia polskie z językiem angielskim

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja: **Język polski w turystyce i biznesie**

od roku: 2024/2025

Se me str	Przedmioty modułu do wyboru	Szczegóły przedmiotu							Moduły: D - specjalizacyjny, T - język polski w turystyce i biznesie
		Liczba godzin					Forma zalicze nia (oc / e)	ECTS	
		war	ck1	ck2	pr	Razem			
4	Atrakcje turystyczne Polski	28				28	oc.	3	D(T)
	Język polski do celów turystycznych			28		28	oc.	4	D(T)
	Autoprezentacja w biznesie	28				28	oc.	3	D(T)
5	Przegląd aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych w Polsce		28			28	oc.	2	D(T)
	Język polski do celów biznesowych	28				28	oc.	3	D(T)
	Komunikacja biznesowa w mediach społecznościowych			28		28	oc.	4	D(T)
6	Praktyki zawodowe				30	30	oc.	1	D(T)
	Zróżnicowanie regionalne polszczyzny i Polski			28		28	oc.	4	D(T)

Polszczyzna tekstów urzędowych			28	28	oc.	4	D(T)
			Razem :	254		28	

PLAN STUDIÓW

kierunek Studia polskie z językiem

studiów: angielskim

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja: **Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego**

od roku: **2024/2025**

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: D - specjalizacyjny, G - Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego
		Liczba godzin					Razem			
		war	ck1	ck2	pr					
4	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (1)			28		28	oc.	4	D(G)	
	Wprowadzenie do glottodydaktyki i planowanie dydaktyczne		28			28	oc.	2	D(G)	
	Nauczanie sprawności językowych			28		28	oc.	4	D(G)	
5	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (2)			28		28	oc.	4	D(G)	
	Ćwiczenia lektorskie	28				28	oc.	3	D(G)	
	Kultura, literatura i wiedza o Polsce w nauczaniu jpjo		28			28	oc.	2	D(G)	
6	Testowanie i certyfikacja jpjo			28		28	oc.	4	D(G)	
	Praktyki zawodowe				30	30	oc.	1	D(G)	
	Język w dyskursie szkolnym			28		28	oc.	4	D(G)	
				Razem :		254		28		

WYKAZ SKRÓTÓW

Skróty nazw form zajęć

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3

ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne, nakład pracy studenta 1,2,3

ćw: ćwiczenia

war: warsztaty

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

pr: praktyki

WF

Skróty nazw modułów

M: moduł

p: zajęcia z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

B: zajęcia fakultatywne kierunkowe

C: zajęcia fakultatywne ogólnowidziałowe lub ogólnouczelniane

D: specjalizacje zawodowe/aplikacyjne

S: zajęcia fakultatywne z dziedziny nauk społecznych (wybierane przez studenta)

Załącznik – siatki

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów 180 ECTS
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	Jeżeli student rozpoczynał studia w grupie początkującej, musi zrealizować w czasie studiów maksymalnie 2194 godz. Jeżeli student rozpoczynał studia w grupie zaawansowanej, musi zrealizować w czasie studiów maksymalnie 2054 godz.
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	w grupie początkującej – 100 ECTS (56 % ECTS) w grupie zaawansowanej – 94 ECTS (52% ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	w grupie początkującej - 89 ECTS w grupie zaawansowanej – 85 ECTS

liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS Blok C
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS nauki społeczne – blok S
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	język polski od podstaw – 58 ECTS (32%), język polski zaawansowany – 62 ECTS (34%)

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

17a Opis przedmiotów (sylabusy) w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora UŁ – w załączeniu

17b tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS.

Moduły obowiązkowe:

- dla grupy z językiem polskim od podstaw 122 pkt. ECTS (68%)
- dla grupy z językiem polskim zaawansowanym 118 pkt. ECTS (66 %)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
Moduł praktyczny	pMP		Odpowie dnio: A – 89
A. Język polski od podstaw PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 1, 2 PNJP sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4 PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 1, 2 PNJP fonetyka – wstęp 1, 2 PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja PNJP warsztaty redakcji tekstu 1, 2 Język angielski 1, 2, 3, 4, 5, 6		01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W05 01SP-1A_W10 01SP-1A_U01 01SP-1A_U02 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06 01SP-1A_U07	B – 85
B. Język polski zaawansowany PNJP sprawności zintegrowane – doskonalenie kompetencji 1, 2 PNJP sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4 PNJP gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 1, 2 PNJP fonetyka – doskonalenie wymowy 1,2 PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja		01SP-1A_U10 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04 01SP-1A_K06	

PNJP warsztaty redakcji tekstu 1, 2 Język angielski 1, 2, 3, 4, 5, 6			
Moduł językoznawczy Gramatyka opisowa j. polskiego 1, 2, 3 Wprowadzenie do nauki o języku Tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny	pMJ	01SP-1A_W01 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W05 01SP-1A_U01 01SP-1A_U02 01SP-1A_U03 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06 01SP-1A_U07 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04	13
Moduł literaturoznawczy Wprowadzenie do wiedzy o literaturze Literatura polska i jej konteksty 1, 2, 3	pML	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W06 01SP-1A_W07 01SP-1A_W09 01SP-1A_U03 01SP-1A_U04 01SP-1A_U05 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04	11
Moduł uzupełniający obowiązkowy Wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.) Trening interkulturowy Historia Polski Współczesne polskie media	pMUO	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W04 01SP-1A_W07 01SP-1A_W08 01SP-1A_W09 01SP-1A_U03 01SP-1A_U06 01SP-1A_U07 01SP-1A_U08 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04 01SP-1A_K05	9

Moduły do wyboru:

- a) dla grupy z językiem polskim od podstaw 58 pkt. ECTS (32%)
b) dla grupy z językiem polskim zaawansowanym 62 pkt. ECTS (34%)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<u>Moduł seminaryjno-dyplomowy</u> Zajęcia specjalizacyjne 1, 2 Seminarium dyplomowe 1, 2 Praca dyplomowa Egzamin dyplomowy	pMW (J/L)	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W06 01SP-1A_W07 01SP-1A_W09 01SP-1A_W12 01SP-1A_U03 01SP-1A_U04 01SP-1A_U05 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04 01SP-1A_K06	16
<u>Moduł fakultatywny kierunkowy (B)</u> A. Język polski (grupa początkująca) B. Język polski (grupa zaawansowana)	MW-B	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W05 01SP-1A_W06 01SP-1A_W07 01SP-1A_W09 01SP-1A_W12 01SP-1A_U03 01SP-1A_U04 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06 01SP-1A_U08 01SP-1A_U09 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K02 01SP-1A_K04 01SP-1A_K05	A – 6 B – 10

		01SP-1A_K06	
<u>Moduł: Nauki społeczne (S)</u>	MW-S	01SP-1A_W02 01SP-1A_W09	5
<u>Moduł fakultatywny ogólnouczelniany / ogólnowydziałowy (C)</u> a/ Przedmiot ogólnouczelniany / ogólnowydziałowy b/ Wychowanie fizyczne	MW-C	a/01SP-1A_W02 pozostałe efekty uczenia się zależą od rodzaju przedmiotu wybranego przez studenta	a/ 3 b/ 0
<u>Moduł specjalacyjny (D)</u> (student ma obowiązek wybrać jedną z dwóch propozycji specjalizacji)	MW-D	01SP-1A_W08 01SP-1A_W09 01SP-1A_W11 01SP-1A_U08 01SP-1A_U09 01SP-1A_U10 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K02 01SP-1A_K03 01SP-1A_K04 01SP-1A_K05 01SP-1A_K06	28

Macierz kompetencji między kierunkowymi efektami uczenia się a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów na kierunku *studia polskie z językiem angielskim I stopnia*

Efekty uczenia się <i>Studia polskie z językiem angielskim I stopień</i>	Pnjp sprawności zintegrowane – wstęp 1, 2	Pnjp sprawności zintegrowane – warsztaty 1, 2	Pnjp sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4	Pnjp fonetyka – wstęp 1, 2	Gramatyka opisowa języka polskiego 1, 2, 3	Warsztaty redakcji tekstu 1, 2	Wprowadzenie do nauki o języku	Pnjp gramatyka praktyczna – wstęp 1, 2	Pnjp gramatyka praktyczna –doskonalenie kompetencji 1,2	Pnjp gramatyka praktyczna - kontynuacja	Pnjp fonetyka – doskonalenie wymowy 1, 2	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny	Wprowadzenie do wiedzy o literaturze	Literatura polska i jej konteksty 1, 2, 3	Wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.)	Trening interkulturowy	Język angielski 1, 2, 3, 4, 5, 6	Tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej	Historia Polski	Współczesne polskie media	Zajęcia specjalizacyjne 1, 2	Seminarium dyplomowe 1, 2	Specjalizacja 1, 2, 3	Praktyki zawodowe	
	Wiedza – symbol efektu:																								
01SP-1A_W01				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			
01SP-1A_W02													+	+					+			+	+		
01SP-1A_W03				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		
01SP-1A_W04				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+		
01SP-1A_W05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	
01SP-1A_W06													+	+								+	+		
01SP-1A_W07													+	+	+	+			+	+	+	+	+		
01SP-1A_W08															+	+			+	+	+	+	+		
01SP-1A_W09													+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
01SP-1A_W10																	+								
01SP-1A_W11																							+		
01SP-1A_W12																						+	+		

Umiejętności – symbol efektu:																										
01SP-1A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
01SP-1A_U02																		+		+					+	
01SP-1A_U03					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+		
01SP-1A_U04													+	+									+	+		
01SP-1A_U05	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+				+	+			
01SP-1A_U06	+	+	+	+							+				+			+	+		+					
01SP-1A_U07	+	+	+															+	+							
01SP-1A_U08				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
01SP-1A_U09																									+	
01SP-1A_U10	+	+	+	+							+							+							+	
01SP-1A_U11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		
01SP-1A_U12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
01SP-1A_U13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Kompetencje społeczne – symbol efektu:																										
01SP-1A_K01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
01SP-1A_K02																									+	
01SP-1A_K03																									+	
01SP-1A_K04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
01SP-1A_K05																+	+					+			+	
01SP-1A_K06	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

17c określenie wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych:

1	Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe na wybranej specjalizacji
2	Rok studiów	III
3	Semestr	6
4	Czas trwania praktyk	30 godz.
5	Liczba punktów ECTS	1
6	Forma	Przedmiot obowiązkowy na zaliczenie na podstawie wymaganej dokumentacji poświadczającej odbycie praktyk oraz indywidualnego raportu i uzyskanych opinii.
7	Tryb odbywania praktyk	Praca wykonywana pod kierunkiem pracodawcy w siedzibie wybranej placówki lub w miejscu wskazanym przez oferenta. Praktyki odbywają się w sposób ciągły .
8	Opiekun praktyk	Wykładowca wyznaczony przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej UŁ.
9	Wymagania wstępne	Spełnienie wymagań podstawowych określonych ofertą praktyki.
10	Definicja praktyk zawodowych	Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego, potrzebnych do podjęcia i wykonywania pracy: - dla specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego : w placówkach edukacyjnych, w których naucza się języka polskiego jako obcego/drugiego, szkołach językowych, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ, - dla specjalizacji język polski w turystyce i biznesie : w biurach turystycznych, przedsiębiorstwach usługowo-transportowych, firmach produkcyjnych, instytucjach publicznych itp.
12	Cel praktyk	Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania danej firmy lub instytucji z sektora kulturowego, oświatowego lub turystycznego. Zdobycie wiedzy specjalistycznej o danej branży, zwłaszcza w kontekście jej zapotrzebowania na usługi językowe. Poszerzenie wiedzy filologicznej zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania. Zdobycie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji itp. Wykazanie się w miarę możliwości przygotowaniem językowym i kulturowym w sytuacjach autentycznego środowiska pracy. Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.
13	Zamierzone efekty uczenia się	Student (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne): 1. Posiada wiedzę ogólną o placówce, w której odbywa staż i o sektorze, w którym ona działa (01SP-1A_W09).

		<p>2. Zna wymagania pracodawcy wobec pracownika na danym stanowisku (01SP-1A_W09).</p> <p>3. Rozumie podstawowe prawa i obowiązki pracownicze (01SP-1A_W09).</p> <p>4. Posługuje się językiem polskim i angielskim w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej firmy bądź instytucji (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U02).</p> <p>5. Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13).</p> <p>6. Planuje, organizuje pracę na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi i wywiązuje się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę (01SP-1A_K06).</p> <p>7. Występuje w roli mediatora kulturowego i sprawdza swoje kompetencje językowe (01SP-1A_K01).</p> <p>8. Pracuje indywidualnie lub w grupie, samodzielnie lub pod nadzorem przełożonego, przestrzegając zasad etyki zawodowej (01SP-1A_K06; 01SP-1A_K03).</p> <p>9. Aktywnie i konstruktywnie podejmuje role zawodowe oraz posługuje się istotnymi kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K02; 01SP-1A_K04).</p> <p>10. Konfrontuje się z sytuacjami trudnymi i konfliktowymi, dyskutuje sposoby ich rozwiązania (01SP-1A_K01).</p>
14	Sposób sprawdzenia efektów uczenia się	<p>Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki: dziennika praktyk i sporządzenie indywidualnego raportu, opisującego zdobyte doświadczenia i umiejętności.</p> <p>Dostarczenie do wglądu innych dokumentów / plików potwierdzających nabycie ww. efektów uczenia się, np. opracowanie zleczonych zagadnień, konspektów zajęć.</p> <p>Uzyskanie opinii pracodawcy w formie pisemnej.</p> <p>Wywiad przeprowadzony ze studentem przez opiekuna praktyk decydującego o ich zaliczeniu.</p>
15	Przebieg praktyk	<p>Przebieg praktyk powinien odpowiadać profilowi kształcenia na kierunku filologicznym. Wskazane jest, by pracodawca przekazał listę obowiązków, które ma realizować student w czasie praktyki. Student nie powinien być obciążany zadaniami wykraczającymi poza jego umiejętności i czas, którym dysponuje do odbycia praktyk.</p>

17d wskazanie zajęć przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych na studiach pierwszego stopnia

Wszystkie przedmioty kierunkowe językoznawcze i literaturoznawcze przygotowują studenta *studiów polskich z językiem angielskim* do podjęcia pracy badawczej w ramach seminariów dyplomowych: moduł praktyczny: pnjp sprawności zintegrowane – wstęp 1, 2, pnjp sprawności zintegrowane – warsztaty 1, 2, pnjp sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4, pnjp – gramatyka praktyczna – wstęp 1,2 , pnjp – gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 1, 2,

gramatyka praktyczna – kontynuacja, pnjp – fonetyka wstęp 1, 2, pnjp fonetyka – doskonalenie wymowy 1, 2, pnjp – warsztaty redakcji tekstu 1,2 – łącznie **89 ECTS** dla grupy z językiem polskim od podstaw i **85 ECTS** dla grupy z językiem polskim zaawansowanym, moduł językoznawczy: gramatyka opisowa języka polskiego 1, 2, 3, wprowadzenie do nauki o języku, wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny, tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej – łącznie **13 ECTS**; moduł literaturoznawczy: wprowadzenie do wiedzy o literaturze, literatura polska i jej konteksty 1, 2, 3 – łącznie **11 ECTS**; moduł uzupełniający obowiązkowy (częściowo): wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.), współczesne polskie media – łącznie **3 ECTS**.

Razem przedmioty praktyczne, językoznawcze i literaturoznawcze oraz obowiązkowe z modułu uzupełniającego – **110 ECTS (język polski od podstaw), 106 ECTS (język polski zaawansowany)**.

Seminarium dyplomowe (wraz z pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym): **12 ECTS**.

17e Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.

Załącznik - sylabusy

Nazwa przedmiotu	PNJP fonetyka – doskonalenie wymowy 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów poprawnej wymowy w języku polskim. Mają charakter praktyczny, warsztatowy. Studenci wykonują ćwiczenia percepcyjne, artykulacyjne, także usprawniające aparat mowy. Zajęcia koncentrują się na wybranych trudnych głoskach

	<p>języka polskiego, jednak największy nacisk kładziony jest na prozodię. Wybór zagadnień wraz z kolejnością ich wprowadzania dostosowywane są do potrzeb grupy. Studenci zapoznają się też z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego. Celem rozwoju kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej jest sprawne porozumiewanie się w języku polskim, dlatego wiele ćwiczeń ma charakter komunikacyjny.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Elementarna wiedza językoznawcza na poziomie szkoły średniej</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student zna i rozumie: ew1. wybraną teorię i terminologię z zakresu fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W03); ew2. cechy i zjawiska charakterystyczne dla podsystemu fonicznego polszczyzny (01SP-1A_W04) Student potrafi: eu1. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polskie samogłoski ustne, tzw. samogłoski nosowe w wybranych pozycjach, wybrane polskie spółgłoski i glajdy (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06); eu2. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polską intonację w różnego typu wypowiedzeniach, nadawać komunikatom określony emocjonalny charakter i intencję (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06); eu3. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie akcentować polskie wyrazy (akcent paroksytoniczny, akcentowanie klityk) (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06). Student jest gotów do: ek1. oceny swoich umiejętności w zakresie trenowanych zagadnień fonetycznych i poszukiwania autorskich rozwiązań zauważonych trudności (01SP-1A_K01); ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, służącymi realizacji zadań związanych z rozwijaniem kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej (01SP-1A_K04).</p>
<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>PNJP fonetyka – wstęp 1</p>

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstaw poprawnej wymowy w języku polskim. Mają charakter praktyczny, warsztatowy. Studenci wykonują ćwiczenia percepcyjne, artykulacyjne, także usprawniające aparat mowy. Przedstawiane są relacje między głoską a literą, różnice w zakresie mówionej i pisanej odmiany języka w kontekście komunikacji. Zajęcia koncentrują się na polskim systemie wokalicznym oraz prozodycznym, ponadto trenowane są wybrane spółgłoski i glajdy (istotne komunikacyjnie dla konkretnej grupy). Wybór zagadnień wraz z kolejnością ich wprowadzania dostosowywane są do potrzeb grupy. Studenci zapoznają się też z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu fonetyki współczesnego języka polskiego, np. budową i funkcjonowaniem aparatu mowy. Celem rozwoju kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej jest sprawne porozumiewanie się w języku polskim, dlatego wiele ćwiczeń ma charakter komunikacyjny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Elementarna wiedza językoznawcza na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. wybraną teorię i terminologię z zakresu fonetyki współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W03);</p> <p>ew2. polski system wokaliczny i prozodyczny, a także wybrane spółgłoski i glajdy (01SP-1A_W04)</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polskie samogłoski ustne, tzw. samogłoski nosowe w wybranych pozycjach, wybrane polskie spółgłoski i glajdy (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06);</p> <p>eu2. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polską intonację w twierdzeniach, krótkich wykrzyknieniach i pytaniach (o rozstrzygnięcie i o uzupełnienie), nadawać komunikatom określony emocjonalny charakter (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06);</p>

	<p>eu3. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie akcentować polskie wyrazy (akcent paroksytoniczny, akcentowanie wybranych klityk) (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. oceny swoich umiejętności w zakresie trenowanych zagadnień fonetycznych i poszukiwania autorskich rozwiązań zauważonych trudności (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, służącymi realizacji zadań związanych z rozwijaniem kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej (01SP-1A_K04).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP fonetyka – doskonalenie wymowy 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów poprawnej wymowy w języku polskim. Mają charakter praktyczny, warsztatowy. Studenci wykonują ćwiczenia percepcyjne, artykulacyjne, także usprawniające aparat mowy. Przedstawiane są różnice w zakresie mówionej i pisanej odmiany języka w kontekście komunikacji, uwzględniające regionalizmy. Zajęcia koncentrują się na trudnych głoskach języka polskiego, zjawiskach koartykulacyjnych i realizacjach w tzw. mowie łączonej. Wybór zagadnień wraz z kolejnością ich wprowadzania dostosowywane są do potrzeb grupy. Studenci zapoznają się też z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu fonetyki współczesnego języka polskiego. Celem rozwoju kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej jest sprawne porozumiewanie się w języku polskim, dlatego wiele ćwiczeń ma charakter komunikacyjny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie przedmiotu: <i>PNJP fonetyka – doskonalenie wymowy 1.</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem	Student zna i rozumie: ew1. wybraną teorię i terminologię z zakresu fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W03);

<p>realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>ew2. cechy i zjawiska charakterystyczne dla podsystemu fonicznego polszczyzny (01SP-1A_W04)</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polskie samogłoski ustne, tzw. samogłoski nosowe, polskie spółgłoski i glajdy (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06);</p> <p>eu2. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polskie głoski w grupach spółgłoskowych, uwzględniając upodobnienia, uproszczenia i regionalizmy (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06);</p> <p>eu3. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polską intonację w wypowiedzeniach różnego typu, nadawać komunikatom określony emocjonalny charakter, różnicować komunikaty zgodnie z określoną intencją nadawczą (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06);</p> <p>eu4. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie akcentować polskie wyrazy (akcent paroksytoniczny, odstępstwa od standardowej akcentuacji) (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. oceny swoich umiejętności w zakresie trenowanych zagadnień fonetycznych i poszukiwania autorskich rozwiązań zauważonych trudności (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, służącymi realizacji zadań związanych z rozwijaniem kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej (01SP-1A_K04).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP fonetyka – wstęp 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztaty 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów poprawnej wymowy w języku polskim. Mają charakter praktyczny, warsztatowy. Studenci wykonują ćwiczenia percepcyjne, artykulacyjne, także usprawniające aparat mowy. Przedstawiane są różnice w zakresie mówionej i pisanej

	<p>odmiany języka w kontekście komunikacji, uwzględniające regionalizmy. Zajęcia koncentrują się na trudnych głoskach języka polskiego, zjawiskach koartykulacyjnych i realizacjach w tzw. mowie łączonej. Wybór zagadnień wraz z kolejnością ich wprowadzania dostosowywane są do potrzeb grupy. Studenci zapoznają się też z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu fonetyki współczesnego języka polskiego. Celem rozwoju kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej jest sprawne porozumiewanie się w języku polskim, dlatego wiele ćwiczeń ma charakter komunikacyjny.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu: <i>PNJP fonetyka – wstęp I.</i></p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student zna i rozumie: ew1. wybraną teorię i terminologię z zakresu fonetyki współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W03); ew2. cechy polskiego systemu konsonantycznego i prozodycznego, a także tzw. samogłosek nosowych (01SP-1A_W04) Student potrafi: eu1. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polskie samogłoski ustne i tzw. samogłoski nosowe, wszystkie polskie spółgłoski i glajdy (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06); eu2. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie realizować polską intonację w wypowiedzeniach różnego typu, nadawać komunikatom określony emocjonalny charakter, różnicować komunikaty zgodnie z określoną intencją nadawczą (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06); eu3. prawidłowo, a przynajmniej akceptowalnie akcentować polskie wyrazy (akcent paroksytoniczny, odstępstwa od standardowej akcentuacji) (01SP-1A_U01; 01SP-1A_U06). Student jest gotów do: ek1. oceny swoich umiejętności w zakresie trenowanych zagadnień fonetycznych i poszukiwania autorskich rozwiązań zauważonych trudności (01SP-1A_K01); ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, służącymi realizacji zadań związanych z rozwijaniem kompetencji fonologicznej, ortograficznej i ortoepicznej (01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium 84 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęcia PNJP sprawności zintegrowane 1 jest kształtowanie kompetencji komunikacyjnej w języku polskim do poziomu B1 u osób, dla których polszczyzna jest językiem obcym i które znają język polski na poziomie A2+. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A2+ oraz zaliczenie przedmiotu <i>PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 2</i> lub <i>PNJP sprawności zintegrowane warsztaty 2</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu B1 w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05);</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie B1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01);</p> <p>eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu B1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu B1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U05);</p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu B1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U012)</p>

	Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium 84 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kontynuacja kształtowania kompetencji komunikacyjnej do poziomu B1+ w języku polskim u osób, dla których polszczyzna jest językiem obcym i które znają już ten język na poziomie B1. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej. Kurs obejmuje też elementy dyskursu akademickiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1 oraz zaliczenie przedmiotu <i>PNJP sprawności zintegrowane 1</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student zna i rozumie: ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w zakresie wybranych zagadnień adekwatnych do wymagań określonych dla poziomu B1+ w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05). Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie B1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01); eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu B1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06); eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu B1+ wg <i>Programów</i>

	<p><i>nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U05);</i></p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu B1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U012).</i></p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium 56 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest kontynuacja kształtowania kompetencji komunikacyjnej do poziomu B2 w języku polskim u osób, dla których polszczyzna jest językiem obcym i które znają już ten język na poziomie B1+. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej. Kurs obejmuje też elementy dyskursu akademickiego.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1+ oraz zaliczenie przedmiotu <i>PNJP sprawności zintegrowane 2.</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu B2 w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05).</i></p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie B2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U01);</i></p>

	<p>eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu B2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U06)</i>;</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu B2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U05)</i>;</p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu B2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U012)</i>.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium 54 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęcia PNJP sprawności zintegrowane 4 jest kształtowanie kompetencji komunikacyjnej w języku polskim do poziomu B2+ u osób, dla których polszczyzna jest językiem obcym i które znają język polski na poziomie B2. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 oraz zaliczenie przedmiotu <i>PNJP sprawności zintegrowane 3</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu B2+ w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2 (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05)</i>;</p> <p>Student potrafi:</p>

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie B2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01);</p> <p>eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu B2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu B2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U05);</p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu B2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U012)</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01)</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane – warsztaty 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 84 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	9 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest uporządkowanie, powtórzenie i utrwalenie kompetencji komunikacyjnej w ramach zagadnień przewidzianych dla poziomu A1 oraz wybranych zagadnień z poziomu A2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i>. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej. Istotną rolę odgrywa analiza sfosylizowanych błędów w interjęzyku studentów i ich korekta.</p> <p>Zajęcia PNJP sprawności zintegrowane – warsztaty 1 są skierowane do osób posiadających</p>

	niewielką znajomość języka polskiego zdobytą w ramach edukacji formalnej lub „ze słuchu”.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość języka polskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu A1 oraz wybranych wymagań dla poziomu A2 w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01); eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06); eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U05); eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U012)</p> <p>Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane – warsztaty 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 84 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	9 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kontynuacja kształtowania kompetencji komunikacyjnej u osób, które uzyskały zaliczenie z przedmiotu PNJP sprawności zintegrowane – warsztaty 1. Zajęcia mają na celu uporządkowanie, powtórzenie i utrwalenie kompetencji komunikacyjnej w ramach zagadnień przewidzianych dla poziomu A2 oraz wybranych zagadnień z poziomu B1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako</i>

	<p><i>obcego. Poziomy A1-C2.</i> Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej. Istotną rolę odgrywa analiza sfosylizowanych błędów w interjęzyku studentów i ich korekta.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A1+ oraz zaliczenie przedmiotu <i>PNJP sprawności zintegrowane – warsztaty 1</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu A1 oraz wybranych wymagań dla poziomu A2 w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01); eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06); eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U05); eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U012)</p> <p>Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 168 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski

Punkty ECTS	12 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 1 mają na celu kształtowanie kompetencji komunikacyjnej w języku polskim u osób, dla których polszczyzna jest językiem obcym i które nie posiadają jeszcze żadnej kompetencji w tym języku. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Elementarna wiedza językoznawcza na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu A1 oraz wybranych wymagań dla poziomu A2 w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie A1+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01); eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu A1 oraz na wybrane tematy z poziomu A2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06); eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A1 oraz na wybrane tematy z poziomu A2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U05); eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A1+ oraz na wybrane tematy z poziomu A2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U012)</p> <p>Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01)</p>
Nazwa przedmiotu	PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 2

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 140 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	10 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kontynuacja kształtowania kompetencji komunikacyjnej do poziomu A2+ w języku polskim u osób, dla których polszczyzna jest językiem obcym i które znają ten język na poziomie A1+. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się wokół rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wchodzenia w interakcje i stosowania strategii mediacyjnych. Ważnym komponentem zajęć jest także rozwijanie kompetencji leksykalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A1+ oraz zaliczenie przedmiotu <i>PNJP sprawności zintegrowane – wstęp I</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. strukturę i leksykę współczesnego języka polskiego w stopniu adekwatnym do wymagań określonych dla poziomu A2+ w <i>Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (red. I. Janowska et al.) (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie A2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01); eu2. tworzyć wypowiedzi ustne na tematy przewidziane dla poziomu A1 oraz na wybrane tematy z poziomu A2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U06); eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A1 oraz na wybrane tematy z poziomu A2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U05); eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A1+ oraz na wybrane tematy z poziomu A2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U012)</p> <p>Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych (01SP-1A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia PNJP gramatyka praktyczna - warsztaty 1 skierowane są do osób posiadających niewielką znajomość języka polskiego zdobytą w ramach edukacji formalnej lub „ze słuchu”. Mają na celu uporządkowanie, powtórzenie i utrwalenie kompetencji gramatycznej w języku polskim do poziomu A1+/A2- u osób, dla których polszczyzna nie jest językiem pierwszym. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się na utrwalaniu i weryfikacji kolejnych zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewidzianych dla poziomu A1/A2 w „Programach nauczania języka polskiego jako obcego poziomu A1-C2” red. I. Janowska i in., Kraków 2016
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. terminy językoznawcze przewidziane dla poziomu A1+/A2- (01SP-1A_W03);</p> <p>ew3. gramatyczne formy językowe przewidziane dla poziomu A1+/A2- (01SP-1A_W04);</p> <p>ew4. w zakresie podstawowym strukturę współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się systemem gramatycznym języka polskiego na poziomie A1+/A2- wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. przeprowadzać gramatyczną analizę tekstu na poziomie A1+/A2- (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A1+/A2- z</p>

	<p>zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13); eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A1+/A2- z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13). Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie gramatyki na poziomie A1+/A2- (01SP-1A_K01); ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia PNJP gramatyka praktyczna - warsztaty 2 maja na celu kształtowanie kompetencji gramatycznej w języku polskim do poziomu A2+ u osób, dla których polszczyzna nie jest językiem pierwszym. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się na realizacji kolejnych zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewidzianych dla poziomu A2 w „Programach nauczania języka polskiego jako obcego poziomu A1-C2” red. I. Janowska i in., Kraków 2016.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A1+ oraz zaliczone zajęcia z <i>PNJP gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 1</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01); ew2. podstawowe terminy językoznawcze przewidziane dla poziomu A2 (01SP-1A_W03); ew3. podstawowe gramatyczne formy językowe przewidziane dla poziomu A2 (01SP-1A_W04); ew4. w zakresie wymaganym na poziomie A2 strukturę współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W05). Student potrafi: eu1. posługiwać się systemem gramatycznym języka polskiego na poziomie A2+ wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako</i></p>

	<p><i>obcego. Poziomy A1-C2 (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08);</i></p> <p>eu2. przeprowadzać gramatyczną analizę tekstu na poziomie A2+ (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A2+ z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A2+ z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie gramatyki na poziomie A1+/A2- (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia PNJP gramatyka praktyczna - kontynuacja mają na celu kształtowanie kompetencji gramatycznej w języku polskim do poziomu B1 u osób, dla których polszczyzna nie jest językiem pierwszym. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się na realizacji kolejnych zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewidzianych dla poziomu B1 w „Programach nauczania języka polskiego jako obcego poziomy A1-C2” red. I. Janowska i in., Kraków 2016.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczona zajęcia z <i>PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 2</i> lub <i>PNJP gramatyka praktyczna – doskonalenie kompetencji 2</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	Student zna i rozumie: ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01) ew2. terminy językoznawcze przewidziane dla poziomu B1 (01SP-1A_W03) ew3. gramatyczne formy językowe przewidziane dla poziomu B1 (01SP-1A_W04)

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>ew4. w zakresie wymaganym na poziomie B1 strukturę współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się systemem gramatycznym języka polskiego na poziomie B1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08)</p> <p>eu2. przeprowadzać gramatyczną analizę tekstu na poziomie B1 (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13)</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu B1 z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13)</p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu B1 z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie gramatyki na poziomie A1+/A2- (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 54 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia PNJP gramatyka praktyczna- wstęp 1 mają na celu kształtowanie kompetencji gramatycznej w języku polskim do poziomu A1 u osób, dla których polszczyzna nie jest językiem pierwszym. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się na realizacji kolejnych zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewidzianych dla poziomu A1 w „Programach nauczania języka polskiego jako obcego poziomy A1-C2” red. I. Janowska i in., Kraków 2016.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Elementarna wiedza językoznawcza na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01);</p>

<p>z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>ew2. terminy językoznawcze przewidziane dla poziomu A1 (01SP-1A_W03); ew3. gramatyczne formy językowe przewidziane dla poziomu A1 (01SP-1A_W04); ew4. w zakresie podstawowym strukturę współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W05). Student potrafi: eu1. posługiwać się systemem gramatycznym języka polskiego na poziomie A1 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08); eu2. przeprowadzać gramatyczną analizę tekstu na poziomie A1 (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13); eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A1 z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13); eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A1 z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13). Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie gramatyki na poziomie A1+/A2- (01SP-1A_K01); ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 54 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia PNJP gramatyka praktyczna- wstęp 2 mają na celu kształtowanie kompetencji gramatycznej w języku polskim do poziomu A2 u osób, dla których polszczyzna nie jest językiem pierwszym. Proces kształcenia zorganizowany jest wg założeń komunikacyjnego nauczania języków obcych i koncentruje się na realizacji kolejnych zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewidzianych dla poziomu A2 w „Programach nauczania języka polskiego jako obcego poziomy A1-C2” red. I. Janowska i in., Kraków 2016.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A1 oraz zaliczone zajęcia z <i>PNJP gramatyka praktyczna – wstęp I</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. terminy językoznawcze przewidziane dla poziomu A2 (01SP-1A_W03);</p> <p>ew3. gramatyczne formy językowe przewidziane dla poziomu A2 (01SP-1A_W04);</p> <p>ew4. w zakresie podstawowym strukturę współczesnego języka polskiego (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się systemem gramatycznym języka polskiego na poziomie A2 wg <i>Programów nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2</i> (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. przeprowadzać gramatyczną analizę tekstu na poziomie A2 (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne na tematy przewidziane dla poziomu A2 z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu4. przedstawiać i argumentować sądy i opinie na tematy przewidziane dla poziomu A2 z zachowaniem poprawności gramatycznej (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie gramatyki na poziomie A1+/A2- (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – warsztaty redakcji tekstu 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie tworzenia tekstu pisanego, jego analizy i interpretacji, oraz umiejętności filologicznych w zakresie prac redakcyjnych nad tekstem, uwzględniających przygotowanie tekstu pod względem językowym

	(poprawnościowym, stylistycznym) i merytorycznym, a także umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów tekstów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie zajęć <i>PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 2</i> oraz <i>PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 2</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. strukturę współczesnego języka polskiego na poziomie podstawowym (01SP-1A_W05). Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie minimum A2 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> (ESOKJ) (01SP-1A_U01); eu2. przeprowadzać analizę tekstu, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03); eu3. tworzyć użytkowe prace pisemne w językach polskim oraz typowe prace pisemne w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu (01SP-1A_U05); eu4. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08); eu5. formułować i analizować elementarne problemy badawcze w zakresie językoznawstwa oraz odpowiednio dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania (01SP-1A_U11); eu6. merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim (01SP-1A_U12); eu7. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13). Student jest przygotowany do: ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01); ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	PNJP gramatyka praktyczna – warsztaty redakcji tekstu 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją zajęć Warsztaty redakcji tekstu 1. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie tworzenia tekstu pisanego, jego analizy i interpretacji, oraz umiejętności filologicznych w zakresie prac redakcyjnych nad tekstem, uwzględniających przygotowanie tekstu pod względem językowym (poprawnościowym, stylistycznym) i merytorycznym, a także umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów tekstów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie zajęć <i>PNJP warsztaty redakcji tekstu 1</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę współczesnego języka polskiego na poziomie podstawowym (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem polskim na poziomie minimum A2 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)</i> (01SP-1A_U01);</p> <p>eu2. przeprowadzać analizę tekstu, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03);</p> <p>eu3. tworzyć użytkowe prace pisemne w językach polskim oraz typowe prace pisemne w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu (01SP-1A_U05);</p> <p>eu4. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu5. formułować i analizować elementarne problemy badawcze w zakresie językoznawstwa oraz odpowiednio dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania (01SP-1A_U11);</p> <p>eu6. merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim (01SP-1A_U12);</p> <p>eu7. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest przygotowany do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych</p>

	zainteresowań; odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A_K04).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem gramatycznym polszczyzny, zwłaszcza z zagadnieniami z zakresu fonetyki i morfonologii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczone zajęcia z <i>PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 2</i> lub z <i>PNJP gramatyka praktyczna – warsztaty 2</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. terminy językoznawcze z zakresu fonetyki i morfonologii- (01SP-1A_W03);</p> <p>ew3. wybrane fakty i zjawiska z zakresu fonetyki i morfonologii współczesnej polszczyzny (01SP-1A_W04);</p> <p>ew4. strukturę współczesnego języka polskiego w zakresie fonetyki i morfonologii (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. analizować zjawiska fonetyczne i morfonologiczne we współczesnej polszczyźnie (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. przeprowadzać fonetyczną i morfonologiczną analizę tekstu (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne w zakresie fonetyki i morfonologii współczesnej polszczyzny (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu4. formułować i analizować problemy badawcze fonetyki i morfonologii (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i morfonologii (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego 2
------------------	---------------------------------------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem gramatycznym polszczyzny, zwłaszcza z zagadnieniami z zakresu słowotwórstwa i fleksji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczone zajęcia <i>gramatyka opisowa języka polskiego 1</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. terminy językoznawcze z zakresu słowotwórstwa i fleksji (01SP-1A_W03);</p> <p>ew3. wybrane fakty i zjawiska z zakresu słowotwórstwa i fleksji współczesnej polszczyzny (01SP-1A_W04);</p> <p>ew4. strukturę współczesnego języka polskiego w zakresie słowotwórstwa i fleksji (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. analizować zjawiska słowotwórcze i fleksyjne we współczesnej polszczyźnie (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. przeprowadzać słowotwórczą i fleksyjną analizę tekstu (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne w zakresie słowotwórstwa i fleksji współczesnej polszczyzny (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu4. formułować i analizować problemy badawcze słowotwórstwa i fleksji (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i fleksji (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem gramatycznym polszczyzny, zwłaszcza z zagadnieniami z zakresu składni.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczone zajęcia <i>gramatyka opisowa języka polskiego 2</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę gramatyki w uczeniu się języka polskiego (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. terminy językoznawcze z zakresu składni (01SP-1A_W03);</p> <p>ew3. wybrane fakty i zjawiska z zakresu składni współczesnej polszczyzny (01SP-1A_W04);</p> <p>ew4. strukturę współczesnego języka polskiego w zakresie składni (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. analizować zjawiska składniowe we współczesnej polszczyźnie (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08)</p> <p>eu2. przeprowadzać składniową analizę tekstu (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13)</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne w zakresie składni współczesnej polszczyzny (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu4. formułować i analizować problemy badawcze składni (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i fleksji (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Język angielski 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 56 + 56 = 112 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	język angielski 1 - zaliczenie z oceną języka angielski 2 - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język angielski
Punkty ECTS	4 ECTS + 4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych w zakresie języka angielskiego. Podczas zajęć studenci

	rozwijają cztery podstawowe sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie. Po pierwszym roku nauki powinni utrwalić struktury języka angielskiego przewidziane dla poziomu B1.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1-
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ (01SP-1A_W10);</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ (01SP-1A_U02);</p> <p>eu2. tworzyć ustne i pisemne teksty użytkowe na poziomie B1 wg ESOKJ (01SP-1A_U05);</p> <p>eu3. przygotować wystąpienia ustne na poziomie B1 wg ESOKJ (01SP-1A_U06);</p> <p>eu4. stosować strategie mediacyjne w zakresie prostych tłumaczeń dla poziomu B1 wg ESOKJ (01SP-1A_U07);</p> <p>eu5. argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ (01SP-1A_U12);</p> <p>eu6. planować własny rozwój w zakresie zwiększania kompetencji z języka angielskiego (01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu języka angielskiego oraz uznawania znaczenia tejże wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K04);</p> <p>ek3. wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy (01SP-1A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	Język angielski 3, 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 56 + 56 = 112 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	język angielski 3 - zaliczenie z oceną języka angielski 4 - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język angielski
Punkty ECTS	4 ECTS + 4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych w zakresie języka angielskiego. Podczas zajęć studenci

	rozwijają cztery podstawowe sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie. Po pierwszym roku nauki powinni utrwalić struktury języka angielskiego przewidziane dla poziomu B1+.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie przedmiotu: <i>język angielski 2</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego na poziomie B1+ wg ESOKJ (01SP-1A_W10);</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1+ wg ESOKJ (01SP-1A_U02);</p> <p>eu2. tworzyć ustne i pisemne teksty użytkowe na poziomie B1+ wg ESOKJ (01SP-1A_U05);</p> <p>eu3. przygotować wystąpienia ustne na poziomie B1+ wg ESOKJ (01SP-1A_U06);</p> <p>eu4. stosować strategie mediacyjne w zakresie prostych tłumaczeń dla poziomu B1+ wg ESOKJ (01SP-1A_U07);</p> <p>eu5. argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku angielskim na poziomie B1+ wg ESOKJ (01SP-1A_U12);</p> <p>eu6. planować własny rozwój w zakresie zwiększania kompetencji z języka angielskiego (01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu języka angielskiego oraz uznawania znaczenia tejże wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K04);</p> <p>ek3. wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy (01SP-1A_K06).</p>

Nazwa przedmiotu	Język angielski 5, 6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 56 + 56 = 112 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	język angielski 5 - zaliczenie z oceną język angielski 6 - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język angielski
Punkty ECTS	4 ECTS + 4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych w zakresie języka angielskiego. Podczas zajęć studenci rozwijają cztery podstawowe sprawności

	językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie. Po pierwszym roku nauki powinni utrwalić struktury języka angielskiego przewidziane dla poziomu B1.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie przedmiotu: <i>język angielski 4</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ (01SP-1A_W10);</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wg ESOKJ (01SP-1A_U02);</p> <p>eu2. tworzyć ustne i pisemne teksty użytkowe na poziomie B2 wg ESOKJ (01SP-1A_U05);</p> <p>eu3. przygotować wystąpienia ustne na poziomie B1 wg ESOKJ (01SP-1A_U06);</p> <p>eu4. stosować strategie mediacyjne w zakresie prostych tłumaczeń dla poziomu B2 wg ESOKJ (01SP-1A_U07);</p> <p>eu5. argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku angielskim na poziomie B2 wg ESOKJ (01SP-1A_U12);</p> <p>eu6. planować własny rozwój w zakresie zwiększania kompetencji z języka angielskiego (01SP-1A_U13);</p> <p>eu7. tworzyć wystąpienia ustne i pisemne w zakresie słownictwa charakterystycznego dla wybranej specjalizacji (01SP-1A_U12).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu języka angielskiego oraz uznawania znaczenia tejże wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K04);</p> <p>ek3. wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy (01SP-1A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do nauki o języku
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat języka jako środka komunikacji

	międzyludzkiej, z podstawową terminologią językoznawczą oraz z problemami opisu języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o języku
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. pojęcie języka oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. związki językoznawstwa z innymi dyscyplinami nauki (01SP-1A_W02);</p> <p>ew3. podstawową terminologię językoznawczą (01SP-1A_W03);</p> <p>ew4. złożoność problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji (01SP-1A_W04).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie i krytycznej ocenie tekstów różnego rodzaju, uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz uznawania znaczenia tejże wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01).</p>

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język angielski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi faktami dotyczącymi Polski, polskiej kultury i Polaków, mieszkających zarówno w kraju, jak i za granicą.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (realioznawstwo, geografia, historia) (01SP-1A_W03);</p> <p>ew2. w podstawowym stopniu geografii Polski (01SP-1A_W08).</p> <p>Student potrafi:</p>

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>eu1. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu4. przygotowywać wystąpienia ustne na tematy dotyczące kultury polskiej w języku angielskim (01SP-1A_U06).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A K04).</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Historia Polski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład poświęcony jest historii Polski od średniowiecza do czasów współczesnych (na tle dziejów powszechnych) ze szczególnym uwzględnieniem przemian społecznych, kulturalnych, religijnych, historii życia codziennego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej na poziomie szkoły średniej (wydarzenia, miejsca, postaci).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce nauk historycznych i ich znaczenie dla nauk filologicznych (01P-1A_W01);</p> <p>ew2. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich związek z dziejami Polski (01P-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. innowacyjnie formułować i analizować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i narzędzia badawcze służące opracowaniu i prezentacji wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziejów Polski (01P-1A_U01);</p> <p>eu2. rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów polonistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod</p>

	<p>pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym (01P-1A_U02);</p> <p>eu3. merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów, oraz formułować wnioski m.in. w zakresie dziejów Polski (01P-1A_U06).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z przygotowania polonistycznego (01P-1A_K02);</p> <p>ek2. określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań (01P-1A_K03);</p> <p>ek3. uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form (01P-1A_K05).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do wiedzy o literaturze
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi przydatnych do analizy i interpretacji dzieł literackich, wiedzy na temat najważniejszych współczesnych tendencji w teorii literatury oraz wykształcenie krytycznego stosunku wobec różnorodnych propozycji teoretycznoliterackich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z literatury w zakresie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce nauki o literaturze wśród dyscyplin filologicznych jej znaczenie dla nauk filologicznych (01P-1A_W01, 01P-1A_W02);</p> <p>ew2. podstawową teorię, terminologię i metodologię z zakresu nauki o literaturze (01P-1A_W03);</p> <p>ew3. wybrane fakty i zjawiska z zakresu literaturoznawstwa (01P-1A_W04);</p> <p>ew4. podstawowe zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy (01P-1A_W06);</p> <p>ew5. podstawowe najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej wraz z najważniejszymi instytucjami życia literackiego (01P-1A_W07, 01P-1A_W09).</p> <p>Student potrafi:</p>

	<p>eu1. przeprowadzać analizę prostych tekstów literackich z zastosowaniem podstawowych metod (01P-1A_U01, 01P-1A_U03, 01P-1A_U04, 01P-1A_U08);</p> <p>eu2. tworzyć proste prace pisemne w zakresie analizy literackiej dzieła (01P-1A_U05, 01P-1A_U08);</p> <p>eu3. samodzielnie formułować problemy badawcze z zakresu literaturoznawstwa (01P-1A_U011, 01P-1A_U1201P-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01P-1A_K01);</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi (01P-1A_K04);</p> <p>ek3. wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury (01P-1A_K06).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Trening interkulturowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie w studentach uważności na różnice kulturowe, świadomości zróżnicowania postaw wobec innych kultur oraz umiejętności diagnozowania przyczyn zakłóceń w komunikacji międzykulturowej i mitygowania ich skutków. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi narzędziami służącymi do opisu doświadczeń międzykulturowych oraz ze spektrum możliwych różnic kulturowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość języka polskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (socjologia, antropologia, psychologia) (01SP-1A_W03).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p>

	<p>eu2. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. przygotowywać wystąpienia ustne na temat różnic kulturowych w języku angielskim (01SP-1A_U06).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. uznawania znaczenia wiedzy o różnorodności kulturowej w przeciwdziałaniu zakłóceniom w komunikacji międzykulturowej (01SP-1A_K01)</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A_K04).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Literatura polska i jej konteksty 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 14 godz. ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą poznaniu najważniejszych historycznie zjawisk polskiej literatury, w porządku chronologicznym, na tle europejskim, tj. epok, nurtów, tematów, twórców i dzieł, które miały istotne znaczenie dla kształtowania się polskiej literatury i kultury. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy o swoistości polskiej literatury oraz poznanie inspiracji, z których wyrastała – od antyku po współczesność.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	podstawowa wiedza z zakresu historii Polski i Europy, znajomość języka polskiego umożliwiającą czytanie wybranych tekstów kultury.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej (01SP-1A_W07);</p> <p>ew2. zasady interpretacji tekstów i zaawansowane metody ich krytycznej analizy (01SP-1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. przeprowadzać analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03);</p> <p>eu2. rozpoznawać i opisywać różne gatunki literackie (01SP-1A_U04);</p>

	<p>eu3. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu4. formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa (01SP-1A_U11).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. uznawania znaczenia wiedzy o różnorodności kulturowej w przeciwdziałaniu zakłóceniom w komunikacji międzykulturowej (01SP-1A_K01)</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A K04).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Literatura polska i jej konteksty 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 14 godz. ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą poznaniu najważniejszych historycznie zjawisk polskiej literatury, w porządku chronologicznym, na tle europejskim, tj. epok, nurtów, tematów, twórców i dzieł, które miały istotne znaczenie dla kształtowania się polskiej literatury i kultury. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy o swoistości polskiej literatury oraz poznanie inspiracji, z których wyrastała – od antyku po współczesność.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczony przedmiot <i>Literatura polska i jej konteksty 1</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej (01SP-1A_W07);</p> <p>ew2. zasady interpretacji tekstów i zaawansowane metody ich krytycznej analizy (01SP-1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. przeprowadzać analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03);</p>

	<p>eu2. rozpoznawać i opisywać różne gatunki literackie (01SP-1A_U04);</p> <p>eu3. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu4. formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa (01SP-1A_U11).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. uznawania znaczenia wiedzy o różnorodności kulturowej w przeciwdziałaniu zakłóceniom w komunikacji międzykulturowej (01SP-1A_K01)</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A K04).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Literatura polska i jej konteksty 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 14 godz. ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą poznaniu najważniejszych historycznie zjawisk polskiej literatury, w porządku chronologicznym, na tle europejskim, tj. epok, nurtów, tematów, twórców i dzieł, które miały istotne znaczenie dla kształtowania się polskiej literatury i kultury. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy o swoistości polskiej literatury oraz poznanie inspiracji, z których wyrastała – od antyku po współczesność.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczony przedmiot <i>Literatura polska i jej konteksty 2</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej (01SP-1A_W07);</p> <p>ew2. zasady interpretacji tekstów i zaawansowane metody ich krytycznej analizy (01SP-1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. przeprowadzać analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod,</p>

	<p>uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03);</p> <p>eu2. rozpoznawać i opisywać różne gatunki literackie (01SP-1A_U04);</p> <p>eu3. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu4. formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa (01SP-1A_U11).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. uznawania znaczenia wiedzy o różnorodności kulturowej w przeciwdziałaniu zakłóceniom w komunikacji międzykulturowej (01SP-1A_K01)</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A K04).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Współczesne polskie media
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 14 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą poznaniu najważniejszych zjawisk związanych z funkcjonowaniem współczesnych polskich mediów – zarówno tradycyjnych, jak i nowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie A2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. najważniejsze fakty z zakresu historii polskich mediów (01SP-1A_W07.);</p> <p>ew2. zasady i specyfikę funkcjonowania współczesnych polskich mediów (01SP-1A_W09).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. przeprowadzać analizę tekstu medialnego, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U06; 01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz</p>

	<p>opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie medioznawstwa (01SP-1A_U12, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01)</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi do uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form (01SP-1A K04, 01SP-1A K05);</p> <p>ek3. wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w mediach (01SP-1A_K06)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium 28 godz. + 28 godz. = 56 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS + 3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do stworzenia projektu dyplomowego lub pracy licencjackiej w zakresie literatury naukowej przedmiotu. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe opracowania językoznawcze, glottodydaktyczne, translatoryczne etc. z zakresu przygotowywanych projektów dyplomowych. Jednocześnie ćwiczą styl naukowy zarówno w aspekcie percepcji, jak i produkcji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawowe filologiczne metody badawcze, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i glottodydaktyki, w tym specjalistyczną terminologię (01SP-1A_W01, 01SP-1A_W02, 01SP-1A_W03, 01SP-1A_W04);</p> <p>ew2. najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej w powiązaniu z zasadami interpretacji tekstów i ich krytycznej analizy (01SP-1A_W06, 01SP-1A_W07, 01SP-1A_W09);</p> <p>ew3. podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01SP-1A_W12).</p>

	<p>Student potrafi:</p> <p>eu1. prowadzić dyskurs naukowy w języku polskim (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U03);</p> <p>eu2. rozpoznawać, opisywać, analizować, tworzyć różne typy tekstów w języku polskim (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U04, 01SP-1A_U03);</p> <p>eu3. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08);</p> <p>eu4. przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne, formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie (01SP-1A_U08, 01SP-1A_U09, 01SP-1A_U10).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. uznawania znaczenia wiedzy o różnorodności kulturowej w przeciwdziałaniu zakłóceniom w komunikacji międzykulturowej (01SP-1A_K01)</p> <p>ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A_K04).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium 30 godz. + 30 godz. = 60 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS + 1 ECTS = 3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest systematyczna praca nad przygotowywanymi projektami dyplomowymi lub pracami licencjackimi. W ramach zajęć zostaną sformułowane i szczegółowo omówione tematy zgodne z zainteresowaniami i możliwościami studentów, odpowiadające przy tym profilowi kierunkowemu seminarium. Omówiona zostanie również forma i sposób przygotowania materiałów i dokumentacji potrzebnej do napisania pracy licencjackiej / przygotowania projektu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS	Student zna i rozumie: ew1. filologiczne metody badawcze niezbędne do przygotowania projektu dyplomowego /

<p>z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>napisania pracy licencjackiej w tym specjalistyczną terminologię (01SP-1A_W01, 01SP-1A_W02, 01SP-1A_W03, 01SP-1A_W04); ew2. niezbędny do przygotowania projektu dyplomowego / napisania pracy licencjackiej materiał z zakresu historii literatury i kultury polskiej w powiązaniu z zasadami interpretacji tekstów i ich krytycznej analizy (01SP-1A_W06, 01SP-1A_W07, 01SP-1A_W09); ew3. podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01SP-1A_W12). Student potrafi: eu1. prowadzić dyskurs naukowy w języku polskim (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U03); eu2. rozpoznawać, opisywać, analizować, tworzyć różne typy tekstów w języku polskim (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U04, 01SP-1A_U03); eu3. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08); eu4. przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne, formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie (01SP-1A_U08, 01SP-1A_U09, 01SP-1A_U10). Student jest gotów do: ek1. uznawania znaczenia wiedzy o różnorodności kulturowej w przeciwdziałaniu zakłóceniom w komunikacji międzykulturowej (01SP-1A_K01) ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A_K04).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z elementami gramatyki historycznej języka polskiego i historii polszczyzny.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczony przedmiot <i>gramatyka opisowa języka polskiego 1,2,3</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce i rolę diachronii wobec współczesnego języka (01SP-1A_W01);</p> <p>ew2. terminy językoznawcze z zakresu gramatyki historycznej i historii języka (01SP-1A_W03);</p> <p>ew3. wybrane fakty i zjawiska z zakresu dawnej polszczyzny (01SP-1A_W04);</p> <p>ew4. fakty i zjawiska z zakresu historii języka (01SP-1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wyjaśniać i analizować zjawiska o podłożu historycznojęzykowym (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U08);</p> <p>eu2. dokonać opisu historycznych zjawisk fonetycznych, gramatycznych, leksykalno-stylistycznych oraz dostrzec ich wpływ na polszczyznę współczesną (01SP-1A_U03, 01SP-1A_U011, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu3. tworzyć prace pisemne dotyczące językoznawstwa diachronicznego (01SP-1A_U05, 01SP-1A_U08, 01SP-1A_U13);</p> <p>eu4. formułować i analizować problemy badawcze językoznawstwa diachronicznego (01SP-1A_U012, 01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa diachronicznego (01SP-1A_K01);</p> <p>ek2. zachowań kreatywnych, współdziałania w grupie międzykulturowej 01SP-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu tłumaczenia ustnego i pisemnego w sytuacji kontaktu międzykulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemu ekwiwalencji leksykalnej, stylistycznej i pragmatycznej.

<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Zaliczenie zajęć <i>PNJP sprawności zintegrowane 2</i> oraz <i>Warsztaty redakcji tekstu 1,2</i>.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student zna i rozumie: ew1. wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (01SP-1A_W04). Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem polskim i angielskim na poziomie minimum B1 wg <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i> (01SP-1A_U01); eu2. przeprowadzać analizę tekstu, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01SP-1A_U03); eu3. przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku polskim i języku angielskim (01SP-1A_U06); eu4. stosować strategie mediacyjne w formie tłumaczenia ustnego i pisemnego z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski (01SP-1A_U07); eu5. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01SP-1A_U08); eu6. merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim i angielskim (01SP-1A_U12); eu7. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13). Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01SP-1A_K01); ek2. posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi, takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań; odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski (01SP-1A_K04); ek3. wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy, a także w sektorze biznesu (01SP-1A_K06).</p>

SPECJALIZACJE

SPECJALIZACJA NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (1)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostają wprowadzeni w problematykę nauczania podsystemów: fonicznego, graficznego i leksykalnego języka polskiego jako obcego/drugiego. Dokonują analizy wybranych materiałów dydaktycznych, samodzielnie tworzą ćwiczenia i inne pomoce naukowe. Uczą się zasad planowania lekcji oraz oceniania poszczególnych umiejętności w ramach omawianych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ocena (co najmniej) dobra na koniec 3. semestru z przedmiotów: <i>PNJP sprawności zintegrowane 1</i> i <i>PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja</i> . W przypadku dużej liczby chętnych sporządzana będzie lista rankingowa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. elementarną terminologię nauk pedagogicznych i z zakresu dydaktyki, zorientowaną na zastosowanie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii dotyczącej nauczania podsystemów fonicznego, graficznego i leksykalnego języka (01SPG1A_W03);</p> <p>ew2. metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego oraz dobre praktyki stosowane w procesie glottodydaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem nauczania podsystemu fonicznego, graficznego i leksykalnego języka (01SPG1A_W06);</p> <p>ew3. podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do tworzenia i wykorzystywania materiałów dydaktycznych (01SPG1A_W07).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. organizować, planować i realizować zadania dydaktyczne związane z pracą nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego (01SPG1A_U02; 01SPG1A_U03);</p> <p>eu2. diagnozować umiejętności i predyspozycje uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego i uwzględniać je w proponowanych materiałach i działaniach dydaktycznych (01SPG1A_U04);</p>

	<p>eu3. ocenić przydatność różnych metod, materiałów dydaktycznych i dobrych praktyk z zakresu nauczania wymowy, pisowni i leksyki i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniami (01SPG1A_U06);</p> <p>eu4. planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym jako nauczyciel wobec grupy studentów (01SPG1A_U08).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji jpjo (01SPG1A_K02);</p> <p>ek2. określenia priorytetów służących przygotowaniu i prowadzeniu lekcji języka polskiego jako obcego/drugiego oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań (01SPG1A_K03).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostają wprowadzeni w problematykę nauczania podsystemów: fonicznego, graficznego i leksykalnego języka polskiego jako obcego/drugiego. Dokonują analizy wybranych materiałów dydaktycznych, samodzielnie tworzą ćwiczenia i inne pomoce naukowe. Uczą się zasad planowania lekcji oraz oceniania poszczególnych umiejętności w ramach omawianych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie przedmiotu <i>Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (1)</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. terminologię z zakresu nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego/drugiego (01SPG1A_W03);</p> <p>ew2. zasady, metody i techniki nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego/drugiego (01SPG1A_W06);</p> <p>ew3. kierunki rozwoju i najważniejsze prace z zakresu nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego/drugiego (01SPG1A_W01).</p>

	<p>Student potrafi:</p> <p>eu1. samodzielnie zaprojektować ćwiczenia związane z nauczaniem poszczególnych elementów systemu gramatycznego (01SPG1A_U02; 01SPG1A_U03);</p> <p>eu2. ocenić przydatność różnorodnych metod, technik oraz materiałów dydaktycznych i zastosować je w codziennej praktyce lektora języka polskiego (01SPG1A_U06);</p> <p>eu3. potrafi właściwie dobierać metody i materiały dydaktyczne służące kształceniu kompetencji gramatycznej do potrzeb grupy i indywidualnych osobowościowych cech słuchacza (01SPG1A_U04; 01SPG1A_U06);</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z przygotowaniem i dalszego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego/drugiego oraz ich krytycznej oceny (01SPG1A_K01);</p> <p>ek2. identyfikowania i rozwiązywania trudności związane z rolą nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego (01SPG1A_K02);</p> <p>ek3 określenia priorytetów służących realizacji zadań związanych z nauczaniem gramatyki języka polskiego jako obcego/drugiego oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań (01SPG1A_K03).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do glottodydaktyki i planowanie dydaktyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z glottodydaktyką polonistyczną, w tym szczególnie z planowaniem nauczania języka polskiego jako obcego w grupach o różnych potrzebach. Istotną częścią konwersatorium będzie analiza programów nauczania, planów wynikowych czy przykładowych konspektów zajęć z języka polskiego jako obcego/drugiego przygotowanych

	dla grup na różnych poziomach biegłości według ESOKJ, a następnie samodzielne opracowywanie jednostek lekcyjnych według przyjętej koncepcji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ocena (co najmniej) dobra na koniec 3. semestru z przedmiotów: <i>PNJP sprawności zintegrowane 1</i> i <i>PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja</i> . W przypadku dużej liczby chętnych sporządzana będzie lista rankingowa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawowe terminy i koncepcje metodyczne związane z nauczaniem i przyswajaniem języków obcych i jpjo/d (01SPG1A_W01; 01SPG1A_W02; 01SPG1A_W03);</p> <p>ew2. funkcje i budowę systemu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w kraju i poza jego granicami w oparciu o <i>Europejski system opisu kształcenia językowego</i> (01SPG1A_W04);</p> <p>ew3. prace metodyczne i monograficzne przedstawiające najważniejsze zagadnienia glottodydaktyczne (01SPG1A_W01);</p> <p>ew4. zasady efektywnego planowania lekcji jpjo/d (01SPG1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. samodzielnie wykorzystywać metodologie, teorie i pomoce dydaktyczne w polonistycznej praktyce glottodydaktycznej w zależności od typu zadania dydaktycznego, poziomu nauczania, potrzeb uczących się, własnych celów samokształceniowych oraz problemów, jakie napotka (01SPG1A_U01; 01SPG1A_U04; 01SPG1A_U09);</p> <p>eu2. krytycznie oceniać przydatność różnorodnych metodologii oraz materiałów dydaktycznych w codziennej praktyce lektora języka polskiego (01SPG1A_U05; 01SPG1A_U06);</p> <p>eu3. samodzielnie planować poszczególne jednostki lekcyjne i dłuższe kursy językowe (01SPG1A_U02; 01SPG1A_U03).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z rolą nauczyciela jpjo/d (01SPG1A_K02);</p> <p>ek2. krytycznego spojrzenia na czyjeś i własne działania w zakresie nauczania jpjo/d oraz do samorozwoju (01SPG1A_K01; 01SPG1A_K03).</p>
Nazwa przedmiotu	Nauczanie sprawności językowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką nauczania poszczególnych sprawności językowych (mówienie, pisanie, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem), m.in. poprzez analizę podręczników i materiałów dydaktycznych, a także samodzielne tworzenie ćwiczeń, pomocy naukowych oraz planowanie tzw. lekcji sprawnościowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ocena (co najmniej) dobra na koniec 3. semestru z przedmiotów: <i>PNJP sprawności zintegrowane 1</i> i <i>PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja</i> . W przypadku dużej liczby chętnych sporządzana będzie lista rankingowa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętność i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawowe pojęcia z zakresu nauczania sprawności języka polskiego jako obcego/drugiego (01SPG1A_W03);</p> <p>ew2. podstawową wiedzę na temat wymogów dotyczących sprawności językowych w odniesieniu do certyfikacji (01SPG1A_W04; 01SPG1A_W05)</p> <p>ew3. metody i techniki tworzenia ćwiczeń kształtujących sprawności językowe oraz je testujących (01SPG1A_W06)</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wykorzystać praktycznie poznane metody i techniki nauczania oraz testowania sprawności językowych (01SPG1A_U01; 01SPG1A_U04; 01SPG1A_U06; 01SPG1A_U09);</p> <p>eu2. samodzielnie przygotować zestawy ćwiczeń kształtujących sprawności językowe na wszystkich poziomach biegłości językowej (01SPG1A_U03; 01SPG1A_U09);</p> <p>eu3. samodzielnie zaplanować przeprowadzenie lekcji dotyczącej nauczania sprawności (01SPG1A_U02; 01SPG1A_U03; 01SPG1A_U09).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (w tym przez grupę) (01SPG1A_K03);</p> <p>ek2. nieustannego doksztalcania się, szczególnie pod kątem zdobywania wiedzy neuro- i psycholingwistycznej oraz w zakresie metodologii nauczania (01SPG1A_K01);</p>

	ek3. rozpoznania wystąpienia deficytów w zakresie kształtowania sprawności językowych uczących się jpjo/drugiego i wie, jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym tych deficytów (01SPG1A_K02).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia lektorskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	warsztaty 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot obejmuje praktyczne działania kształtujące sprawność nauczania języka polskiego jako obcego. W ramach ćwiczeń omawiane są zajęcia dydaktyczne obserwowane i prowadzone w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców. Studenci przygotowują się do samodzielnego prowadzenia lekcji przy tablicy i korepetycji udzielanych słuchaczom SJPdC. Przedmiot jest ściśle związany z przebiegiem praktyk w SJPdC.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość sposobów kształtowania i rozwijania sprawności językowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej oraz wie, jak stosować je w praktyce (01SPG1A_W01);</p> <p>ew2. podstawowe zasady funkcjonowania i budowy systemu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w kraju i poza jego granicami w oparciu o Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, a także wie, jak wykorzystać je w trakcie zajęć (01SPG1A_W04);</p> <p>ew3. metody nauczania jpjo i wie, jak wdrażać dobre praktyki glottodydaktyczne w proces kształcenia obcokrajowców (01SPG1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności doskonalące sposób planowania i prowadzenia zajęć jpjo (01SPG1A_U01);</p> <p>eu2. określić zasadność stosowania danych metod, procedur, materiałów i praktyk glottodydaktycznych w procesie nauczania jpjo (01SPG1A_U06);</p> <p>eu3. zorganizować proces przekazywania wiedzy z zakresu nauczania języka i kultury polegający</p>

	<p>na planowaniu i realizacji założeń glottodydaktycznych oraz diagnozowaniu poziomu znajomości języka wśród cudzoziemców (01SPG1A_U03, 01SPG1A_U04).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie nauczania jpjo, szczególnie w kontekście jej praktycznego zastosowania (01SPG1A_K01);</p> <p>ek2. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z doбором materiałów i prowadzeniem lekcji jpjo (01SPG1A_K02).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Kultura, literatura i wiedza o Polsce w nauczaniu jpjo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem konwersatorium jest opanowanie sposobów wykorzystania elementów kultury i literatury w polonistycznym kształceniu cudzoziemców, metod tworzenia materiałów glottodydaktycznych z artefaktów polskiej kultury wysokiej i popularnej oraz opanowanie takich sposobów wykorzystania wiedzy o Polsce, by cudzoziemcy poznali, zrozumieli i polubili Polskę i Polaków.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o polskiej kulturze i literaturze nabyta w toku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawowe zagadnienia z zakresu literatury, kultury i sztuki i wie, jak wykorzystać te informacje, przygotowując materiały do nauczania jpjo (01SPG1A_U09, 01SPG1A_W02);</p> <p>ew2. metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego uwzględniające aspekty kulturowe (01SPG1A_W06);</p> <p>ew3. przepisy dotyczące wykorzystywania artefaktów kultury w procesie kształcenia jpjo (01SPG1A_W07).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie polskiej kultury popularnej i wysokiej, a także</p>

	<p>adaptować ją na potrzeby zajęć z cudzoziemcami (01SPG1A_U01, 01SPG1A_U02);</p> <p>eu2. zainteresować obcokrajowców wiadomościami o Polsce – jej historii, geografii, tradycji, literaturze (01SPG1A_U07);</p> <p>eu3. tworzyć, redagować i korygować teksty poprawne stylistycznie oraz odwołujące się do zdobytej wiedzy kulturowej i glottodydaktycznej (01SPG1A_U03).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. czynnego udziału w różnych formach życia kulturalnego i zachęcania do tego studentów (01SPG1A_K04);</p> <p>ek2. krytycznej oceny posiadanej wiedzy kulturowej pomocnej w zakresie nauczania jpjo (01SPG1A_K01).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Testowanie i certyfikacja jpjo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas konwersatorium studenci zapoznają się z różnorodnymi sposobami testowania znajomości języka polskiego jako obcego . Nabywają także praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia określonych typów testów (w szczególności testów osiągnięć i testów biegłości) i jednostek zadań testowych oraz w zakresie oceny poprawności testu. Od 2004 roku działa w Polsce państwowy system poświadczanie znajomości języka polskiego jako obcego – są to najbardziej znaczące w naszym kraju testy biegłości. Uczestnicy konwersatorium zapoznają się z historią oraz strukturą tych egzaminów oraz nauczą się tworzyć zadania testujące sprawności językowe oraz poprawność gramatyczną na poziomach A2, B1, B2, C1i C2 w grupie dostosowanej dla potrzeb dorosłych i dla potrzeb dzieci i młodzieży jak też: oceniać prace pisemne oraz wypowiedzi ustne cudzoziemców przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych na podstawie próbek ich prac.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza językoznawcza i glottodydaktyczna nabyta podczas zajęć prowadzonych na specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie	Student zna i rozumie:

<p>posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>ew1. zasady kontroli wyników nauczania jpjo w formie testowania i certyfikacji (01SPG1A_W01);</p> <p>ew2. funkcjonowanie oraz uprawnienia Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (01SPG1A_W05);</p> <p>ew3. przepisy prawa autorskiego obowiązujące podczas tworzenia zadań certyfikatowych z zakresu jpjo (01SPG1A_W07).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. samodzielnie konstruować, analizować i rozróżniać odmienne typy zadań testowych (01SPG1A_U03);</p> <p>eu2. oceniać znajomość jpjo na podstawie zadań ewaluacyjnych i testowych wypracowanych przez system certyfikacji jpjo (01SPG1A_U04).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem roli ewaluatora (01SPG1A_K02);</p> <p>ek2. krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu testowania i certyfikacji (01SPG1A_K01).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Język w dyskursie szkolnym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką języka edukacji szkolnej w zakresie ogólnym, jak również w odniesieniu do poszczególnych typów przedmiotów (humanistycznych, przyrodniczych), ze szczególnym uwzględnieniem stylu popularno-naukowego. Istotnym elementem zajęć jest preparowanie tekstów podręczników szkolnych dla potrzeb nauczania osób z doświadczeniem migracji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza językoznawcza i glottodydaktyczna nabyta podczas zajęć prowadzonych na specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem	Student zna i rozumie: ew1. zasady funkcjonowania i kierunki rozwoju języka edukacji szkolnej (01SPG1A_W01);

realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>ew2. zagadnienia związane z akwizycją wiedzy ogólnej w zakresie nauczania dziecka z doświadczeniem migracji (01SPG1A_W06);</p> <p>ew3. przepisy prawa autorskiego obowiązujące podczas preparowania i modyfikowania tekstów z podręczników szkolnych na potrzeby kształcenia osób z doświadczeniem migracji (01SPG1A_W07).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. samodzielnie preparować, konstruować i analizować teksty edukacyjne z wykorzystaniem metody JES (01SPG1A_U03);</p> <p>eu2. samodzielnie planować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela wspomagającego podczas kształcenia ogólnego w placówkach edukacyjnych (01SPG1A_U02).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie nauczania jpjo, szczególnie w kontekście jej praktycznego zastosowania na lekcjach przedmiotów ogólnokształcących (01SPG1A_K01);</p> <p>ek2. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z doбором materiałów i prowadzeniem lekcji (01SPG1A_K02).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Praktyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie wiedzy z zakresu glottodydaktyki polonistycznej podczas autentycznej sytuacji lekcyjnej zarówno w roli obserwatora, jak i prowadzącego zajęcia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. posiada wiedzę ogólną o placówce, w której odbywa staż i o sektorze, w którym ona działa (01SP-1A_W09);</p> <p>ew2. wymagania pracodawcy wobec pracownika na danym stanowisku (01SP-1A_W09);</p> <p>ew3. podstawowe prawa i obowiązki pracownicze (01SP-1A_W09).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem polskim i angielskim w komunikacji wewnętrznej i</p>

	<p>zewnętrznej firmy bądź instytucji (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U02).</p> <p>eu2. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. planowania, organizowania pracy na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi i wywiązywania się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę (01SP-1A_K06).</p> <p>ek2. występowania w roli mediatora kulturowego i sprawdzania swoich kompetencji językowych (01SP-1A_K01).</p> <p>ek3. pracy indywidualnej lub w grupie, samodzielnej lub pod nadzorem przełożonego, przestrzegając zasad etyki zawodowej (01SP-1A_K06; 01SP-1A_K03).</p> <p>ek4. aktywnego i konstruktywnego podejmowania ról zawodowych oraz posługiwania się istotnymi kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K02; 01SP-1A_K04).</p> <p>ek5. konfrontowania się z sytuacjami trudnymi i konfliktowymi, dyskusowania nad sposobami ich rozwiązania (01SP-1A_K01).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SPECJALIZACJA JĘZYK POLSKIE W TURYSTYCE I BIZNESIE

Nazwa przedmiotu	Język polski do celów turystycznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie języka specjalistycznego w odmianie zawodowej w zakresie turystyki i hotelarstwa poprzez rozwijanie leksyki specjalistycznej i działań językowych. Konwersatorium ma przybliżyć odpowiednie konwencje socjokulturowe wykorzystywane przez pracowników branży turystycznej, które konieczne są do przeprowadzenia profesjonalnej i skutecznej komunikacji z klientem (przygotowanie i prezentacja oferty, obsługa klienta, udzielanie informacji, reagowanie na reklamację, organizacja i obsługa imprezy turystycznej).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student zna i rozumie: ew1. leksykę i odpowiednie struktury gramatyczne związane z branżą turystyczną i hotelarską (01SPT1A_W01, 01SPT1A_W03); ew2. środki językowe będące wykładnikami polszczyzny oficjalnej i nieoficjalnej w odmianie zawodowej języka turystyki, w tym zasady grzeczności językowej (01SPT1A_W02); ew3. informacje dotyczące polskiej kultury w zakresie rodzajów usług świadczonych przez hotele, biura podróży i inne instytucje związane z branżą (01SPT1A_W06); ew4. procedury związane z organizacją wycieczek i ich uwarunkowania kulturowe (01SPT1A_W05). Student potrafi: eu1. posługiwać się językiem specjalistycznym w odmianie zawodowej w zakresie organizacji i przeprowadzenia wyjazdów turystycznych, obsługi biura turystycznego, hotelu i innych instytucji związanych z branżą (01SPT1A_U02, 01SPT1A_U03); eu2. wypowiadać się na temat atrakcji turystycznych Polski i swojego kraju (01SPT1A_U04); eu3. czytać ze zrozumieniem teksty publicystyczne na temat turystyki, a następnie dokonywać ich ustnego streszczenia oraz wyrażać opinię o problemach w nich zawartych (01SPT1A_U01); eu4. wypełniać podstawowe formularze związane z pracą biura turystycznego i hotelu (01SPT1A_U01); eu5. napisać ofertę, reklamację, list reklamowy (01SPT1A_U05); odpowiedzieć z zachowaniem zasad socjokulturowych na skargę i reklamację klientów (01SPT1A_U05). Student jest gotów do: ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce (01SPT1A_K01); ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02); ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Atrakcje turystyczne Polski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot „Atrakcje turystyczne Polski” stanowi przegląd najpopularniejszych i najciekawszych atrakcji turystycznych Polski. Obejmuje podstawowe informacje dotyczące środowiska geograficznego wybranych regionów i ich walorów turystycznych. Studenci zapoznają się z uproszczoną mapą fizyczną Polski, na której prezentowane są poszczególne miejsca lub obiekty godne uwagi. Wśród prezentowanych w toku zajęć atrakcji turystycznych znajdują się zarówno atrakcje przyrodnicze, jak i kulturowe, w tym materialne i niematerialne, co daje pełen obraz atrakcyjności turystycznej naszego kraju. Treść zajęć została dostosowana do studenta zagranicznego, który posiada niewielką wiedzę na temat geografii turystycznej Polski.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawową leksykę z zakresu geografii, turystyki i obsługi ruchu turystycznego (01SPT1A_W03)</p> <p>ew2. podstawy geografii Polski (01SPT1A_W06);</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wykorzystać różne metody pracy w działalności związanej z szeroko pojętą turystyką (01SPT1A_U01);</p> <p>eu2. komunikować się w języku polskim i angielskim (01SPT1A_U02);</p> <p>eu3. wypowiadać się na temat atrakcji turystycznych Polski (01SPT1A_U04).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p> <p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p> <p>ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Autoprezentacja w biznesie
------------------	-----------------------------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do sprawnego redagowania tekstów wystąpień biznesowych, w tym przygotowanie do rozmowy o pracę. Słuchacze poznają cechy typowe dla tego typu komunikatów, dowiedzą się również, jakie czynności powinien podjąć mówca, aby zostać pozytywnie odebrany przez audytorium.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. zróżnicowanie odmian polszczyzny używanych do celów specjalistycznych /zawodowych (01SPT1A_W01)</p> <p>ew2. środki językowe należące do oficjalnej i nieoficjalnej odmiany polszczyzny zawodowej (01SPT1A_W02);</p> <p>ew3. leksykę związaną z rynkiem pracy w Polsce, a także z poszukiwaniem pracy, strukturą firmy, obsługiwaniem klienta, zakładaniem własnej firmy (01SPT1A_W04);</p> <p>ew4. informacje dotyczące autoprezentacji w biznesie z uwzględnieniem uwarunkowań socjokulturowych (01SPT1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wykorzystać różne metody pracy w działalności związanej z szeroko pojętym biznesem (01SPT1A_U01);</p> <p>eu2. komunikować się w języku polskim i angielskim (01SPT1A_U02);</p> <p>eu3. posługiwać się polskim językiem biznesowym, pamiętając o doborze odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych (01SPT1A_U04).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p> <p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p>

	ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Przegląd aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych w Polsce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie najważniejszych zagadnień i pojęć dotyczących aktualnej sytuacji społeczno-politycznej w Polsce. Zajęcia mają dostarczyć podstawowej wiedzy faktograficznej, a także narzędzi do krytycznej analizy dyskursu politycznego, społecznego i medialnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. środki językowe należące do oficjalnej i nieoficjalnej odmiany polszczyzny zawodowej (01SPT1A_W02)</p> <p>ew2. podstawową leksykę z zakresu aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych (01SPT1A_W03);</p> <p>ew3. informacje dotyczące aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych i ich europejskie konteksty (01SPT1A_W06);</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. komunikować się w języku polskim i angielskim (01SPT1A_U02);</p> <p>eu2. zabierać głos na tematy związane z aktualnymi wydarzeniami w Polsce (01SPT1A_U03).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p> <p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p> <p>ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04)</p>

Nazwa przedmiotu	Język polski do celów biznesowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie języka specjalistycznego w odmianie zawodowej w zakresie biznesu, marketingu i gospodarki poprzez rozwijanie leksyki specjalistycznej i działań językowych. Konwersatorium ma przybliżyć odpowiednie konwencje socjokulturowe wykorzystywane przez pracowników branży marketingowej, które konieczne są do przeprowadzenia profesjonalnej i skutecznej komunikacji z klientem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. leksykę i odpowiednie struktury gramatyczne związane z biznesem (01SPT1A_W01, 01SPT1A_W03);</p> <p>ew2. środki językowe będące wykładnikami polszczyzny oficjalnej i nieoficjalnej w odmianie zawodowej języka biznesu , w tym zasady grzeczności językowej (01SPT1A_W02);</p> <p>ew3. informacje dotyczące uwarunkowań kulturowych i społecznych polskiego biznesu (01SPT1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem specjalistycznym w biznesowej odmianie zawodowej (01SPT1A_U02, 01SPT1A_U03);</p> <p>eu2. odpowiedzieć z zachowaniem konwencji socjokulturowych na skargę i reklamację klientów (01SPT1A_U05).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p> <p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p> <p>ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04)</p>

Nazwa przedmiotu	Komunikacja biznesowa w mediach społecznościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie najważniejszych zagadnień i pojęć dotyczących komunikacji biznesowej w mediach społecznościowych – ich wykorzystania w funkcji autoprezentacji, reklamy i promocji, kontaktu z klientem etc.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B1+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. zróżnicowanie odmian polszczyzny używanych do celów specjalistycznych /zawodowych (01SPT1A_W01);</p> <p>ew2. środki językowe należące do oficjalnej i nieoficjalnej odmiany polszczyzny zawodowej, które wykorzystywane są w komunikacji biznesowej w mediach społecznościowych (01SPT1A_W02);</p> <p>ew3. podstawową leksykę z komunikacji biznesowej w internecie (01SPT1A_W03);</p> <p>ew4. leksykę związaną z rynkiem pracy w Polsce, a także z poszukiwaniem pracy, strukturą firmy, obsługiwaniem klienta, zakładaniem własnej firmy (01SPT1A_W04);</p> <p>ew5. procedury związane z reklamą w mediach społecznościowych (01SPT1A_W05).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wykorzystać różne metody pracy w działalności związanej z szeroko pojętą turystyką (01SPT1A_U01);</p> <p>eu2. komunikować się w języku polskim i angielskim (01SPT1A_U02);</p> <p>eu3. posługiwać się w mediach społecznościowych specjalistycznym słownictwem i strukturami dobranymi do sytuacji (01SPT1A_U03);</p> <p>eu4. napisać krótkie teksty o charakterze biznesowych (01SPT1A_U05).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p>

	<p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p> <p>ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Polszczyzna tekstów urzędowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie z eksponentami polskiego stylu urzędowo-kancelaryjnego, czyli charakterystycznymi cechami z różnych poziomów języka z uwzględnieniem ich społecznej wartości. Gatunki urzędowe zostaną omówiono na tle typowych sytuacji komunikacyjnych dla stylu urzędowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. zróżnicowanie odmian polszczyzny używanych do celów specjalistycznych /zawodowych (01SPT1A_W01);</p> <p>ew2. środki językowe należące do stylu urzędowo-kancelaryjnego (01SPT1A_W02);</p> <p>ew3. kulturowe uwarunkowania polskiego stylu urzędowego (01SPT1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się polskim stylem urzędowo-kancelaryjnym (01SPT1A_U03);</p> <p>eu2. komunikować się w języku polskim i angielskim (01SPT1A_U02);</p> <p>eu3. napisać ofertę, reklamację, list reklamowy z zachowaniem zasad stylu urzędowo-kancelaryjnego (01SPT1A_U05).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p> <p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p>

	ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Zróżnicowanie regionalne polszczyzny i Polski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne 28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z odmianami terytorialnymi polszczyzny, tj. z gwarami i dialektami, z ich genezą, stanem współczesnym i przeobrażeniami pod wpływem zmian społeczno-demograficznych polskiej wsi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. rolę i miejsce odmian terytorialnych we współczesnej polszczyźnie (01SPT1A_W01);</p> <p>ew2. rolę gwar w standaryzacji współczesnej polszczyzny (01SPT1A_W02);</p> <p>ew3. podstawowe pojęcia dialektologiczne: gwara, dialekt, narzecze, cecha gwarowa, cecha dialektalna, archaizm, innowacja, interferencje językowe, gwara przejściowa, gwara mieszana (01SPT1A_W03);</p> <p>ew4. innowacje poszczególnych dialektów i zespołów gwarowych (01SPT1A_W06).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. poprawnie czytać, rozumieć i rozpoznawać teksty gwarowe (01SPT1A_U01);</p> <p>eu2. komunikować się w języku polskim i angielskim (01SPT1A_U02);</p> <p>eu3. dokonać analizy tekstu gwarowego ze wskazaniem charakterystycznych cech językowych obszaru, z którego tekst pochodzi (01SPT1A_U03).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie (01SPT1A_K01);</p> <p>ek2. określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01SPT1A_K02);</p> <p>ek3. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (01SPT1A_K03);</p>

	ek4. uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form (01SPT1A_K04)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Praktyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zawodowych odmian polszczyzny (turystycznej i/lub biznesowej) w instytucjach branżowych oraz zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania tych instytucji na rynku pracy w Polsce.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. posiada wiedzę ogólną o placówce, w której odbywa staż i o sektorze, w którym ona działa (01SP-1A_W09);</p> <p>ew2. wymagania pracodawcy wobec pracownika na danym stanowisku (01SP-1A_W09);</p> <p>ew3. podstawowe prawa i obowiązki pracownicze (01SP-1A_W09).</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. posługiwać się językiem polskim i angielskim w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej firmy bądź instytucji (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U02).</p> <p>eu2. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13).</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. planowania, organizowania pracy na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi i wywiązywania się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę (01SP-1A_K06).</p> <p>ek2. występowania w roli mediatora kulturowego i sprawdzania swoich kompetencji językowych (01SP-1A_K01).</p> <p>ek3. pracy indywidualnej lub w grupie, samodzielnej lub pod nadzorem przełożonego, przestrzegając zasad etyki zawodowej (01SP-1A_K06; 01SP-1A_K03).</p> <p>ek4. aktywnie i konstruktywnie podejmować role zawodowe oraz posługiwać się istotnymi kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K02; 01SP-1A_K04).</p>

	ek5. konfrontować się z sytuacjami trudnymi i konfliktowymi, dyskutować sposoby ich rozwiązania (01SP-1A_K01).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Przedmioty fakultatywne (blok B – sylabus modelowy)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem oferowanych w bloku B zajęć fakultatywnych jest przybliżenie wybranych zagadnień językoznawczych, literaturoznawczych i kulturowych stanowiących uzupełnienie / rozwinięcie problematyki prezentowanej w ramach zajęć kursowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Elementarna wiedza językoznawcza / literaturoznawcza
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Osoba realizująca przedmiot w bloku B odnosi się bezpośrednio do kierunkowych efektów uczenia się.