



PROGRAM STUDIÓW

Filologia germańska
Studia II stopnia
profil ogólnoakademicki
od 2024/2025

1. Nazwa kierunku:

filologia germańska

2. Opis kierunku:

Studia na kierunku *filologia germańska* II stopnia oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy. Pozwalają na uzyskanie bardzo dobrych umiejętności językowych, kompetencji interkulturowych oraz szczegółowej i pogłębionej wiedzy w jednej z dwóch dyscyplin (językoznawstwo i literaturoznawstwo), odnoszących się do niemieckiego obszaru językowego i kulturowego. Student/ka wybiera jedną z dwóch specjalizacji magisterskich. W ramach każdej z nich możliwy jest dodatkowy wybór przedmiotów z odpowiadającej im dyscypliny nauki. Ponadto student/ka ma możliwość wyboru dwóch specjalności zawodowych (specjalność tłumaczenia i przekład i/lub specjalność nauczycielska). Pozwala to na stosunkowo swobodne kształtowanie własnej ścieżki kształcenia, w zależności od zainteresowań i planów zawodowych.

3. Poziom studiów:

Studia drugiego stopnia

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia:

- Wykształcenie znajomości języka niemieckiego do poziomu C1 lub wyżej;
- Przekazanie pogłębionej wiedzy z dyscypliny literaturoznawstwo lub językoznawstwo w odniesieniu do niemieckiego obszaru językowego i kulturowego;
- Wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami i kategoriami typowymi dla danych dyscyplin w stopniu pogłębionym;
- Rozwinięcie umiejętności translatorskich;
- Wykształcenie umiejętności pracy z tekstem (analiza formalna i treściowa, odniesienie do szerszego kontekstu);
- Wykształcenie umiejętności tworzenia zaawansowanych tekstów użytkowych oraz tekstów naukowych w języku niemieckim i polskim;
- Wykształcenie pogłębionych kompetencji interkulturowych;
- Zdobycie dodatkowych kompetencji w ramach wybranego modułu zawodowego;
- Wykształcenie kompetencji społecznych (odpowiedzialność, szacunek dla inności) oraz cech osobowych (otwartość na nowe treści, elastyczność i gotowość do ciągłego rozwoju).

7. Tytuł zawodowy: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:

Absolwenci ze stopniem magistra filologii germańskiej dysponują wysokimi umiejętnościami językowymi (na poziomie C2) i pogłębioną wiedzą merytoryczną na temat kultury i literatury krajów obszaru niemieckojęzycznego, przez co posiadają predyspozycje do pracy w obszarze szeroko pojętych kontaktów polsko-niemieckich. W zależności od wybranej specjalizacji posiadają również poszerzone kwalifikacje w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa. **Przeprowadzona analiza rynku pracy wykazuje zgodność zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *filologia germańska II stopnia z potrzebami rynku pracy.***

Nawiązując do Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z późniejszymi zmianami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r., Dz. U. 2021, poz. 2285) oraz w odniesieniu do poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) można wskazać szereg zawodów dostępnych dla

absolwentów *filologii germańskiej* II stopnia. Znajdują się tu odpowiednio zawody z grup: 1. (przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy), 2. (specjaliści), 3. (technicy i średni personel) i 4. (pracownicy biurowi) – zawody preferowane wyróżniono pogrubieniem:

z grupy wielkiej 2.

234104 Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej
233008 Nauczyciel języka obcego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
235102 Ewaluator programów edukacji
235103 Metodyk edukacji na odległość
235301 Lektor języka obcego
235105 Nauczyciel doradca metodyczny
235106 Nauczyciel instruktor
235109 Wizytator
235190 Pozostali wizytatorzy i specjaliści metod nauczania
235301 Lektor języka obcego
235304 Lektor języka niemieckiego
235901 Dydaktyk multimedialny
235902 Egzaminator on-line
235905 Nauczyciel konsultant
235907 Nauczyciel nauczania na odległość
231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne
264302 Filolog – filologia obcojęzyczna
264311 Tłumacz języka niemieckiego
264314 Tłumacz konferencyjny ustny
264315 Tłumacz tekstów
235917 Korepetytor
235918 Nauczyciel domowy
235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani

235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)

Po *filologii germańskiej* II stopnia absolwent może znaleźć zatrudnienie:

- we wszystkich typach placówek oświatowych łącznie ze szkołami wyższymi i uniwersytetami;
- w biurach tłumaczeń jako tłumacz tekstów lub tłumacz symultaniczny;
- w pozostałych instytucjach oświatowych i kulturalnych;
- w agencjach reklamowych i organizacjach public relations;
- w organizacjach rządowych i pozarządowych zajmujących się współpracą i wymianą polsko-niemiecką;

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 lub wyżej.

Kandydaci powinni posiadać umiejętności pozwalające na poruszanie się w środowisku cyfrowym (internet, korzystanie z form nauki zdalnej).

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych

Dyscyplina wiodąca – językoznawstwo: 51%

Dyscyplina uzupełniająca – literaturoznawstwo: 49%

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do kwalifikacji na poziomie 7 PRK na studiach II stopnia o profilu ogólnoakademickim

Po ukończeniu studiów absolwent/ka osiąga następujące efekty uczenia się:

Symbol	Wiedza. Absolwent zna/ma	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
01G-2A_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa i literaturoznawstwa, ich głównych tendencjach rozwojowych oraz powiązaniu z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka niemieckiego;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o teoriach i metodologiach z zakresu językoznawstwa ogólnego i niemieckojęzycznego;	P7_W P7S_WG
01G-2A_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o teoriach i metodologiach z zakresu literaturoznawstwa ogólnego i niemieckojęzycznego;	P6_W P7S_WG
01G-2A_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zasadach interpretacji tekstów i metod ich krytycznej analizy;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W06	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnej literaturze krajów n. o. j.;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W07	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specjalistycznych wariantów językowych niemieckiego dyskursu naukowego i biznesowego;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zasadach przekładoznawstwa;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o literaturze i kulturze krajów niemieckojęzycznych (w kontekście współczesnej cywilizacji);	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych, etycznych i działalności zawodowej, w tym zasady prawa autorskiego;	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W11	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności instytucji kultury i współczesnego życia kulturalnego i społecznego Polski oraz krajów niemieckiego obszaru językowego;	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W12	główne tendencje rozwojowe i nowe osiągnięcia z zakresu dyscyplin naukowych wybranej specjalności dyplomowej;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W13	w pogłębionym stopniu wybrane teorie i metodologie dotyczące zakresu wybranej specjalności studiów oraz tendencji rozwojowych w powiązanych z nią dyscyplinach naukowych.	P7U_W P7S_WG

	Umiejętności. Absolwent potrafi:	
01G-2A_U01	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie min. C1 i powyżej wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels);	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U02	porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców tworząc użytkowe prace pisemne oraz przygotowując wypowiedzi ustne w	P7U_U P7S_UK

	języku niemieckim na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe;	
01G-2A_U03	porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne i korzystając z literatury przedmiotu;	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U04	posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels);	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U05	przewodzić debatę w języku niemieckim wykorzystując różne techniki komunikacyjne;	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U06	formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze dobierając odpowiednie metody badawcze i narzędzia;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U07	wykorzystywać zawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne przeprowadzając badania i prezentując ich wyniki;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U08	przeprowadzić krytyczną analizę tekstu z zastosowaniem adekwatnych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych oraz stosując właściwy dobór źródeł;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U09	posługiwać się w sposób pogłębiony teoriami i paradygmatami badawczymi właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wykorzystywać nabytą wiedzę do formułowania i testowania hipotez związanych z wybranymi problemami typowymi dla tych dyscyplin;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U10	planować i organizować zadania wykonywane samodzielnie i w ramach pracy w zespole, przyjmując w nim również rolę kierowniczą;	P7U_U P7S_UO
01G-2A_U11	samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz inicjować jej zdobywanie i pogłębianie w środowisku społecznym;	P7U_U P7S_UU
01G-2A_U12	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez właściwy dobór źródeł, metod i narzędzi w obrębie dyscypliny wybranej specjalności dyplomowej;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U13	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez zastosowanie metod i narzędzi właściwych dla wybranej specjalności zawodowej;	P7U_U P7S_UW

	Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:	
01G-2A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu typowych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych związanych z wybranym kierunkiem studiów;	P7U_K P7S_KK
01G-2A_K02	korzystania z porady ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P7U_K P7S_KK
01G-2A_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmiennych potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;	P7U_K P7S_KR
01G-2A_K04	wykorzystywania nabytych umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych;	P7U_K P7S_KR
01G-2A_K05	uczestnictwa w działaniach popularyzujących dziedzictwo kulturowe krajów niemieckiego obszaru językowego oraz inicjowania takich działań;	P7U_K P7S_KO
01G-2A_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO

W pierwszym semestrze studiów każdy student *filologii germańskiej* II stopnia obowiązkowo wybiera jedną spośród następujących specjalności / specjalizacji zawodowych: **specjalność nauczycielską**, której program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450)

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	EFEKTY SZCZEGÓŁOWE Z ROZPORZĄDZENIA	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r (Dz. U. 2019, poz. 1450)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie			
01SN-2A_W01	B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	01G-2A_W12
01SN-2A_W02	B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	01G-2A_W12
01SN-2A_W03	B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły	01G-2A_W13

		współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	
01SN-2A_W04	B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	01G-2A_W13
01SN-2A_W05	B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	01G-2A_W13
01SN-2A_W06	B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	01G-2A_W13
01SN-2A_W07	B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	01G-2A_W13
01SN-2A_W08	B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc	01G-2A_W13

		psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
01SN-2A_W09	B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	01G-2A_W13
01SN-2A_W10	B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	01G-2A_W13
01SN-2A_W11	B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich	01G-2A_W13

		przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	
01SN-2A_W12	B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	01G-2A_W13
01SN-2A_W13	B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	01G-2A_W13
01SN-2A_W14	B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	01G-2A_W13
01SN-2A_W15	B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	01G-2A_W13
01SN-2A_W16	C.W1.	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	01G-2A_W12
01SN-2A_W17	C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	01G-2A_W13
01SN-2A_W18	C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	01G-2A_W12 01G-2A_W13
01SN-2A_W19	C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	01G-2A_W13
01SN-2A_W20	C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	01G-2A_W13
01SN-2A_W21	C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	01G-2A_W13

01SN-2A_W22	C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: zaburzenia komunikacji językowej, oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	01G-2A_W13
01SN-2A_W23	D.1/E.1.W1.	miejsce przedmiotu język obcy w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	01G-2A_W13
01SN-2A_W24	D.1/E.1.W2.	podstawę programową dla przedmiotu język obcy, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w szkole podstawowej, przedmiot język obcy w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu język obcy oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu język obcy	01G-2A_W13
01SN-2A_W25	D.1/E.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	01G-2A_W13
01SN-2A_W26	D.1/E.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	01G-2A_W13
01SN-2A_W27	D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu język obcy	01G-2A_W13
01SN-2A_W28	D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu język obcy– rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	01G-2A_W13
01SN-2A_W29	D.1/E.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia	01G-2A_W13

		terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	
01SN-2A_W30	D.1/E.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotu język obcy; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	01G-2A_W13
01SN-2A_W31	D.1/E.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu język obcy, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	01G-2A_W13
01SN-2A_W32	D.1/E.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	01G-2A_W13
01SN-2A_W33	D.1/E.1.W11.	egzaminami kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu język obcy	01G-2A_W13
01SN-2A_W34	D.1/E.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu język obcy oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	01G-2A_W13
01SN-2A_W35	D.1/E.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	01G-2A_W13
01SN-2A_W36	D.1/E.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	01G-2A_W13
01SN-2A_W37	D.1/E.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej,	01G-2A_W13

		logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się przedmiotu język obcy i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	
01SN-2A_W38	D.2/E.2.W01.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	01G-2A_W13
01SN-2A_W39	D.2/E.2.W02.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	01G-2A_W13
01SN-2A_W40	D.2/E.2.W03.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	01G-2A_W13
01SN-2A_W41	W11.	zasady udzielania pierwszej pomocy	01G-2A_W13
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi			
01SN-2A_U01	B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów	01G-2A_U12
01SN-2A_U02	B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	01G-2A_U12
01SN-2A_U03	B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się	01G-2A_U12
01SN-2A_U04	B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	01G-2A_U12
01SN-2A_U05	B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	01G-2A_U12
01SN-2A_U06	B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	01G-2A_U12
01SN-2A_U07	B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	01G-2A_U12
01SN-2A_U08	B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	01G-2A_U12
01SN-2A_U09	B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	01G-2A_U13
01SN-2A_U10	B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	01G-2A_U13
01SN-2A_U11	B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	01G-2A_U12
01SN-2A_U12	B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	01G-2A_U13

01SN-2A_U13	B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	01G-2A_U12
01SN-2A_U14	B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	01G-2A_U13
01SN-2A_U15	B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	01G-2A_U13
01SN-2A_U16	B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	01G-2A_U12
01SN-2A_U17	B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	01G-2A_U12
01SN-2A_U18	B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	01G-2A_U12
01SN-2A_U19	B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo--wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	01G-2A_U12
01SN-2A_U20	B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	01G-2A_U12
01SN-2A_U21	B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	01G-2A_U12
01SN-2A_U22	C.U1.	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	01G-2A_U12
01SN-2A_U23	C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	01G-2A_U12
01SN-2A_U24	C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	01G-2A_U13
01SN-2A_U25	C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	
01SN-2A_U26	C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	01G-2A_U13
01SN-2A_U27	C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	01G-2A_U13
01SN-2A_U28	C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	01G-2A_U12

01SN-2A_U29	C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem obcym	01G-2A_U12
01SN-2A_U30	D.1/E.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi	01G-2A_U13
01SN-2A_U31	D.1/E.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału	01G-2A_U13
01SN-2A_U32	D.1/E.1.U3.	identyfikować powiązania treści przedmiotu język obcy z innymi treściami nauczania	01G-2A_U13
01SN-2A_U33	D.1/E.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	01G-2A_U13
01SN-2A_U34	D.1/E.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	01G-2A_U13
01SN-2A_U35	D.1/E.1.U6.	podjąć skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	01G-2A_U13
01SN-2A_U36	D.1/E.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	01G-2A_U13
01SN-2A_U37	D.1/E.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	01G-2A_U13
01SN-2A_U38	D.1/E.1.U9.	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	01G-2A_U13
01SN-2A_U39	D.1/E.1.U10.	rozpoznać typowe dla przedmiotu język obcy błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	01G-2A_U13
01SN-2A_U40	D.1/E.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	01G-2A_U13
01SN-2A_U41	D.2/E.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	01G-2A_U13
01SN-2A_U42	D.2/E.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	01G-2A_U13
01SN-2A_U43	D.2/E.2.U3.	analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania	01G-2A_U13

		psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
01SN-1A_K01	B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	01G-2A_K03
01SN-1A_K02	B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	01G-2A_K04
01SN-1A_K03	B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	01G-2A_K03
01SN-1A_K04	B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	01G-2A_K03 01G-2A_K04
01SN-1A_K05	B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	01G-2A_K03
01SN-1A_K06	B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	01G-2A_K02 01G-2A_K03
01SN-1A_K07	B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	01G-2A_K02
01SN-1A_K08	C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	01G-2A_K03
01SN-1A_K09	C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	01G-2A_K03
01SN-1A_K10	D.1/E.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	01G-2A_K04
01SN-1A_K11	D.1/E.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	01G-2A_K04
01SN-1A_K12	D.1/E.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	01G-2A_K04
01SN-1A_K13	D.1/E.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	01G-2A_K03 01G-2A_K04
01SN-1A_K14	D.1/E.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	01G-2A_K04
01SN-1A_K15	D.1/E.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	01G-2A_K04
01SN-1A_K16	D.1/E.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	01G-2A_K04

01SN-1A_K17	D.1/E.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	01G-2A_K04
01SN-1A_K18	D.1/E.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	01G-2A_K04
01SN-1A_K19	D.2/E.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	01G-2A_K02

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego nie posiada własnej jednostki ds. monitorowania losów absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada jedynie znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego. Poniższe wnioski bazują na badaniach ogólnokrajowych (np. raporty Związku Liderów Sektora Usług Biznesowych, ABSL) czy lokalnych poświęconych wybranym gałęziom gospodarki ukierunkowanym na pozyskiwanie kandydatów ze znajomością języka niemieckiego i innych języków obcych. Zakładane efekty uczenia się na kierunku Filologia germańska II stopnia odnoszą się do aktywnej, bardzo dobrej znajomości języka niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym przekładu oraz kompetencji z zakresu komunikacji specjalistycznej, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów niemieckiego obszaru językowego. Kształcenie obejmuje także wymagane i pozwalające na szybką adaptację do zmieniających się warunków rynku pracy kompetencje uniwersalne, jak między innymi umiejętność krytycznego myślenia, kompetencje interkulturowe, umiejętność korzystania z narzędzi do zarządzania terminologią czy narzędzi słownikowych i korpusowych, szeroko rozumiane kompetencje komunikacyjne, retoryczne i miękkie.

Instytut Filologii Germańskiej współpracuje od wielu lat z uniwersytetami w Niemczech (Gießen, Razybona, Münster) i Austrii (Innsbruck, Klagenfurt, Wiedeń). Doświadczenia współpracy wpłynęły na kształt programu studiów w następujących aspektach: 1) uwzględnienie indywidualnego kształtowania procesu kształcenia poprzez wybór specjalizacji i specjalności oraz 2) stworzenie możliwości oferowania w ramach zajęć specjalizacyjnych zajęć do wyboru, których tematyka jest różna w kolejnych semestrach.

13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów dla kierunku *filologia germańska II stopnia* uwzględnia pięć idei wyrażonych w misji UŁ, tj. wspólnota, otwartość, jedność w różnorodności, innowacyjność dla rozwoju i elitarność. Ich realizacji sprzyja tworzenie kierunku *filologia germańska II stopnia* na Wydziale Filologicznym, stanowiącym centrum bogatych tradycji humanistycznych w badaniach naukowych i dydaktyce uniwersyteckiej, zaś szerokie kontakty naukowe łódzkiego środowiska germanistycznego z germanistykami w krajach niemieckojęzycznych (Niemcy, Austria) gwarantują realizację idei otwartości i innowacyjności. Program kierunku odpowiada działaniom Uczelni zmierzającym do realizacji trzech celów strategicznych: osiągnięcia wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki. W szczególności jest on wyrazem realizacji drugiego i trzeciego celu i stanowi pod tym względem ciekawą ofertę dydaktyczną opartą na analizie trendów edukacyjnych w Polsce i na świecie. Otwarcie na kontakty międzynarodowe sprzyja korzystaniu z doświadczeń zagranicznych ośrodków badawczych i wymianie pracowników oraz stwarza okazję do kontaktów z reprezentantami środowiska germanistycznego z krajów niemieckojęzycznych, służących przede wszystkim wzbogacaniu wiedzy i umiejętności praktycznych studentów. Cel ten może być realizowany w postaci spotkań bezpośrednich, które staną się okazją do promocji kierunku i Uczelni, jak również dzięki nowoczesnym formom kształcenia, takim jak platformy cyfrowe i zasoby e-learningowe. Mogą one także stać się ważnym wkładem Uniwersytetu w tworzenie wizerunku Łodzi jako miasta profesjonalistów i regionalnego centrum kształcenia się przez całe życie. Dzięki ofercie kształcenia odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Instytutu Filologii Germańskiej kładzie on nacisk na klasyczny, humboldtowski model jedności nauki i dydaktyki. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej we wszystkich sferach życia. Istotą programu kształcenia na filologii germańskiej jest możliwość wyboru specjalności oraz specjalizacji odpowiadających dyscyplinom naukowym oraz różnych modułów pozwalających na poszerzenie i uzupełnianie wiedzy. Student ma wobec tego możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Odpowiada to założeniom strategii, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”. Taki profil

stwarza możliwości rozwoju autonomiczności i operatywności studenta/teki przygotowując go/ją tym samym do wyzwań rynku pracy.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów dla kierunku *filologia germańska* II stopnia zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. Filologię germańską wyróżnia jednak odniesienie do niemieckojęzycznego obszaru językowego i kulturowego. W ramach kierunku studiów oferowane są dwie specjalności (specjalność Tłumaczenia i przekład oraz specjalność nauczycielska), pozwalających studentowi/ce na indywidualne kształtowanie ścieżki rozwoju. W ramach lektoratu z jęz. obcego oferujemy również możliwość nauki języka niderlandzkiego.

15. Plany studiów

PLAN STUDIÓW
kierunek studiów: Filologia germańska
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: II
forma studiów: stacjonarne
od roku: 2024/2025

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK- z.kontekstualizujące
			KOD	Liczba godzin				Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
				cw1	k2	ps1	Razem			
	1	PNJN 1		84			84	E	6	MPJL
	1	Tłumaczenia pisemne i ustne 1				28	28	oc.	3	MPJ
	1	Gramatyka praktyczna 1		28			28	oc.	2	MPJ
	1	Niemiecka literatura współczesna				28	28	oc.	3	ML
	1	Językoznawstwo niemieckie			28		28	oc.	4	MJ
	1	Przedmioty do wyboru S1, C i język obcy**						oc.	9	MW
	2	PNJN 2		56			56	E	4	MPJL
	2	Tłumaczenia pisemne i ustne 2				28	28	oc.	3	MPJ
	2	Tłumaczenia ustne w negocjacjach			28		28	oc.	4	MJ
	2	Językoznawstwo stosowane				28	28	oc.	3	MJ
	2	Gramatyka praktyczna 2		28			28	oc.	2	MPJ
	2	Teoria literatury				28	28	oc.	3	ML
	1	Kurs bhp e-learning						zal.	0	
	1	Kurs prawa autorskiego e-learning						zal.	0	
	1	Szkolenie biblioteczne e-learning						za.	0	
	2	Przedmioty do wyboru S1, S2, C**							14	MW
razem po I roku :				godzin*:			392	p. ECTS:	60	
	3	PNJN 3		28			28	E	2	MPJ
	3	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych				28	28	oc.	3	MPJ
	3	Twórcze pisanie				28	28	oc.	3	ML/J
	3	Mediewistyka				28	28	oc.	3	ML/J
	3	Lingwistyka dyskursu			28		28	oc.	4	MJ
	3	Kultura współczesna krajów n.o.j				28	28	oc.	3	MK
	3	Przedmioty do wyboru S1, S2, C**							14	MW
	4	Przedmioty do wyboru S1, S2							28	MW
razem po II roku :				godzin*:			168	p. ECTS:	60	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW*:							560	p. ECTS:	120	

** liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru w każdym semestrze wskazuje na minimalną liczbę punktów (w roku min. 60). Student może realizować przedmioty do wyboru awansem i zebrać w każdym semestrze i roku większą liczbę punktów

Semestr na którym można realizować przedmiot	Przedmioty do wyboru	Szczegóły przedmiotu							moduły: MK- z.kulturoznawcze, MW-z.wybieralne, MU-z.ogólnouczeln.
		KOD	Liczba godzin				Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			cw		p1	Razem			
1,2,3,4	Specjalizacja (S1)					140		25	MW (J,L)
2,3,4	Specjalność (S2)							33	MW
1	Trening z zakresu II język. obc. do poz. B2+*		60			60	E	4	MPJ
1 do 3	Zajęcia do wyboru ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe C**					30	oc.	3	MU
razem :							230	65	

* Język obcy do wyboru: angielski (poziom min. B2+), niemiecki, włoski, hiszpański, francuski (grupy są uruchamiane w zależności od liczby chętnych)

Legenda

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1, 2, 3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatorium 1, 2, 3: nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

sm: seminarium magsiterskie

wr.: warsztaty

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

Skróty modułów

M: moduł

p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

K: zajęcia kulturoznawcze

T: zajęcia z tłumaczeń

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX do dopisania przez kierunek

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX do dopisania przez kierunek

stopień: II
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: 2024/2025
 specjalizacja (S1) literaturoznawcza

Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowany)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSL): specjalizacja LITERATUROZNAWCZO-KULTUROZNAWCZA(S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK-z.kulturoznawcze
		KOD				Forma zaliczenia (oc / e)		
			ps2	sm	Razem			
1	Seminarium specjalizacyjne		28		28	oc.	3	ML
1	Seminarium magisterskie: wprowadzenie			28	28	oc.	2	ML
2	Seminarium magisterskie 1			28	28	oc.	2	ML
3	Seminarium magisterskie 2			28	28	oc.	2	ML
4	Seminarium magisterskie 3			28	28	oc.	1	ML
4	Egzamin magisterski					E	5	ML
4	Praca magisterska					oc.	10	ML
razem :							140	25

kierunek studiów: Filologia germańska

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II

forma studiów: stacjonarne

od roku: **2024/2025**

specjalizacja(S1) lingwistyczna

Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowany)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSJ): specjalizacja LINGWISTYCZNA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu						moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK-z.kulturoznawcze
		KOD				Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			ps2	sm	Razem			
1	Seminarium specjalizacyjne		28		28	oc.	3	MJ
1	Seminarium magisterskie: wprowadzenie			28	28	oc.	2	MJ
2	Seminarium magisterskie 1			28	28	oc.	2	MJ
3	Seminarium magisterskie 2			28	28	oc.	2	MJ
4	Seminarium magisterskie 3			28	28	oc.	1	MJ
4	Egzamin magisterski					E	5	MJ
4	Praca magisterska					oc.	10	MJ
			razem :			140	25	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: Filologia germańska
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II ()
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: 2024/2025
 specjalność (S2) tłumaczenia i przekład

Semestr	Specjalność: tłumaczenia i przekład	Szczegóły przedmiotu							ECTS	Moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze ML- z.literaturoznawcze MT: tłumaczenia
		KOD	p2	k2	p1	pr. zaw	Razem	Forma zaliczenia (oc / e)		
2	Teoria tłumaczenia		28				0	oc.	5	MTJ
2	Narzędzia pracy tłumacza				28		28	oc.	3	MTPJ
2	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 1			28			28	oc.	4	MTJ/S
3	Przekład literacki: wprowadzenie		28				28	oc.	5	MTL
3	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 2			28			28	oc.	4	MTJ/S
4	Przekład literacki			28			28	oc.	4	MTPL
4	Tłumaczenia ustne w środowisku zawodowym			28			28	oc.	4	MTPJS
4	Tłumaczenia filmowe: warsztaty				28		28	oc.	3	MTP
2, 3, 4	Praktyki zawodowe					30	30	oc.	1	MP/S
							226		33	

kierunek studiów: filologia GERMAŃSKA/ ROMAŃSKA
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II- magisterskie
 forma studiów: stacjonarne
 specjalność: nauczycielska w zakresie języków obcych
 od roku: 2024/2025

MODUŁ SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ/ NAUCZYCIELSKIEJ W ZAKRESIE JĘZYKÓW OBCYCH (NIEMIECKI/ ROSYJSKI/ HISZPAŃSKI)

Semestr	Przedmiot	KOD	Liczba godzin				Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Dyscypliny
			w1	cm	cw	Razem			
Moduł B.1- PSYCHOLOGIA									
2	Podstawy psychologii rozwojowej		30			30	oc	2	PS
2	Komunikacja w edukacji			30		30	oc	2	PSJ
3	Psychologia dla nauczycieli		30			30	oc	2	PS
Moduł B.2- PEDAGOGIKA									
2	Podstawy pedagogiki		30			30	oc	2	P
3	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym		15			15	oc	1	K
3	Specjalne potrzeby edukacyjne			30		30	oc	2	P
4	Diagnostyka edukacyjna		15			15	oc	1	P
						90		6	
Moduł B.3- PRAKTYKI ZAWODOWE (psychologiczno-pedagogiczne)									
4	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła*					30	oc	1	P, PS
						210		13	
Moduł C - PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU									
2	Podstawy dydaktyki			30		30	oc	2	J
2,3	Emisja głosu			15		15	oc	1	J
3	Kultura języka			15		15	oc	1	J
						60		4	
Moduł D.1- PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU									
2	Dydaktyka przedmiotu II.1			30		30	oc	2	J
2	Dydaktyka przedmiotu II.2			30		30	oc	2	J
3	Dydaktyka przedmiotu II.3			30		30	oc	2	J
3	Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela			30		30	oc	2	JK
4	Dydaktyka przedmiotu II.4			30		30	E**	2	J
						150		10	
Moduł D.2 - PRAKTYKA ZAWODOWA (przedmiotowa)									
2	Praktyki pedagogiczne śródroczne - szkoła podstawowa			30		30	oc	2	PJ
3	Praktyki pedagogiczne śródroczne - szkoła ponadpodstawowa			30		30	oc	2	PJ
4	Praktyki pedagogiczne ciągłe*					60	oc	2	P
						120		6	
						540		33	
***	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela			15		15		0	

** Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wszystkich przedmiotów modułu D

*** Kurs na platformie realizowany w semestrach 2-4 (termin od decyzji opiekuna kierunkowego)

Dyscypliny (skrót):

J - językoznawstwo
 L - literaturoznawstwo
 K - zajęcia kontekstualizujące
 P - pedagogika
 PS - psychologia

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student/ka musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 120 ECTS
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższa łączna liczba godzin	1330
łączna liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	120
łączna liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	32- 40 ECTS (w zależności od specjalności)
liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	65 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu.

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (w przygotowaniu)

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA													UMIĘTNOŚCI						KOMPETENCJE SPOŁECZNE													
	01A-1A_W01	01A-1A_W02	01A-1A_W03	01A-1A_W04	01A-1A_W05	01A-1A_W06	01A-1A_W07	01A-1A_W08	01A-1A_W09	01A-1A_W10	01A-1A_W11	01A-1A_W12	01A-1A_W13	01A-1A_U01	01A-1A_U02	01A-1A_U03	01A-1A_U04	01A-1A_U05	01A-1A_U06	01A-1A_U07	01A-1A_U08	01A-1A_U09	01A-1A_U10	01A-1A_U11	01A-1A_U12	01A-1A_U13	01A-1A_K01	01A-1A_K02	01A-1A_K03	01A-1A_K04	01A-1A_K05	01A-1A_K06	
literaturoznawczy	x			x	x	x			x			x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x								
językoznawczy	x	x	x				x	x				x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x								
PNJN	x													x	x			x					x	x									
specjalności tłumaczenia i przekład drugiego języka obcego		x					x			x				x				x	x	x			x					x	x			x	
zajęć ogólnouczeniowych	(w zależności od wybranego przedmiotu ogólnouczeniowego)																																

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

1. Studenci są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 2 w zw. z art. 67 ust. 5 i 6 i art. 107 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.), § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.), Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego (nr 440 z dnia 27 maja 2019 r. z późn. zm.), Zarządzeniem Rektora w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim (nr 82 z dnia 20.01.2021, z późn. zm.)

2. Szczegółowe zasady praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym UŁ określa Zarządzenie nr 29 Dziekana z dnia 26 stycznia 2023 na Wydziale Filologicznym UŁ w sprawie dokumentacji i rozliczania praktyk zawodowych.

3. Kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych studenckich powołuje Dziekan Wydziału Filologicznego na wniosek Dyrektora Filologii Germańskiej.

4. Praktyki zawodowe mają na celu wykorzystanie umiejętności i wiedzy zdobytej w czasie studiów oraz poznanie instytucji, w których studenci mogą starać się o pracę po zakończeniu edukacji. Instytucja przyjmująca na praktyki powinna pozwolić na wykorzystanie kompetencji językowych oraz tłumaczeniowych zgodnie z efektami uczenia dla kierunku filologia germańska II stopnia (specjalność tłumaczenia i przekład).

5. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach krajowych i międzynarodowych. Mogą być też wykonywane za granicą Polski, o ile są zgodne z kierunkiem studiów.

6. Praktyki zawodowe kierunkowe należy odbyć w roku akademickim, do którego praktyka jest przypisana w programie studiów.

7. Zaleca się, by praktyki zawodowe kierunkowe odbywane były w trybie praktyk ciągłych. Praktyki zawodowe należy odbyć w wymiarze godzin określonym dla kierunku studiów.

8. Praktyki należy odbyć w trybie stacjonarnym.

9. Formalnego rozliczenia praktyk dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych studenckich, któremu należy przekazać dokumentację w semestrze, do którego są one przypisane.

10. Praktyka może być podejmowana w podmiocie gospodarczym zawartym na liście praktykodawców otrzymanej od kierunkowego opiekuna praktyk. Lista jest uaktualniana na bieżąco.

11. Studenci odbywają praktyki zawodowe ciągłe na podstawie porozumienia zawartego przez Uniwersytet Łódzki z instytucją przyjmującą studenta oraz skierowania z UŁ.

12. Podstawą do zaliczenia praktyki są dokumenty przekazane przez studenta kierunkowemu opiekunowi praktyk zawodowych w formie skanów lub oryginałów.

a) wypełnione i podpisane porozumienie o prowadzeniu praktyk zawodowych studentów,

b) wypełnione i podpisane skierowanie na praktyki

c) wypełniony i podpisany dziennik praktyk (zawierający szczegółowy opis działań praktykanta podzielonych na tygodnie, dni i godziny pracy), z kartą oceny miejsca praktyki i kartą oceny praktyki wraz z propozycją oceny poszczególnych efektów uczenia się w skali od 2-5.

13. Wymienione w pkt. 12 ppkt a i b dokumenty wydawane są studentowi przed okresem rozpoczęcia praktyki przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych studenckich.

14. Wzór dziennika praktyk wraz z dokumentami, o którym mowa w pkt. 12 ppkt c) znajduje się w Załączniku 1-3 do Zarządzenia nr 29 Dziekana z dnia 26 stycznia 2023 w sprawie dokumentacji i rozliczania praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym UŁ.

15. Pracodawca wyznacza wśród swoich pracowników opiekuna praktyk, który ma za zadanie opiekować się praktykantem. Pracodawca oświadcza, że opiekun praktyk wyznaczony do opieki nad praktykantem jest odpowiednio przygotowany merytorycznie do sprawowania tejże opieki.

16. Treści programowe praktyk:

W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę danej instytucji i fakt ten udokumentować w „Dzienniku praktyk”, tj.:

- a. rodzaj prowadzonej przez instytucję dokumentacji związanej z działalnością tłumaczeniową,
- b. rozkład dnia instytucji z uwzględnieniem obowiązków tłumacza,
- c. oprzyrządowanie techniczne tłumacza w danej instytucji,
- d. zasoby komputerowego wspomaganie pracy tłumacza (programy wspomagające tłumacza, elektroniczne słowniki translatorskie, strony internetowe dla specjalistów itp.),
- e. preferowane strategie i techniki dokonywania tłumaczeń w danej instytucji,
- f. rodzaje wykonywanych tłumaczeń ustnych i pisemnych; czas trwania poszczególnych tłumaczeń.

17. Po odbyciu praktyk student oddaje oryginały lub skany dokumentów potwierdzających odbycie praktyk kierunkowemu opiekunowi praktyk zawodowych studenckich w terminie przynajmniej 30 dni przed planowaną obroną.

18. Opiekun kierunkowy praktyk zawodowych zapoznaje się z dokumentacją przygotowaną przez pracodawcę, opiekuna praktyk u pracodawcy i praktykanta. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest pozytywna opinia na temat praktyki uzyskana od opiekuna praktyk u pracodawcy.

19. Praktyka zaliczana jest na ocenę. Decyzję w tej sprawie podejmuje kierunkowy opiekun zawodowych praktyk studenckich na podstawie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki i pozytywnej weryfikacji efektów uczenia wskazanych dla praktyk zawodowych na właściwym kierunku studiów.

20. Studentowi nie przysługują od uczelni żadne świadczenia z tytułu odbytej praktyki.

21. Możliwe jest przeprowadzenie hospitacji w miejscu praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych studenckich. Dokumentacja hospitacji odbywa się wg Załącznika 4 do Zarządzenia nr 29 Dziekana z dnia 26 stycznia 2023 w sprawie dokumentacji i rozliczania praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym UŁ.

Praktyki nauczycielskie

określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk

Informacje dotyczą zawodowych praktyk pedagogicznych przygotowujących do zawodu nauczyciela

Wymiar praktyk

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej i są realizowane w ramach dwóch modułów:

Moduł B – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmuje **30 godzin praktyki zawodowej (praktyki psychologiczno-pedagogiczne)**.

Moduł D – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmuje **120 godzin praktyki zawodowej (praktyki pedagogiczne przedmiotowe)**.

Zasady i formy odbywania praktyk

W toku specjalności nauczycielskiej odbywają się praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz pedagogiczne przedmiotowe przygotowujące studentów i studentki do pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w charakterze nauczyciela języka obcego. Praktyki mogą odbywać się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom.

Praktyki odbywają się w formie śródrocznej i ciągłej. Praktyki śródroczne realizowane są w toku semestru pod opieką nauczyciela akademickiego we współpracy z nauczycielem w placówce edukacyjnej. Praktyki ciągłe mogą być realizowane we wrześniu i/lub lutym lub w trybie długofalowym w trakcie ostatniego semestru studiów. Termin realizacji praktyk określa kierunkowy opiekun ds. praktyk pedagogicznych. Opiekunem praktyk ciągłych może być nauczyciel lub pedagog w szkole lub innej placówce systemu oświaty, pedagog lub psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zakres praktyki psychologiczno-pedagogicznej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
- d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,

g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),

h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,

Po zakończeniu praktyk psychologiczno-pedagogicznych student lub studentka przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie dokumentację: wypełniony dziennik praktyk, konspekty prowadzonych lekcji oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

Zakres praktyki pedagogicznej przedmiotowej

Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania języków obcych) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W czasie praktyki student lub studentka:

- 1) Zapoznaje się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy pracowników oraz prowadzonej/ wykorzystywanej przez nich dokumentacji (podstawy programowej dla danego etapu edukacji; cele i treści kształcenia; program nauczania; środki dydaktyczne.
- 2) Obserwuje działania dydaktyczne podejmowane przez nauczyciela-opiekuna praktyk (oraz w przypadku praktyki śródrocznej lub długofalowej kolegów z grupy) w toku prowadzonej przez niego lekcji; strukturę lekcji; sposób wykorzystania środków dydaktycznych; rolę nauczyciela w toku lekcji; współpracę nauczyciela z uczniami oraz środowiskiem kształcenia; komunikację interpersonalną stosowaną przez nauczyciela; interakcje uczeń-uczeń; sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; sposób oceniania uczniów; organizacji przestrzeni lekcyjnej.
- 3) Współdziała z opiekunem praktyk w planowaniu procesu dydaktycznego; przygotowaniu procesu dydaktycznego; przygotowaniu pomocy dydaktycznych; kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; pomaganiu uczniom mającym deficyty lub specjalne potrzeby edukacyjne; omawianiu obserwowanych lekcji.
- 4) Pełni rolę nauczyciela poprzez planowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluację; zaplanowanie, przeprowadzenie i ewaluację pojedynczej jednostki lekcyjnej; dostosowanie metod nauczania, strategii i technik do grupy docelowej; dostosowanie sposobu komunikacji do grupy docelowej; animowanie aktywności uczniów; diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów; podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie współpracy z nauczycielami innych przedmiotów w celu realizacji zadań dydaktycznych; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką szkolną; analizę własnej pracy i jej efektów.

Po zakończeniu praktyk pedagogicznych przedmiotowych student lub studentka przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie dokumentację: wypełniony dziennik praktyk, konspekty prowadzonych lekcji oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom i studentkom udział w badaniach na studiach II stopnia;

Na zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań składają się wszystkie przedmioty modułów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w obszarach nauki właściwych dla kierunku *filologia germańska*, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Niemiecka literatura współczesna
Językoznawstwo niemieckie
Językoznawstwo stosowane
Sztuka pisania
Teoria literatury
Twórcze pisanie
Mediewistyka
Podstawy lingwistyki dyskursu
Seminarium magisterskie: wprowadzenie
Seminarium specjalizacyjne
Seminarium magisterskie 1-3

Specjalność tłumaczenia i przekład

Teoria tłumaczeń
Przekład literacki

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego, jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne

W pierwszym semestrze student lub studentka zobowiązany/a jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 g.
- szkolenie biblioteczne: 2 g.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 g.

Sylabusy

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cw1 (ćwiczenia) – 84h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Głównym celem zajęć jest osiągnięcie przez studiujących poziomu B2+ wg Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego ze sprawności mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego. Tematyka zajęć dotyczy wybranych aktualnych i kontrowersyjnych aspektów związanych z życiem zawodowym, społecznym, kulturą. Zajęcia przygotowują do egzaminu w semestrze zimowym (po 1 sem.). Na ocenę łączną składa się zaliczenie zajęć na ocenę oraz ocena z egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadań ustnych a) prezentacja dyskusji grupowej na kontrowersyjny temat wraz z przeprowadzoną moderacją (kryteria oceny: zastosowanie środków wyrazów poznanych podczas zajęć, logiczna argumentacja, za – przeciw, koherencja, moderacja) oraz b) streszczenie ustne, objaśnienie problemu (z własnymi przykładami) i zajęcie wobec niego własnego stanowiska (oceniane wg kryteriów z egzaminu ustnego); 2. Zadań pisemnych a) test ze zrozumienia tekstu czytanego z zakresu tematyki zajęć, b) praca pisemna na kontrowersyjny temat sporządzona odręcznie w domu, c) praca pisemna na jeden z tematów omawianych na zajęciach sporządzona odręcznie podczas zajęć (300-350 słów, 90 min., oceniona wg kryteriów obowiązujących dla modułu <i>Pisanie</i> z uwzględnieniem komponentów: wyjaśnienie zalet i wad, wskazanie własnego stanowiska); 3. Aktywny udział w zajęciach. <p>Uwagi dotyczące egzaminu w semestrze zimowym: Do egzaminu może przystąpić student, który otrzyma zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin składa się z części pisemnej (czytanie 60 min., słuchanie ok. 45 min. + 20 min. na sformułowanie odpowiedzi, pisanie 90 min.) oraz ustnej (egzamin pojedynczy, 20 min + 20 min. czas na przygotowanie). W każdym module student musi zdobyć min. 60% (15 pkt. z 25 pkt.). Student, który nie zaliczył jednej z części w części pisemnej (czytanie, słuchanie bądź pisanie), musi w terminie poprawkowym powtórzyć ją. Jednocześnie nie może podejść do egzaminu ustnego. Niezaliczenie dwóch lub trzech modułów z części pisemnej oznacza egzamin poprawkowy z całej części pisemnej. Egzamin ustny możliwy jest dopiero po zaliczeniu części pisemnej.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie min. B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	Po ukończeniu kursu student/ka:

<p>umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1 pogłębioną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01</p>
	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 rozumieć i analizować w sposób pogłębiony różnego rodzaju teksty użytkowe w formie ustnej bądź w formie pisemnej pod kątem treściowym i językowym; 01G-2A_U08 e4 w miarę poprawnie przygotowywać wypowiedzi ustne o złożonej treści, z poprawnie zastosowaną leksyką i prawidłowymi strukturami językowymi, odpowiadać na pytania i definiować swoje stanowisko; 01G-2A_U02 e5 w miarę poprawnie przygotowywać dłuższe wypowiedzi ustne na kontrowersyjny aktualny temat w oparciu o zebrany materiał źródłowy, zajmować stanowisko i je wyrażać; 01G-2A_U02, 01G-2A_U05, 01G-2A_U08 e6 przygotowywać prace pisemne w odpowiednim do gatunku stylu, poprawnie zbudowane, w poprawnym języku i z odpowiednią argumentacją; 01G-2A_U02 e7 uczestniczyć i przeprowadzić w ramach pracy zespołowej dyskusję z moderacją i przyjmować określone role i przyznawać je innym; 01G-2A_U10</p>
	<p>Kompetencje (jest gotów do):</p>	<p>e8 rozpoznawania w komunikacji językowej problemów wynikających z odmienności i różnorodności kultur i ich korygowania pod okiem eksperta; 01G-2A_K01, 01G-2A_K02</p>

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia pisemne i ustne 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p1 (proseminarium) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest kształcenie umiejętności tłumaczenia tekstów pisanych o średnim stopniu trudności i różnorodnej tematyce oraz umiejętności tłumaczenia ustnego konsekwentnego autentycznych tekstów mówionych (np. odtwarzanych wywiadów i przemówień rodzimych użytkowników języka, głównie polityków) o średnim stopniu trudności. Ćwiczona umiejętność dotyczy tłumaczenia z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi	Opanowanie języka na poziomie co najmniej B2.

posiadać student zapisujący się na dany przedmiot							
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu:						
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza:</td> <td>e1 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach i ciężarze gatunkowym błędów popełnianych podczas tłumaczenia (01G-2A_W08) e2 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o materiałach pomocniczych jak słowniki, glosariusze, encyklopedie, teksty informacyjne, teksty paralelne itd. (01G-2A_W08) e3 Absolwent(ka) zna słownictwo i frazeologię w zakresie tematycznym tłumaczonych tekstów (01G-2A_W02)</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności:</td> <td>e4 Absolwent(ka) potrafi umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen z języka wyjściowego (01G-2A_U01) e5 Absolwent(ka) potrafi dokonywać odpowiednich transformacji na płaszczyźnie składniowej w języku docelowym podczas tłumaczenia (01G-2A_U01) e6 Absolwent(ka) potrafi stosować odpowiednią notację podczas recepcji mówionego tekstu wyjściowego (01G-2A_U07)</td> </tr> <tr> <td>Kompetencje:</td> <td>e7 Absolwent(ka) jest gotów (gotowa) do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza (01G-2A_K03)</td> </tr> </table>	Wiedza:	e1 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach i ciężarze gatunkowym błędów popełnianych podczas tłumaczenia (01G-2A_W08) e2 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o materiałach pomocniczych jak słowniki, glosariusze, encyklopedie, teksty informacyjne, teksty paralelne itd. (01G-2A_W08) e3 Absolwent(ka) zna słownictwo i frazeologię w zakresie tematycznym tłumaczonych tekstów (01G-2A_W02)	Umiejętności:	e4 Absolwent(ka) potrafi umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen z języka wyjściowego (01G-2A_U01) e5 Absolwent(ka) potrafi dokonywać odpowiednich transformacji na płaszczyźnie składniowej w języku docelowym podczas tłumaczenia (01G-2A_U01) e6 Absolwent(ka) potrafi stosować odpowiednią notację podczas recepcji mówionego tekstu wyjściowego (01G-2A_U07)	Kompetencje:	e7 Absolwent(ka) jest gotów (gotowa) do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza (01G-2A_K03)
	Wiedza:	e1 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach i ciężarze gatunkowym błędów popełnianych podczas tłumaczenia (01G-2A_W08) e2 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o materiałach pomocniczych jak słowniki, glosariusze, encyklopedie, teksty informacyjne, teksty paralelne itd. (01G-2A_W08) e3 Absolwent(ka) zna słownictwo i frazeologię w zakresie tematycznym tłumaczonych tekstów (01G-2A_W02)					
	Umiejętności:	e4 Absolwent(ka) potrafi umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen z języka wyjściowego (01G-2A_U01) e5 Absolwent(ka) potrafi dokonywać odpowiednich transformacji na płaszczyźnie składniowej w języku docelowym podczas tłumaczenia (01G-2A_U01) e6 Absolwent(ka) potrafi stosować odpowiednią notację podczas recepcji mówionego tekstu wyjściowego (01G-2A_U07)					
Kompetencje:	e7 Absolwent(ka) jest gotów (gotowa) do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza (01G-2A_K03)						

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cw1 (ćwiczenia) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych zagadnień gramatyki języka niemieckiego w języku pisanym i mówionym na poziomie B2.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studenci muszą posiadać kompetencje językowe, w szczególności kompetencje gramatyczne na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1 wszystkie typy przydawek rzeczownych i ich funkcje w określaniu rzeczowników (01G_2A_W02)</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)
Wiedza: (zna i rozumie)	e1 wszystkie typy przydawek rzeczownych i ich funkcje w określaniu rzeczowników (01G_2A_W02)	

danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		e2 wszystkie typy przydawek imiesłowowych (01G_2A_W02) e3 wszystkie typy zaimków zwrotnych, wskazujących i nieokreślonych (Indefinitpronomen) (01G_2A_W02) e4 wszystkie typy konstrukcji zdań podrzędnie złożonych okolicznikowych (01G_2A_W02) e5 różnorodne możliwości transformacji wyrażeń werbalnych na nominalne i odwrotnie (01G_2A_W02)
	Umiejętności: (potrafi)	e6 poprawnie stosować przydawki rzeczowe (odmiana i pozycja w zdaniu) (01G_2A_U01) e7 będzie poprawnie przekształcał przydawki imiesłowowe w ekwiwalentne znaczeniowo zdania przydawkowe i odwrotnie (01G_2A_U01) e8 będzie poprawnie stosował wszystkie typy zaimków zwrotnych, wskazujących i nieokreślonych (01G_2A_U01) e9 będzie poprawnie przekształcał konstrukcje zdania podrzędnie złożone okolicznikowe w ekwiwalentne wyrażenia rzeczownikowe i odwrotnie (01G_2A_U01) e10 będzie poprawnie przekształcał różne typy wyrażeń werbalnych na rzeczownikowe i odwrotnie (01G_2A_U01)
	Kompetencje (jest gotów do):	e11 do uznania znaczenia kompetencji gramatycznych dla komunikacji w języku niemieckim w kontekście specjalistycznym/zawodowym (01G-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	Niemiecka literatura współczesna	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (ps1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Ćwiczenia zapoznają i konfrontują z autorskim wyborem tekstów literackich niemieckiego obszaru językowego (liryka, epika i dramat) reprezentujących nurty i dyskursy krytyczno-literackie charakterystyczne dla literatury okresu od roku 1945 po wiek XXI.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie min. B2. Orientacja w historii Niemiec oraz nurtach wcześniejszych epok literackich, w szczególności stylów pisarskich okresu modernizmu i Republiki Weimarskiej.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 porządek generacyjny i historyczny omawianego okresu ze wskazaniem reprezentatywnych (omawianych) twórców i ich dzieł 01G-2A_W06; e2 główne pojęcia literaturoznawcze

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		charakterystyczne dla literatury współczesnej 01G-2A_W04; e3 główne zasady interpretacji tekstów literatury współczesnej 01G-2A_W05.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 przeprowadzić krytyczną analizę omawianych tekstów lub ich aspektów posługując się prawidłowo koniecznymi pojęciami literaturoznawczymi 01G-2A_U08; e5 umiejętnie wykorzystywać literaturę pomocniczą i dostępne media oraz odnosić je do własnej wiedzy oraz doświadczenia czytelniczego 01G-2A_U12.
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, wgląd we własne zainteresowania oraz wrażliwość czytelniczą, estetyczną i osobistą 01G_2A_K01; e6 posiada pogłębione kompetencje interkulturowe 01G_2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo niemieckie	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studentów z wybranymi zjawiskami z następujących obszarów językoznawstwa: morfologia, semantyka, leksykografia, pragmatyka, lingwistyka tekstu	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie min. B2, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 wybrane teorie, pojęcia i definicje z zakresu morfologii i semantyki (01G_2A_W01, 01G_2A_W03) e2 problematykę klasyfikacji części mowy w j. niemieckim (01G_2A_W03) e3 podstawowe założenia semantyki kompozycjonalnej, semantyki praktycznej, semantyki ram poznawczych, typologię zmian znaczeniowych, leksykografii, teorii presupozycji, implikatur konwersacyjnych oraz aktów mowy (01G_2A_W01, 01G_2A_W03) e4 wybrane możliwości klasyfikacji tekstów i analizy tekstów na płaszczyźnie tematycznej i funkcjonalnej (01G_2A_W01, 01G_2A_W03)

	Umiejętności: (potrafi)	e5 porównać poszczególne znaczenia, identyfikując ich wspólne oraz osobne semy (01G_2A_U09) e6 identyfikować typy zmian znaczeniowych (01G_2A_U09) e7 identyfikować różne techniki opisu znaczenia leksykalnego (01G_2A_U09) e8 identyfikować presupozycje, implikatury konwersacyjne, implikacje semantyczne oraz akty w poszczególnych wypowiedziach i wskazuje reguły, jakie warunkują stosowanie tych presupozycji, implikatur, implikacji, aktów (01G_2A_U09) e9 zaklasyfikować dany tekst (przyporządkowanie w ramach podstawowej klasyfikacji) i dokonać jego analizy na płaszczyźnie tematycznej i funkcjonalnej (01G_2A_U08, 01G_2A_U09) e10 identyfikować w wypowiedziach leksemy o słowa syntaktyczne (01G_2A_U09)
	Kompetencje (jest gotów do):	e11 krytycznej oceny poglądów/teorii prezentowanych w literaturze przedmiotu (01G-2A_K06)

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cw1 (ćwiczenia) – 56h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest udoskonalanie i dalsze rozwijanie przez studiujących kompetencji językowych w zakresie sprawności mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego do poziomu C1 wg Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego. Tematyka zajęć dotyczy aspektów związanych z życiem zawodowym, społecznym, kulturą. Zajęcia przygotowują do egzaminu w semestrze letnim (po 2 semestrze nauki). Tematyka zajęć obejmuje wybrane aspekty z życia społecznego, kulturalnego i zawodowego.</p> <p>Na ocenę łączną składa się zaliczenie zajęć na ocenę oraz ocena z egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multimodalna prezentacja referatu na aktualny i społecznie ważny temat (ok. 30-45 min.). Wymogi dotyczące prezentacji: referat wstępny wprowadzający do tematu podparty materiałem audiowizualnym, dyskusja grupowa i w parach, praca z tekstem i zadanie leksykalne dot. wybranego zagadnienia związanego z prezentowanym tematem (oceniane: realizacja zadania, w tym dobór mediów i prezentacja tematu, spójność, leksyka, poprawność gramatyczna, wymowa); 2. Przygotowanie prac pisemnych min. 2 (350-400 słów, 90 min., ocenione wg kryteriów dla modułu <i>Pisanie</i>, tzn. wg realizacji punktów

	<p>dot. treści, struktury tekstu, koherencji, poprawności gramatyczno-leksykalnej);</p> <p>3. Zaliczenie na min. 60% sprawdzianów leksykalno-gramatycznych związanych z omawianymi obszarami tematycznymi;</p> <p>4. Aktywność podczas zajęć.</p> <p>Uwagi dotyczące egzaminu w semestrze letnim: Do egzaminu może przystąpić student, który otrzyma zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin składa się z części pisemnej (czytanie 60 min., słuchanie ok. 45 min. i 20 min. na sformułowanie odpowiedzi, pisanie 90 min.) oraz ustnej (egzamin pojedynczy, 20 min + 20 min. przygotowanie). W każdym module student musi zdobyć min. 60% (15 pkt. z 25 pkt.). Student, który nie zaliczył jednej z części w części pisemnej (czytanie, słuchanie bądź pisanie), musi w terminie poprawkowym powtórzyć ją. Jednocześnie nie może podejść do egzaminu ustnego. Niezaliczenie dwóch lub trzech części w części pisemnej oznacza egzamin poprawkowy z całej części pisemnej. Egzamin ustny możliwy jest dopiero po zaliczeniu części pisemnej.</p>				
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Zdany egzamin z PNJN po 1 sem. nauki na II stopniu FG.</p>				
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p> <table border="1" data-bbox="587 1061 1406 2051"> <tr> <td data-bbox="587 1061 810 1155"> <p>Wiedza: (zna i rozumie)</p> </td> <td data-bbox="810 1061 1406 1155"> <p>e1 pogłębioną i w miarę uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1155 810 2051"> <p>Umiejętności: (potrafi)</p> </td> <td data-bbox="810 1155 1406 2051"> <p>e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 rozumieć i analizować bez większego problemu teksty użytkowe o różnej objętości i tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, ich intencji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi wariantami językowymi; 01G-2A_U08 e4 wygłaszać przed publicznością w oparciu o prezentację multimodalną referaty na kontrowersyjne tematy, dostosowywać przy tym tempo przekazu do potrzeb słuchaczy, odpowiadać na otwarte pytania i określać swoje stanowisko; 01G-2A_U02, 01G-2A_U05 e5 przygotowywać koherentne poprawne językowo prace pisemne w odpowiednim, adekwatnym do gatunku i obszaru komunikacji stylu, których logiczna struktura ułatwia czytelnikom zrozumienie i odnalezienie głównych myśli; 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U08 e6 sprawnie posługiwać się skomplikowanymi konstrukcjami, tworzyć synonimiczne struktury, zarówno gramatyczne, jak i leksykalne, rozumiejąc ich zabarwienie stylistyczne, zróżnicowanie znaczeniowe oraz kontekst ich użycia; 01G-2A_U01 e7 przyjmować odpowiedzialne role i przyznawać je innym, być moderatorem i uczestnikiem w</p> </td> </tr> </table>	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1 pogłębioną i w miarę uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01</p>	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 rozumieć i analizować bez większego problemu teksty użytkowe o różnej objętości i tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, ich intencji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi wariantami językowymi; 01G-2A_U08 e4 wygłaszać przed publicznością w oparciu o prezentację multimodalną referaty na kontrowersyjne tematy, dostosowywać przy tym tempo przekazu do potrzeb słuchaczy, odpowiadać na otwarte pytania i określać swoje stanowisko; 01G-2A_U02, 01G-2A_U05 e5 przygotowywać koherentne poprawne językowo prace pisemne w odpowiednim, adekwatnym do gatunku i obszaru komunikacji stylu, których logiczna struktura ułatwia czytelnikom zrozumienie i odnalezienie głównych myśli; 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U08 e6 sprawnie posługiwać się skomplikowanymi konstrukcjami, tworzyć synonimiczne struktury, zarówno gramatyczne, jak i leksykalne, rozumiejąc ich zabarwienie stylistyczne, zróżnicowanie znaczeniowe oraz kontekst ich użycia; 01G-2A_U01 e7 przyjmować odpowiedzialne role i przyznawać je innym, być moderatorem i uczestnikiem w</p>
<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1 pogłębioną i w miarę uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01</p>				
<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 rozumieć i analizować bez większego problemu teksty użytkowe o różnej objętości i tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, ich intencji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi wariantami językowymi; 01G-2A_U08 e4 wygłaszać przed publicznością w oparciu o prezentację multimodalną referaty na kontrowersyjne tematy, dostosowywać przy tym tempo przekazu do potrzeb słuchaczy, odpowiadać na otwarte pytania i określać swoje stanowisko; 01G-2A_U02, 01G-2A_U05 e5 przygotowywać koherentne poprawne językowo prace pisemne w odpowiednim, adekwatnym do gatunku i obszaru komunikacji stylu, których logiczna struktura ułatwia czytelnikom zrozumienie i odnalezienie głównych myśli; 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U08 e6 sprawnie posługiwać się skomplikowanymi konstrukcjami, tworzyć synonimiczne struktury, zarówno gramatyczne, jak i leksykalne, rozumiejąc ich zabarwienie stylistyczne, zróżnicowanie znaczeniowe oraz kontekst ich użycia; 01G-2A_U01 e7 przyjmować odpowiedzialne role i przyznawać je innym, być moderatorem i uczestnikiem w</p>				

		jednym, uczestniczyć w pracy grupowej; 01G-2A_U10
	Kompetencje (jest gotów do):	e8 krytycznej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności językowych ; 01G-2A_K01

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia pisemne i ustne 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p1 (proseminarium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności tłumaczenia tekstów pisanych o średnim stopniu trudności i różnorodnej tematyce oraz umiejętności tłumaczenia ustnego konsekwentnego i symultanicznego (szepczanych oraz z wykorzystaniem kabin) autentycznych tekstów mówionych (np. odtwarzanych wywiadów i przemówień rodzimych użytkowników języka, głównie polityków) o średnim stopniu trudności. Ćwiczona umiejętność dotyczy tłumaczenia z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie co najmniej C1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu absolwent(ka):	
	Wiedza:	e1 Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach i ciężarze gatunkowym błędów popełnianych podczas tłumaczenia (01G-2A_W08) e. Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o materiałach pomocniczych jak słowniki, glosariusze, encyklopedie, teksty informacyjne, teksty paralelne itd. (01G-2A_W08) e3 Absolwent(ka) zna słownictwo i frazeologię w zakresie tematycznym tłumaczonych tekstów (01G-2A_W02)
	Umiejętności:	e4 Absolwent(ka) potrafi umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen z języka wyjściowego (01G-2A_U01) e5 Absolwent(ka) potrafi dokonywać odpowiednich transformacji na płaszczyźnie składniowej w języku docelowym podczas tłumaczenia (01G-2A_U01) e6 Absolwent(ka) potrafi stosować odpowiednią notację podczas recepcji mówionego tekstu wyjściowego (01G-2A_U07)
	Kompetencje:	e7 Absolwent(ka) jest gotów (gotowa) do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i

		normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza (01G-2A_K03)
--	--	--

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia ustne w negocjacjach	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) - 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń ustnych wykonywanych w kontekście negocjacji. Uwzględniane są przy tym również aspekty pozajęzykowe istotne w pracy tłumacza ustnego (emisja głosu i dykcja, prezentacja tekstu oraz prezencja). Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradzenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie ustne z języka niemieckiego na język polski, które ma być wykonane konsekwentnie (z użyciem odpowiednich technik notacji) lub półsymultanicznie w niewielkim gronie osób.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 istotne dla procesu tłumaczeniowego właściwości języka niemieckiego i polskiego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki niemieckich i polskich tekstów mówionych (01G-2A_W02) e2 strategie istotne w tłumaczeniu polskich i niemieckich i polskich tekstów mówionych, w tym zasady notacji w tłumaczeniach konsekwentnych oraz mnemotechniki (01G-2A_W08)
Umiejętności: (potrafi)	e3 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie dostępnych online jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe (01G-2A_U07) e4 stosuje odpowiednie techniki notacji oraz mnemotechniki w tłumaczeniach konsekwentnych (01G-2A_U02) e5 stosuje odpowiednie strategie translacyjne adekwatne dla tłumaczeń ustnych konsekwentnych i półsymultanicznych z języka niemieckiego na język polski (01G-2A_U02)	

	Kompetencje (jest gotów do):	e6 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich (01G-2A_K03)
--	------------------------------	--

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo stosowane	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studentów z ważnymi obszarami takich obszarów językoznawstwa stosowanego jak socjolingwistyka, badania nad językami specjalistycznymi, komunikacja polityczna (politolingwistyka), komunikacja w obrębie instytucji i przedsiębiorstwa, przekładoznawstwo, dydaktyka języków specjalistycznych	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz podstawy językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod opisu języka niemieckiego w szczególności dotyczących wybranych zagadnień językoznawstwa stosowanego (01G-2A_W03) e2 ma wiedzę z zakresu wybranych obszarów językoznawstwa stosowanego oraz podstawowej terminologii lingwistycznej (01G-2A_W03)
	Umiejętności: (potrafi)	e3 potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje w oparciu o literaturę przedmiotu wybranych obszarów językoznawstwa stosowanego, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G-2A_U06) e4 potrafi dokonać lingwistycznej analizy tekstów ogólnych i specjalistycznych na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej) (01G-2A_U08 01G-2A_U09) e5 potrafi analizować teksty z uwzględnieniem poszczególnych wariantów języka niemieckiego na wszystkich płaszczyznach języka (01G-2A_U08, 01G-2A_U09) e6 posiada umiejętność tworzenia tekstów z uwzględnieniem poszczególnych wariantów języka niemieckiego na wszystkich płaszczyznach języka (01G-2A_U03)

		7 potrafi redagować różne rodzaje tekstów (ogólnych i specjalistycznych) uwzględniając ich specyfikę (01-2A_U03)
	Kompetencje (jest gotów do):	e8 krytycznej oceny własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie (01G-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	Sztuka pisania	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie umiejętności pisarskich słuchaczy w zakresie różnorodnych gatunków: pisanie jako akt twórczy, stylistyka pisania, selekcja informacji, adiustacja a redakcja tekstu, (nie)grzeczność językowa w tekstach, perswazja w tekstach pisanych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 zasady interpretacji tekstów i podstawowe rodzaje tekstów i wierszy 01G-1A_W05; e2 najważniejsze fakty i postacie z zakresu historii literatury krajów niemieckojęzycznych 01G-1A_W09.
	Umiejętności (potrafi)	e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów 01G-1A_U03; e4 tworzyć użytkowe oraz literackie prace pisemne w języku niemieckim 01G-1A_U04.
	Kompetencje (jest gotów do):	e5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych w nauce pisania tekstów 01G-1A_K01; e6 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z pisaniem 01G-1A_K02.

Nazwa przedmiotu	Teoria literatury	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej teorii literatury. Uczestnicy zajęć uczą się czytać i analizować niemieckojęzyczne teksty teoretyczne dotyczące aktualnych literaturo- i kulturoznawczych metod interpretacji tekstów literackich, poznają związaną z nimi pojęciowość. Zajęcia rozszerzają słownictwo aktywne i pasywne studentów, rozwijają horyzonty myślowe oraz umiejętność abstrakcyjnego myślenia.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2. Znajomość głównych pojęć literaturoznawczych.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 poprawnie używać terminów z zakresu literaturo- oraz kulturoznawstwa 01G-2A_W04; e2 scharakteryzować omawiane teorie literaturoznawcze; 01G-2A_W02.
	Umiejętności: (potrafi)	e3 odróżniać specyfikę poszczególnych teorii literaturo- i kulturoznawczych, znać terminologię związaną z każdą teorią; 01G-2A_U09; e4 krytycznie analizować poszczególne teorie; 01G-2A_U02; e5 samodzielnie zastosować elementy danej teorii w analizie utworu literackiego; 01G-2A_U06; e6 nabyć doświadczenie w pracy z tekstami teoretycznymi w języku niemieckim (łącznie z opanowaniem słownictwa oraz specyficznych struktur językowych takich tekstów), potrafić streszczać teksty teoretyczne 01G-2A_U08; e7 stosować wiedzę dot. teorii literatury na własnych analizach tekstach literackich, np. w pracy magisterskiej 01G-2A_U08.
Kompetencje (jest gotów do):	e8 - posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego i abstrakcyjnego myślenia, rozwiązywania problemów 01G-2A_K01.	

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cw1 (ćwiczenia) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie i uporządkowanie kompetencji z języka niemieckiego zdobytych przez studium w ciągu toku studiów na I stopniu (w przypadku absolwentów filologii germańskiej), po 1 i 2 semestrze nauki na 1 roku MA do poziomu min C1+. Tematyka zajęć obejmuje szeroko rozumiany obszar komunikacji społeczno-

	<p>gospodarczej i kulturowej. Zajęcia przygotowują do egzaminu na poziomie C1+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie oceny z zaliczenia zajęć oraz ocena z egzaminu. Na ocenę zaliczającą zajęcia składają się oceny częściowe z realizowanych zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie 5 prac pisemnych, w tym 1 jako praca domowa (limit 450-500 słów, 90 min.) na społecznie kontrowersyjny temat z odniesieniem do dwóch wypowiedzi (za i przeciw) i z wyjaśnieniem własnego stanowiska, ocenionych wg kryteriów obowiązujących dla modułu <i>Pisanie</i> (realizacja punktów dot. treści, struktura tekstu, koherencja, poprawność gramatyczno-leksykalna). 2. Wygłoszenie referatu na kontrowersyjny społecznie temat z odniesieniem do wypowiedzi (10 min. + udzielenie odpowiedzi na pytania), ocena wg kryteriów dla modułu <i>Mówienie</i> (prezentacja treści, forma referatu ustnego, koherencja, struktury, leksyka i wymowa); 3. Zaliczenie na min. 60% sprawdzianów leksykalno-gramatycznych związanych z omawianymi obszarami tematycznymi; 4. Aktywny udział w zajęciach. <p>Uwagi dotyczące egzaminu w semestrze zimowym: Do egzaminu może przystąpić student, który otrzyma zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Egzamin modułowy składa się z części pisemnej (czytanie 90 min., słuchanie ok. 45 min. + 20 min. na sformułowanie odpowiedzi własnymi słowami, pisanie 90 min.) oraz ustnej (30 min + 30 min. czas na przygotowania, egzamin w parach). W każdym module student musi zdobyć min. 60% (15 pkt. z 25 pkt.). Student, który nie zaliczył jednego z modułów w części pisemnej (czytanie, słuchanie bądź pisanie), musi w terminie poprawkowym powtórzyć dany moduł. Jednocześnie nie może podejść do egzaminu ustnego. Niezaliczenie dwóch lub trzech modułów w części pisemnej oznacza egzamin poprawkowy z całej części pisemnej. Egzamin ustny możliwy jest dopiero po zaliczeniu części pisemnej.</p>				
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Opanowanie języka niemieckiego w zakresie wszystkich kompetencji językowych na poziomie C1, zaliczony 1 rok studiów II stopnia FG.</p>				
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p> <table border="1" data-bbox="587 1464 1410 2060"> <tr> <td data-bbox="587 1464 810 1563">Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td data-bbox="810 1464 1410 1563">e1 pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1563 810 2060">Umiejętności: (potrafi)</td> <td data-bbox="810 1563 1410 2060">e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie min. C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 krytycznie analizować bez trudności teksty użytkowe o różnej objętości i kontrowersyjnej tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, ich intencji, funkcji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi niuansami i zabarwieniami stylistycznymi; 01G-2A_U08 e4 wygłaszać przed publicznością referaty na kontrowersyjne tematy, odnosząc się do sprzecznych wypowiedzi i zajmując w odniesieniu do tego własne stanowisko, zadawać pytania, motywując innych do zajęcia</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01	Umiejętności: (potrafi)	e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie min. C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 krytycznie analizować bez trudności teksty użytkowe o różnej objętości i kontrowersyjnej tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, ich intencji, funkcji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi niuansami i zabarwieniami stylistycznymi; 01G-2A_U08 e4 wygłaszać przed publicznością referaty na kontrowersyjne tematy, odnosząc się do sprzecznych wypowiedzi i zajmując w odniesieniu do tego własne stanowisko, zadawać pytania, motywując innych do zajęcia
Wiedza: (zna i rozumie)	e1 pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego w jego kompleksowości i złożoności; 01G-2A_W01				
Umiejętności: (potrafi)	e2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie min. C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 01G-2A_U01 e3 krytycznie analizować bez trudności teksty użytkowe o różnej objętości i kontrowersyjnej tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, ich intencji, funkcji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi niuansami i zabarwieniami stylistycznymi; 01G-2A_U08 e4 wygłaszać przed publicznością referaty na kontrowersyjne tematy, odnosząc się do sprzecznych wypowiedzi i zajmując w odniesieniu do tego własne stanowisko, zadawać pytania, motywując innych do zajęcia				

		<p>własnego stanowiska i odpowiadać na nie; 01G-2A_U02, 01G-2A_U05, 01G-2A_U10, 01G-2A_U11</p> <p>e5 przygotowywać kompleksowe, długie wypowiedzi pisemne, spójne, językowo i stylistycznie poprawne, dojrzałe argumentacyjnie oraz różnorodne pod kątem zastosowanych wyrażen leksykalnych i struktur gramatycznych; 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U08</p> <p>e6 bez większych problemów formułować i stosować skomplikowane konstrukcje, różnicować ich znaczenie i zabarwienie stylistyczne i rozumieć kontekst ich użycia; 01G-2A_U01</p> <p>e7 planować i organizować zadania wykonywane samodzielnie i w ramach pracy w zespole, przyjmując i przydzielając zadania innym samemu przejmując też rolę osoby prowadzącej; 01G-2A_U10, 01G-2A_U11</p>
	Kompetencje (jest gotów do):	<p>e8 krytycznej pogłębionej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności językowych ; 01G-2A_K01</p> <p>e9 uświadamiania sobie konieczności systematycznego dalszego pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności językowych; 01G-2A_K04, 01G-2A_K06</p>

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych			
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ps1 (proseminarium) – 28h			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna			
Język wykładowy	niemiecki			
Punkty ECTS	3			
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Doskonalenie umiejętności translatorskich.</p> <p>Pogłębianie kompetencji studenta w zakresie znajomości i tłumaczenia tekstów specjalistycznych.</p> <p>Poszerzanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.</p> <p>Wykorzystanie zaawansowanego języka biznesu w tłumaczeniach tekstów specjalistycznych</p>			
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według ESOKJ.</p> <p>Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu tłumaczeń realizowanych we wcześniejszym toku kształcenia. Wymagane są również zdolności redakcyjne, analityczne, translacyjne i interpretacyjne.</p>			
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p> <table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>E1. strategię pisemnego tłumaczenia tekstów o tematyce specjalistycznej z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki (01G_2A_W08)</td> </tr> </table>		Wiedza: (zna i rozumie)	E1. strategię pisemnego tłumaczenia tekstów o tematyce specjalistycznej z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki (01G_2A_W08)
Wiedza: (zna i rozumie)	E1. strategię pisemnego tłumaczenia tekstów o tematyce specjalistycznej z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki (01G_2A_W08)			

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		E2. posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka i jej wpływu na tłumaczenie tekstów specjalistycznych (01G_2A_W02, 01G_2A_W08) E3 różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu (01G-2A_W08)
	Umiejętności: (potrafi)	E4. umiejętnie poszukiwać i dobrać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen poszczególnych języków specjalistycznych (01G_2A_U03, 01G_2A_U08) E5. wyszukiwać informacje z zakresu tłumaczonych tekstów (01G_2A_U08) E6. wykorzystać możliwości zawodowego wykonywania tłumaczeń ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawnej/prawniczej i biznesowej/ekonomicznej (tłumacz przysięgły, tłumacz w instytucjach UE, tłumacz NOT), medycznej, technicznej (01G_2A_U03, 01G_2A_U11)
	Kompetencje (jest gotów do):	E7. posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza tekstów specjalistycznych (01G_2A_K03)

Nazwa przedmiotu	Twórcze pisanie	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (ps1) - 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest zapoznanie studentów z procesem pisania różnych rodzajów tekstów literackich oraz zapoznanie ich ze strategiami odkrywania i wykorzystywania potencjału twórczego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1, ogólna znajomość podstawowych technik pisarskich, gotowość do aktywnego udziału	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 metody twórczego pisania i ich różnice w stosunku do standardowych sformułowań tekstowych 01G-2A_W02;
	Umiejętności: (potrafi)	e2 tworzyć teksty od etapu pomysłu do pełnego ukończenia 01G-2A_U01, 01G-2A_U04;
Kompetencje (jest gotów do):	e3 zastanowić się nad własnymi metodami pracy, ocenić swoje postępy 01G-2A_K01, 01G-2A_K04.	

efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	
--	--

Nazwa przedmiotu	Mediewistyka	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (ps1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna/hybrydowa	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przedstawienie najważniejszych aspektów rozwoju języka niemieckiego w okresie średniowiecza oraz historii, kultury i literatury niemieckojęzycznej doby średniowiecza, z uwzględnieniem podobnych aspektów w literaturze polskojęzycznej i europejskiej. Ponadto, w oparciu o wybrane teksty źródłowe, utwory literackie, zabytki architektury i dzieła sztuki zostaną omówione główne etapy rozwoju epoki średniowiecza oraz występujące w tym okresie najważniejsze motywy i nurty tematyczne. Prezentowane na zajęciach materiały stanowiąc będą źródło informacji na temat reprezentowanego wówczas światopoglądu, sposobu postrzegania sztuki i literatury, jak również zachodzących wówczas przemian historyczno-społecznych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie minimum B2. Wymagana jest również wiedza historyczna dotycząca okresu średniowiecza w Polsce i w Europie.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 etapy rozwoju języka niemieckiego w okresie średniowiecza i tym samym kształtowania się współczesnego języka niemieckiego 01G-2A_W2e2 podstawowe zjawiska w rozwoju kultury i literatury średniowiecza, również w odniesieniu do porównywalnych tendencji w literaturze i kulturze polskiej (na poziomie wiedzy zdobytej w szkole średniej) 01G-2A_W9;e3 podstawowe pojęcia filozoficzne i literaturoznawcze, dotyczące epoki (jak np. hagiografia, dialektyka, memento mori, Stabreim itd.) 01G_2A_W04;
	Umiejętności: (potrafi)	e4 najważniejszych władców, twórców, filozofów epoki oraz ich zasługi i wkład w rozwój kultury niemieckiej i europejskiej 01G-2A_W9. e5 samodzielnie analizować omawiane na zajęciach fragmenty dzieł literackich i tekstów

		<p>źródłowych oraz formułować własne sądy na ich temat, 01G_2A_U06, 01G_2A_U08;</p> <p>e6 nazywać i interpretować na podstawie przeczytanych tekstów źródłowych główne zjawiska społeczne i kulturowe omawianej epoki 01G_2A_U09;</p> <p>e7 umiejętnie wykorzystywać literaturę przedmiotu i podmiotu; 01G_2A_U11, 01G_2A_U12.</p>
	Kompetencje (jest gotów do):	<p>e8 formułowania własnych poglądów, dyskusji i pracy (w tym organizacji pracy) w grupie 01G_2A_K06; 01G_2A_K01;</p> <p>e9 reprezentowania postawy otwartości na różnice kulturowe oraz świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski, krajów niemieckojęzycznych i Europy 01G_2A_K05.</p>

Nazwa przedmiotu	Podstawy lingwistyki dyskursu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem proseminarium jest zapoznanie osoby studiującej z wybranymi obszarami badawczymi z lingwistyki dyskursu, także w ujęciu kontrastowym (badania polsko-niemieckie). Punktem odniesienia jest dyskurs publiczny, w tym aktualne kontrowersyjne niemieckie i polskie dyskursy medialne. Część teoretyczna stanowi podbudowę dla części praktycznej, w ramach której będą realizowane studenckie mini-projekty. Ich celem jest zbadanie z wykorzystaniem poznanej metodologii i odpowiednich narzędzi wybranego wycinka dyskursu publicznego, zarówno w niemiecko- jak i polskojęzycznej przestrzeni medialnej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnych częściowych ocen z:</p> <p>1. Zespołowego przygotowania, przeprowadzenia i zaprezentowania w formie prezentacji multimodalnej (ok. 60 min.) wyników analizy wycinka dyskursu na wybrany kontrowersyjny aktualny temat pod kątem: a) jego osadzenia sytuacyjnego/ kontekstowego, b) charakterystyki aktorów/ tworzących się wspólnot dyskursywnych, c) reprezentowanych i negocjowanych stanowisk, d) użytych w tym celu środków multimodalnych (języka, obrazu, znaków etc.). Komponentem uzupełniającym jest wykonanie zadania leksykalnego związanego z tym tematem (ok. 10 min.) oraz moderacja przez osoby referujące dyskusji w</p>

	<p>grupie (ok. 10-15 min.). Kryteria oceny prezentacji zgodne z wymogami dla poziomu C1: struktura i realizacja zadania, spójność oraz moderacja, poprawność leksykalna, poprawność językowa oraz wymowa (5 x 5 pkt, 25 pkt.);</p> <p>2. Pisemny test semestralny (min. 60%);</p> <p>3. Aktywny udział na zajęciach.</p>	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zajęcia dla studentów 3 semestru II stopnia fil. germańskiej, studia o profilu ogólnoakademickim. Wymagana zaawansowana wiedza z zakresu językoznawstwa niemieckiego i stosowanego (przedmioty realizowane na 1 roku studiów MA). Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna/ma)	<p>e1 uporządkowaną wiedzę z zakresu badań związanych z lingwistyczną analizą dyskursu i jej interdyscyplinarnością, stosowaną metodologią i sposobami jej operacjonalizacji za pomocą wybranych modeli i narzędzi multimodalnych; 01G-1A_W01, 01G-1A_W03</p> <p>e2 pogłębioną wiedzę na temat wielopłaszczyznowości, dynamiki i znaczenia komunikacji medialnej w kształtowaniu określonych poglądów, stanowisk; 01G-1A_W01</p>
	Umiejętności: (potrafi)	<p>e3 właściwie i poprawnie posługiwać się terminologią i opisem metodologicznym z zakresu lingwistyki dyskursu w oparciu o literaturę przedmiotu; 01G-1A_U01, 01G-1A_U03, 01G_1A_U06</p> <p>e4 odpowiednio stosować metody badawcze i narzędzia do analizy dyskursu w odniesieniu do sformułowanych problemów badawczych z tego zakresu; 01G-1A_U06, 01G-1A_U09</p> <p>e5 analizować i rozwiązywać problemy badawcze na podstawie zebranego materiału korpusowego, właściwie formułować i przedstawiać wnioski, formułować dalsze pytania badawcze; 01G-1A_U06, 01G-1A_U09, 01G-1A_U11</p> <p>e6 przygotować i poprawnie, spójnie, z zastosowaniem rejestru językowego, właściwego dla wypowiedzi o charakterze naukowym, prezentować wystąpienie ustne w języku niemieckim na poziomie min. C1 w formie prezentacji multimodalnej z zakresu lingwistyki dyskursu; 01G-1A_U01, 01G-1A_U03, 01G-1A_U07</p> <p>e7 pracować samodzielnie, jak i zespołowo podczas realizacji zadań, przyjmując także rolę moderatora; 01G-1A_U10</p>
Kompetencje (jest gotów do):	e8 świadomego poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad dyskursami w kontekście ich znaczenia w procesie formowania przebiegu aktualnych debat polityczno-społeczno-kulturowych; 01G-1A_K01	

		e9 wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w przyszłej działalności zawodowej; 01G-1A_K04
--	--	---

Nazwa przedmiotu	Kultura współczesna krajów n. o. j.	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami oraz dyskursami współczesnej kultury niemieckojęzycznej.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2. Znajomość głównych trendów i wydarzeń z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 definicje pojęcia kultury w obszarze niemieckojęzycznym 01G_2A_W09; e2 aktualne debaty w kulturze niemieckojęzycznej oraz egzemplifikuje je na przykładach; 01G_2A_W09.
	Umiejętności: (potrafi)	e3 krytycznie analizować aktualne dyskursy w kulturze i polityce n.j.o. na podstawie wybranych tekstów i filmów; 01G_2A_U03, 01G_2A_U06; e4 samodzielnie poruszać się w mediach niemieckojęzycznych celem zdobycia wiedzy na temat najnowszych trendów w kulturze n.j.o.; 01G_2A_U08; e5 wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną (np. w pracy magisterskiej); 01G_2A_U06, 01G_2A_U08.
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; 01G_2A_K06; e7 posiada pogłębione kompetencje interkulturowe; 01G_2A_K08; e8 bierze czynny udział w życiu społecznym i kulturalnym; 01G_2A_K07.

Specjalizacja językoznawcza

Nazwa przedmiotu	Seminarium specjalizacyjne
------------------	-----------------------------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p1 (proseminarium) – 28h						
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę						
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna						
Język wykładowy	niemiecki						
Punkty ECTS	3						
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia są skierowane do studentów studiów magisterskich piszących pracę magisterską z zakresu językoznawstwa i mają za zadanie zaznajomić studentów z różnymi zagadnieniami podstawowych obszarów językoznawstwa niemieckiego i ogólnego.						
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.						
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:						
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W01, 01G_2A_W03) e2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W03) e3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W01)</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności: (potrafi)</td> <td>e4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U09) e5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U09) e6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U06)</td> </tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do):</td> <td>e7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów) (01G_2A_K03)</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W01, 01G_2A_W03) e2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W03) e3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W01)	Umiejętności: (potrafi)	e4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U09) e5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U09) e6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U06)	Kompetencje (jest gotów do):	e7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów) (01G_2A_K03)
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W01, 01G_2A_W03) e2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W03) e3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W01)					
	Umiejętności: (potrafi)	e4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U09) e5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U09) e6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U06)					
Kompetencje (jest gotów do):	e7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów) (01G_2A_K03)						

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie - wprowadzenie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	SM (seminarium magisterskie) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z zakresu lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalą kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisania pracy dyplomowej.</p> <p>Na zaliczenie zajęć jest test wyboru z omówionej wiedzy lingwistycznej (zal. na min. 60%) oraz przedstawienie roboczego projektu pracy (propozycja tytułu i przygotowanie wstępnej literatury przedmiotu, min. 10 pozycji).</p>				
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Ukończone studia licencjackie, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ponadto znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego (w przypadku absolwentów filologii germańskiej, studia I stopnia); znajomość podstaw konstruowania i zasad oraz metod formułowania pracy dyplomowej.</p>				
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p> <table border="1" data-bbox="584 1131 1402 2024"> <tr> <td data-bbox="584 1131 810 1787"> <p>Wiedza: (zna i rozumie)</p> </td> <td data-bbox="818 1131 1402 1787"> <p>e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania, stosowaną w tych obszarach terminologię, także w ujęciu kontrastywnym; 01G-2A_W01, 01G-2A_W03, 01G-2A_W04</p> <p>e2 istotę i złożoność tendencji zaznaczających się w omawianych obszarach badawczych, złożoność funkcjonowania języka jako środka komunikacji, znaczenie i rolę języka jako przedmiotu badań w naukach filologicznych; 01G-2A_W01, 01G-2A_W04, 01G-2A_W07</p> <p>e3 specyfikę tekstu naukowego z zakresu lingwistyki, sposób konstruowania tekstu naukowego pod względem merytorycznym i formalnym; 01G-2A_W05</p> <p>e4 mają podstawową wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych i zasad przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W10</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1787 810 2024"> <p>Umiejętności: (potrafi)</p> </td> <td data-bbox="818 1787 1402 2024"> <p>e5 posługiwać się językiem niemieckim z elementami języka specjalistycznego i naukowego z zakresu lingwistyki na poziomie C1/C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01G-2A_U01</p> <p>e6 przeprowadzić i zaprezentować w języku niemieckim oraz polskim wyniki pogłębionej</p> </td> </tr> </table>	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania, stosowaną w tych obszarach terminologię, także w ujęciu kontrastywnym; 01G-2A_W01, 01G-2A_W03, 01G-2A_W04</p> <p>e2 istotę i złożoność tendencji zaznaczających się w omawianych obszarach badawczych, złożoność funkcjonowania języka jako środka komunikacji, znaczenie i rolę języka jako przedmiotu badań w naukach filologicznych; 01G-2A_W01, 01G-2A_W04, 01G-2A_W07</p> <p>e3 specyfikę tekstu naukowego z zakresu lingwistyki, sposób konstruowania tekstu naukowego pod względem merytorycznym i formalnym; 01G-2A_W05</p> <p>e4 mają podstawową wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych i zasad przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W10</p>	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>e5 posługiwać się językiem niemieckim z elementami języka specjalistycznego i naukowego z zakresu lingwistyki na poziomie C1/C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01G-2A_U01</p> <p>e6 przeprowadzić i zaprezentować w języku niemieckim oraz polskim wyniki pogłębionej</p>
<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania, stosowaną w tych obszarach terminologię, także w ujęciu kontrastywnym; 01G-2A_W01, 01G-2A_W03, 01G-2A_W04</p> <p>e2 istotę i złożoność tendencji zaznaczających się w omawianych obszarach badawczych, złożoność funkcjonowania języka jako środka komunikacji, znaczenie i rolę języka jako przedmiotu badań w naukach filologicznych; 01G-2A_W01, 01G-2A_W04, 01G-2A_W07</p> <p>e3 specyfikę tekstu naukowego z zakresu lingwistyki, sposób konstruowania tekstu naukowego pod względem merytorycznym i formalnym; 01G-2A_W05</p> <p>e4 mają podstawową wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych i zasad przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W10</p>				
<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>e5 posługiwać się językiem niemieckim z elementami języka specjalistycznego i naukowego z zakresu lingwistyki na poziomie C1/C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01G-2A_U01</p> <p>e6 przeprowadzić i zaprezentować w języku niemieckim oraz polskim wyniki pogłębionej</p>				

		<p>samodzielnej analizy tekstu naukowego z zakresu lingwistyki z zastosowaniem określonej metodologii i z wykorzystaniem właściwego aparatu opisu naukowego; 01G-2A_U03, 01G-2A_U09</p> <p>e7 tworzyć koherentne, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na temat dotyczący omawianych zagadnień lingwistycznych z wykorzystaniem podstawowej wiedzy teoretycznej w tym zakresie; 01G-2A_U03, 01G-2A_U09</p> <p>e8 w języku niemieckim sformułować roboczy temat pracy magisterskiej i określić ogólne pytanie badawcze; 01G-2A_U09, 01G-2A_U06</p> <p>e9 sporządzić wstępną bibliografię na użytek swojej przyszłej pracy magisterskiej; 01G-2A_U11</p>
	Kompetencje (jest gotów do):	<p>e10 krytycznej, świadomej oceny i konieczności poszerzania swojej wiedzy w szerszym ujęciu i w odniesieniu do wiedzy lingwistycznej; 01G-2A_K01</p> <p>e11 konstruktywnej pracy w zespole, określania sposobów realizacji i prezentacji zadań badawczych; 01G-2A_K04,</p> <p>e12 bycia kreatywnym, otwartym na wyzwania związane z realizacją projektu magisterskiego oraz wyzwania związana z własną dalszą drogą zawodową; 01G-2A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	SM (seminarium magisterskie) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1+ według ESOKJ.</p> <p>Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności</p>

	dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)
	Umiejętności: (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)
Kompetencje (jest gotów do):	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	SM (seminarium magisterskie) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego,

	powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).						
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C2- według ESOKJ. Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.						
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:						
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności: (potrafi)</td> <td>e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)</td> </tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do):</td> <td>e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)	Umiejętności: (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)	Kompetencje (jest gotów do):	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)					
Umiejętności: (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)						
Kompetencje (jest gotów do):	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)						

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	SM (seminarium magisterskie) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	1

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).							
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C2 według ESOKJ. Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.							
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p> <table border="1" data-bbox="584 891 1406 1830"> <tr> <td data-bbox="584 891 810 1144">Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td data-bbox="810 891 1406 1144">e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1144 810 1738">Umiejętności: (potrafi)</td> <td data-bbox="810 1144 1406 1738">e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1738 810 1830">Kompetencje (jest gotów do):</td> <td data-bbox="810 1738 1406 1830">e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)</td> </tr> </table>		Wiedza: (zna i rozumie)	e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)	Umiejętności: (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)	Kompetencje (jest gotów do):	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)
Wiedza: (zna i rozumie)	e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)							
Umiejętności: (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)							
Kompetencje (jest gotów do):	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)							

Specjalizacja literaturoznawcza

Nazwa przedmiotu	Seminarium specjalizacyjne (literaturoznawstwo)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (ps1) – 28h

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności przekazywanych na seminariach magisterskich. Seminarium prowadzi w semestrze 1 wykładowca wspólnie dla studentów zainteresowanych pisaniem pracy z dyscyplin literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo. W semestrze 2 seminarium specjalizacyjne jest prowadzone przez promotorów prac w „tandemie” z seminarium magisterskim.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2, podstawowa znajomość historii literatury i kultury niemieckiej, podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury, podstawowa umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz innych tekstów kultury (na poziomie absolwenta studiów filologicznych I stopnia).	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 wybrane aspekty historii lub teorii literatury lub kultury niemieckojęzycznej, nie objętych kanonem studiów I stopnia i nie objętych standardowym programem studiów II stopnia 01G-2A_W09; e2 szczegółowo jeden wybrany problem związany z pisaniem pracy magisterskiej (01G-2A_W05, 01G-2A_W07; e3 zasady prawa autorskiego i konsekwencje płynące z jego łamania 01G-2A_W10.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 analizować w sposób prawidłowy różne wytwory kultury (dzieła literackie, przedstawienia teatralne, filmy etc.) 01G-2A_U02; e5 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu 01G-2A_U04; e6 porównywać ze sobą różne wytwory kultury, argumentować logicznie i formułować wnioski w wypowiedziach ustnych i/lub w tekstach pisanych 01G-2A_U03.
Kompetencje (jest gotów do):	e7 reprezentowania następujących postaw: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, wrażliwość na wartości zawarte w dziele literackim oraz innych artefaktach artystycznych 01G-2A_K06.	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie: wprowadzenie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Seminarium magisterskie 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej oraz pogłębienie ich wiedzy z zakresu: sposobów bibliografowania, metod pisania pracy magisterskiej oraz wybranych aspektów teorii literatury. Pod koniec seminarium studenci ustalają tematy swoich prac magisterskich, określają metodę, formułują pytanie badawcze, znajdują część literatury przedmiotu.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć literaturoznawczych oraz historii literatury niemieckiej na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna, wie i rozumie)	e1 zasady pisania prac naukowych i zasady przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W01, 01G-2A_W02, 01G-2A_W05, 01G-2A_W10; e2 metodologię, terminologię literaturoznawczą oraz zasady interpretacji tekstów literackich i zaawansowane metody ich krytycznej analizy 01G-2A_W02, 01G-2A_W04; 01G-2A_W05.
	Umiejętności: (potrafi)	e3 w języku niemieckim sformułować temat swojej pracy magisterskiej, sporządzić prawidłowo jej plan, sformułować pytanie badawcze, określić metodologię i sporządzić krótki opis założeń pracy 01G-2A_U01, 01G-2A_U06, 01G-2A_U08; e4 bibliografować i sporządzić bibliografię na użytek swej pracy magisterskiej 01G-2A_U08; e5 zaprezentować ustnie koncepcję swojej pracy, przedstawiając spójną i logiczną argumentację, zaprezentować analizę wybranych tekstów 01G-2A_U01, 01G-2A_U05, 01G-2A_U06, 01G-2A_U10; e6 określić swoje preferencje zawodowe, naukowe oraz zainteresowania 01G-2A_U09, 01G-2A_U11.
Kompetencje (jest gotów /do/):	e7 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów 01G-2A_K04, 01G-2A_K06.	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie i merytoryczna opieka nad procesem pisania pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość historii oraz sytuacji geopolitycznej krajów niemieckojęzycznych, podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów autobiograficznych na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 ma pogłębioną wiedzę z historii literatury i kultury niemieckiej w szczególności z zakresu wybranego tematu pracy 01G-2A_W09; e2 ma pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii literaturoznawczej 01G-2A_W02, 01G-2A_W04.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 potrafi prawidłowo metodologicznie sformułować problem badawczy. 01G-2A_U05 e5 potrafi zanalizować problem badawczy odnosząc się do wybranej literatury przedmiotu. 01G-2A_U11; e6 jest zdolny do krytycznej refleksji opisywanych zjawisk literackich i kulturowych. 01G-2A_U10; e7 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu- 01G-2A_U10.
Kompetencje (jest gotów do):	e8 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, definiowania problemów i ich rozwiązywania 01G_2A_K04, 01G_2A_K06 e9 osiadać kompetencje społeczne i osobowe jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, -01G-2A_K06,	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest pogłębienie ich wiedzy z zakresu wybranych aspektów historii, kultury i polityki krajów niemieckojęzycznych, a także dalsze rozwijanie umiejętności interpretacji i analizy tekstów.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość historii oraz sytuacji geopolitycznej krajów niemieckojęzycznych, podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów autobiograficznych na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 – ma pogłębioną wiedzę z historii literatury i kultury niemieckiej w szczególności z zakresu wybranego tematu pracy 01G-2A- W09; e2 – ma pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii literaturoznawczej 01G-2A- W02; 01G-2A- W04; e3 ma pogłębioną wiedzę w zakresie analizy utworu literackiego (lub innego zjawiska kulturowego, np. film) 01GK-2A_W03, 01GK-2A_W05
Umiejętności: (potrafi)	e7 posiadać umiejętność integrowania wiedzy z zakresu dyscyplin humanistycznych - 01G-2A_U02,	

uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		e8 potrafić przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu z zastosowaniem wybranych metod- 01G-2A_U03, e9 posiadać umiejętność tworzenia pracy pisemnej w języku niemieckim na wybrany temat o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu -01G-2A_U05, e10 potrafić stworzyć tekst o zaawansowanym stopniu trudności na temat wybranych zagadnień kultury i historii niemieckiej - 01GL-2A_U1, e11 analizować w sposób prawidłowy przeczytane teksty, formułować i rozwijać własne rozwiązania interpretacyjne 01G-2A_U11 e12 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu- 01G-2A_U10
	Kompetencje (jest gotów do):	e13 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, definiowania problemów i ich rozwiązywania 01G_2A_K04, 01G_2A_K06 e14 posiadać kompetencje społeczne i osobowe jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów 01G-2A_K06,

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie - 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy z zakresu wybranych aspektów historii, kultury i polityki krajów niemieckojęzycznych, a także dalsze rozwijanie umiejętności interpretacji i analizy tekstów. Seminarium kończy się przedłożeniem pracy magisterskiej oraz jej obroną.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość historii oraz sytuacji geopolitycznej krajów niemieckojęzycznych, podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów autobiograficznych na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2+	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 ma pogłębioną wiedzę z historii literatury i kultury niemieckiej w szczególności z zakresu wybranego tematu pracy 01G-2A_W09; e2 ma pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii literaturo- i kulturoznawczej 01GK- 2A_W02, 01G-2A_W04; e3 ma pogłębioną wiedzę w zakresie analizy utworu literackiego (lub innego zjawiska kulturowego) 01GK-2A_W05

ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Umiejętności: (potrafi)	e6 posiadać umiejętność integrowania wiedzy z zakresu dyscyplin humanistycznych - 01G-2A_U02, e7 potrafić przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu z zastosowaniem wybranych metod- 01G-2A_U03, e8 posiadać umiejętność tworzenia pracy pisemnej w języku niemieckim na wybrany temat o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu -01G-2A_U05, e9 potrafić tworzyć tekst o zaawansowanym stopniu trudności na temat wybranych zagadnień kultury i historii niemieckiej - 01GL-2A_U1, e10 analizować w sposób prawidłowy przeczytane teksty, formułować i rozwijać własne rozwiązania interpretacyjne- 01G-2A_U11 e11 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu- 01G-2A_U10
	Kompetencje (jest gotów do):	e12 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, definiowania problemów i ich rozwiązywania 01G_2A_K04, 01G_2A_K06 e13 posiadać kompetencje społeczne i osobowe jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów -01G-2A_K06,

Specjalność tłumaczenia i przekład

Nazwa przedmiotu	Teoria tłumaczenia	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p2 (proseminarium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	5	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Pogłębione zapoznanie studentów z pojęciami, kierunkami i szkołami w teorii translacji. Rozróżnianie typów komunikacji i tekstów – zrozumienie strategii, metod i technik ich przekładu.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie co najmniej B2+.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 potrafi wykazać się pogłębioną wiedzą translologii, jest w stanie ją rozwijać i stosować w działalności zawodowej. 01G-2A_W08 e2 potrafi wykazać uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię z zakresu przekładoznawstwa i dyscyplin, z których korzysta. 01G-2A_W02, 01G-2A_W05

kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		e3 w sposób świadomy wykorzystuje elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń na potrzebę transformacji międzyjęzykowej. 01G-2A_W02 e4 potrafi interpretować formy komunikacji, rozumie i metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie translacji. 01G-2A_W05 e5 wykazuje się wiedzą o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach przekładoznawstwa. 01G-2A_W08, 01G-2A_W13 e6 wykazuje znajomość podstawowych pojęć i stosuje się do zasad ochrony prawa autorskiego oraz konieczności ochrony zasobów własności intelektualnej. 01G-2A_W10, 01G-2A_W11
	Umiejętności: (potrafi)	e7 umiejętnie komunikuje się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej wykazując przy tym kompetencje języka niemieckiego na poziomie C2, czyli zbliżone do języka ojczystego. 01G-2A_U01, 01G-2A_U03 e8 potrafi umiejętnie przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem metod pomocnych w fazie przygotowawczej procesu tłumaczenia pisemnego lub ustnego, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy. 01G-2A_U06, 01G-2A_U07, 01G-2A_U08 e9 umiejętnie i merytorycznie argumentuje w języku polskim oraz niemieckim z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów prezentowanych w literaturze przedmiotu. Potrafi formułować samodzielne wnioski w obu językach. 01G-2A_U11, 01G-2A_U12 e10 umiejętnie wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje, wykorzystując różne źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy. 01G-2A_U10, 01G-2A_U13
	Kompetencje (jest gotów do):	e11 odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań w procesie tłumaczenia ustnego i pisemnego. 01G-2A_K01, 01G-2A_K02 e12 Umiejętnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza. 01G-2A_K03, 01G-2A_K06 e13 wykazuje w analizie i realizacji zadań tłumaczeniowych pogłębione kompetencje interkulturowe. 01G-2A_K05

Nazwa przedmiotu	Narzędzia pracy tłumacza
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p1 (proseminarium) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z uwarunkowaniami pracy translatorskiej w odniesieniu do rynku tłumaczeń, doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi niezbędnych w pracy tłumacza (głównie technologii informacyjnej, narzędzi CAT).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie co najmniej B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu absolwent(ka):	
	Wiedza:	<p>e1. Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o możliwościach kształcenia w zawodzie tłumacza i uwarunkowaniach rynkowych wykonywania tego zawodu, m. in. w odniesieniu do warunków uzyskania uprawnień do wykonywania tłumaczeń poświadczonych i specyfiki pracy tłumacza przysięgłego, formach świadczenia usług translatorskich (działalność gospodarcza, umowa o dzieło, stosunek pracy) oraz nawiązania współpracy z podmiotami udzielającymi zlecenia tłumaczeniowe (biura tłumaczeń, wydawnictwa) (01G-2A_W08)</p> <p>e2. Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o materiałach pomocniczych jak słowniki elektroniczne i drukowane, teksty paralelne, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i elektronicznej, portale internetowe itd. (01G-2A_W08)</p> <p>e3. Absolwent(ka) ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o systemach tłumaczenia wspomaganego komputerowo oraz tłumaczenia maszynowego (01G-2A_W08)</p>
	Umiejętności:	<p>e4 Absolwent(ka) potrafi umiejętnie korzystać z możliwości wyszukiwarek internetowych podczas wyszukiwania/ustalania ekwiwalentów przekładowych dla wyrażen z języka wyjściowego, w tym oceniać/weryfikować wiarygodność źródeł internetowych (01G-2A_U07)</p> <p>e5 Absolwent(ka) potrafi wyszukiwać informacji z zakresu tłumaczonych tekstów w oparciu o portale specjalistyczne (1G-2A_U07)</p> <p>e6 Absolwent(ka) potrafi korzystać z baz terminologicznych i pamięci tłumaczeniowych oraz tworzyć na ich podstawie projekty tłumaczeniowe z wykorzystaniem programów CAT (01G_2A_U01)</p>

	Kompetencje: e7 Absolwent(ka) jest gotów (gotowa) do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza (01G-2A_U11)
--	---

Nazwa przedmiotu	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń pisemnych w zakresie języka specjalistycznego prawa. Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradzenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie pisemne z języka niemieckiego na język polski, które ma dotyczyć tekstów prawnych i prawniczych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie C1 oraz kompetencjami społecznymi dostosowanymi do poziomu studiów.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w sposób pogłębiony teorię tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych oraz biznesowych (metody, strategie, techniki) (01G-2A_W 01, 01G-2A_W02, 01G-2A_W03) e2 w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka prawa w kontekście różnych gatunków tekstów prawnych i prawniczych oraz związanych z nimi różnymi rozwiązaniami stylistycznymi (01G-2A_W08, 01G-2A_W07) e3 różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu (01G-2A_W05)
	Umiejętności: (potrafi)	e4 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i online, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe online (01G-2A_U13) e5 krytycznie analizować różnego rodzaju teksty naukowe z zakresu językoznawstwa (01G_2A_U02) e6 stosuje właściwe polskie ekwiwalenty terminologiczne w tłumaczeniach tekstów niemieckich z zakresu prawa pracy,

		prowadzenia działalności gospodarczej i wybranych obszarów działalności zawodowej oraz polityki UE (01G-2A_U13)
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich w zawodzie tłumacza (01G-2A_K03)

Nazwa przedmiotu	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń pisemnych w zakresie języka specjalistycznego prawa. Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradzenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie pisemne z języka niemieckiego na język polski, które ma dotyczyć tekstów prawnych i prawniczych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2 oraz kompetencjami społecznymi dostosowanymi do poziomu studiów.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w sposób pogłębiony teorię tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych oraz biznesowych (metody, strategie, techniki) (01G-2A_W 01, 01G-2A_W02, 01G-2A_W03) e2 w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka prawa w kontekście różnych gatunków tekstów prawnych i prawniczych oraz związanych z nimi różnymi rozwiązaniami stylistycznymi (01G-2A_W08, 01G-2A_W07) e3 różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu (01G-2A_W05)
	Umiejętności: (potrafi)	e4 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i online, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe online (01G-2A_U13) e5 krytycznie analizować różnego rodzaju teksty naukowe z zakresu językoznawstwa (01G_2A_U02)

		e6 stosuje właściwe polskie ekwiwalenty terminologiczne w tłumaczeniach tekstów niemieckich z zakresu prawa pracy, prowadzenia działalności gospodarczej i wybranych obszarów działalności zawodowej oraz polityki UE (01G-2A_U13)
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich w zawodzie tłumacza (01G-2A_K03)

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia w środowisku zawodowym	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń ustnych wykonywanych w sytuacjach zawodowych, zwłaszcza biznesowych. Uwzględniane są przy tym również aspekty pozajęzykowe istotne w pracy tłumacza ustnego (emisja głosu i dykcja, prezentacja tekstu oraz prezencja). Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradzenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie ustne z języka niemieckiego na język polski, które ma być wykonane konsekwentnie (z użyciem odpowiednich technik notacji) lub półsymultanicznie w niewielkim gronie osób.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 istotne dla procesu tłumaczeniowego właściwości języka niemieckiego i polskiego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki niemieckich i polskich tekstów mówionych (01G-2A_W02) e2 strategie istotne w tłumaczeniu polskich i niemieckich i polskich tekstów mówionych, w tym zasady notacji w tłumaczeniach konsekwentnych oraz mnemotechniki (01G-2A_W08, 01G-2A_W13)
	Umiejętności: (potrafi)	e3 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i online, portale

		oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe online (01G-2A_U13) e4 stosuje odpowiednie techniki notacji oraz mnemotechniki w tłumaczeniach konsekwentnych (01G-2A_U13) e5 stosuje odpowiednie strategie translacyjne adekwatne dla tłumaczeń ustnych konsekwentnych i półsymultanicznych z języka niemieckiego na język polski (01G-2A_U13) e6 stosuje właściwe polskie ekwiwalenty terminologiczne w tłumaczeniach tekstów niemieckich z zakresu prawa pracy, prowadzenia działalności gospodarczej i wybranych obszarów działalności zawodowej oraz polityki UE (01G-2A_U13)
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich w zawodzie tłumacza (01G-2A_K03)

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia filmowe: warsztaty	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p1 (proseminarium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zadań tłumaczeniowych stawianych tłumaczom tekstów audiowizualnych jak również technik, metody i narzędzi wykorzystywanych do ich wykonywania.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1, gotowość do aktywnego udziału w zajęciach. Pogłębione zasady tłumaczenia w parze języków polski-niemiecki. Pogłębione zasady	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 strukturę współczesnego potocznego języka polskiego i niemieckiego (01G-2A_W02) e2 zasady interpretacji tekstów audiowizualnych i metody ich krytycznej analizy (01G-2A_W05) e3 pola i techniczne zasady zastosowania wybranych metod tłumaczenia filmowego (01G-2A_W13)
	Umiejętności: (potrafi)	e4 stosować właściwą strategię, metodę i technikę tłumaczenia filmowego dla filmów i seriali (01G-2A_U08) e5 przygotowywać tłumaczenia tekstów audiowizualnych z j. niemieckiego na j. polski (01G-2A_U13)
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych dotyczących tekstów audiowizualnych (01G-2A_K01, 01G-2A_K02)

		e7 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej dotyczących tłumaczenia tekstów audiowizualnych (01G-2A_K03) e8 zrozumieć potrzeby różnych grup odbiorców materiałów audiowizualnych i dostosować działanie do ich potrzeb (01G-2A_K04)
--	--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki zawodowe – 30h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna, zdalna, hybrydowa: do wyboru	
Język wykładowy		
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki zawodowe zaplanowano do realizacji w wymiarze 30 godzin, w miejscu wybranym przez studenta (po konsultacji z opiekunem praktyk)	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej C1 według ESOKJ.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji, w której realizował praktyki, 01G-2A_W11
	Umiejętności: (potrafi)	e2 porozumiewa się na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku rodzimym i niemieckim, 01G-2A_U01 e3 wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceniania jakości i poziomu usług związanych z działalnością tłumaczeniową, 01G-2A_U07 e4 pracuje samodzielnie oraz w zespole, przyjmując różne role, 01G-2A_U10 e5 w sytuacjach zawodowych pozyskuje informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, 01G-2A_U11
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, 01G-2A_K01 e7 odpowiednio określa priorytety służące realizacji zadania, 01G-2A_K03

Specjalność nauczycielska

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PSYCHOLOGII ROZWOJOWEJ
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami rozwojowymi dziecka w wieku szkolnym. Studenci poznają wieloaspektowe czynniki rozwoju człowieka w tym okresie rozwojowym, zarówno szanse jak i ograniczenia ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu zajęć szkolnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego 01SN-2A_W01 / B.1.W1</p> <p>ew2. proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia 01SN-1A_W02 / B.1.W2</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. obserwować procesy rozwojowe uczniów 01SN-1A_U01 / B.1.U1</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. 01SN-1A_K02 / B.1.K2</p>

Nazwa przedmiotu	KOMUNIKACJA W EDUKACJI
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotowanie przyszłych nauczycieli przedmiotu w zakresie: poznania podstawowych modeli komunikacji werbalnej i niewerbalnej; określenia barier i trudności w procesie komunikowania się; poznania technik i metod usprawniania komunikacji interpersonalnej; wyjaśnienia mechanizmów tworzenia się stereotypów i uprzedzeń społecznych oraz sposobów przeciwdziałania im; poznania podstawowych zasad myślenia kreatywnego. Zajęcia zintegrowane z praktykami pedagogicznymi śródrocznymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)]	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych 01SN-1A_W03 / B.1.W3</p> <p>ew2. proces uczenia się: bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami 01SN-1A_W04 / B.1.W4</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. skutecznie i świadomie komunikować się 01SN-1A_U03 / B.1.U3</p> <p>eu2. porozumieć się w sytuacji konfliktowej 01SN-1A_U04 / B.1.U4</p> <p>Student jest gotów:</p> <p>ek1. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych 01SN-1A_K02 / B.1.K2</p>

Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA DLA NAUCZYCIELI
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstawowych procesów i przejawów psychicznego funkcjonowania

	człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu nauczania-uczenia się.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego 01SN-2A_W01 / B.1.W1</p> <p>ew2. proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań 01SN-2A_W04 / B.1.W4</p> <p>ew3. zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe 01SN-2A_W05 / B.1.W5</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania 01SN-2A_U02 / B.1.U2;</p> <p>eu2. rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się 01SN-2A_U05 / B.1.U5;</p> <p>eu3. identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań 01SN-2A_U06 / B.1.U6;</p> <p>eu4. radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami 01SN-2A_U07 / B.1.U7;</p> <p>eu5. zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób 01SN-2A_U08 / B.1.U8;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym 01SN-2A_K01 / B.1.K1;</p> <p>ek2. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych 01SN-2A_K02 / B.1. K2</p>

Moduł B.2- PEDAGOGIKA

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PEDAGOGIKI
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki ogólnej, wybranymi teoriami i koncepcjami pedagogicznymi oraz kwestiami dotyczącymi nauczyciela.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela 01SN-1A_W07 / B.2.W2</p> <p>ew2. wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę 01SN-1A_W08 / B.2.W3</p> <p>ew3. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami 01SN-1A_W09 / B.2.W4</p> <p>ew4. doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie 01SN-1A_W12 / B.2.W7</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1: wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów 01SN-1A_U09 / B.2.U1</p> <p>eu2. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela 01SN-1A_U11 / B.2.U3</p>

	<p>eu3. nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym 01SN-1A_U12 / B.2.U4</p> <p>eu4. rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów 01SN-1A_U13 / B.2.U5</p> <p>eu5. określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju 01SN-1A_U15 / B.2.U7</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy 01SN-1A_K03 / B.2.K1</p> <p>ek2. profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej 01SN-1A_K04 / B.2.K2</p> <p>ek3. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-1A_K05 / B.2.K3</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY Z PRAWEM OŚWIATOWYM
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 - 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizacji i zadań oświaty oraz prawa oświatowego i praw dziecka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-1A_W06 / B.2.W1</p> <p>ew2. prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego 01SN-1A_W07 / B.2.W2</p> <p>ew3. pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu</p>

	<p>oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym 01SN-1A_W08 / B.2.W3</p> <p>Student potrafi: eu1. zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego 01SN-1A_U10 / B.2.U2</p> <p>Student jest gotów do: ek1. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-1A_K0 / B.2.K3</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm - 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języków obcych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w uczeniu się takich jak dysleksja oraz trudności często współwystępujących z dysleksją - zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami uwagi (ADHD), zespołu Aspergera i dyspraksji, jak również uczniów wybitnie uzdolnionych. Zajęcia zintegrowane z praktykami pedagogicznymi śródrocznymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie 01SN-1A_W09 / B.2.W4</p> <p>ew2. sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 01SN-1A_W10 / B.2.W5</p> <p>ew3. zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji</p>

	<p>sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania. 01SN-1A_W11 / B.2.W6</p> <p>Student potrafi: eu1. nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. 01SN-1A_U12 / B.2.U4</p> <p>eu2. zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie 01SN-1A_U14 / B.2.U6</p> <p>Student jest gotów do: ek1. okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy 01SN-1A_K03 / B.2.K1 ek2. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy 01SN-1A_K06 / B.2.K4</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki edukacyjnej, w tym przedstawieniu procedur i narzędzi sprawdzania i oceniania, z uwzględnieniem ewaluacji w edukacji jako pochodnej diagnozy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie: ew1. tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W06 / B.2.W1</p> <p>ew2. zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice 01SN-2A_W11 / B.2.W6</p> <p>Student potrafi: eu1. zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego 01SN-2A_U10 / B.2.U2</p> <p>eu2. zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie 01SN-2A_U14 / B.2.U6</p> <p>eu3. określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju 01SN-2A_U15 / B.2.U7</p>

	Student jest gotów do: ek1. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-2A_K05 / B.2.K3
--	--

Moduł B.3- PRAKTYKI ZAWODOWE (psychologiczno-pedagogiczne)

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA CIĄGŁA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki - 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych ciągłych jest wsparcie procesu uprzątnienia programu kształcenia przyszłych nauczycieli i stworzenie możliwości sprawdzenia wiedzy teoretycznej w codziennej praktyce oświatowej poprzez zapoznanie studentów z: prawidłowościami, zasadami i warunkami funkcjonowania szkoły; podstawowymi prawidłowościami i właściwościami pracy nauczycieli i wychowawców; pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Praktyki mają również na celu wsparcie rozwoju kompetencji interpersonalnych, w szczególności komunikacyjnych i wychowawczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają 01SN-1A_W13 / B.3.W1</p> <p>ew2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego 01SN-1A_W14 / B.3.W2</p> <p>ew3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią 01SN-1A_W15 / B.3.W3</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze 01SN-1A_U16 / B.3.U1</p>

	<p>eu2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów 01SN-1A_U17 / B.3.U2</p> <p>eu3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas 01SN-1A_U18 / B.3.U3</p> <p>eu4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich 01SN-1A_U19 / B.3.U4</p> <p>eu5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych 01SN-1A_U20 / B.3.U5</p> <p>eu6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk 01SN-1A_U21 / B.3.U6</p> <p>Student jest gotów do: ek1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy 01SN-1A_K0 / B.3.K1</p>
--	---

Moduł C - PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY DYDAKTYKI
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cw- 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki ogólnej i podstaw dydaktyki przedmiotowej w zakresie nauczania języka obcego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych 01SN-1A_W16 / C.W1</p> <p>ew2. zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego 01SN-1A_W17 / C.W2</p> <p>ew3. współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów 01SN-1A_W18 / C.W3</p> <p>ew4. zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne 01SN-1A_W19 / C.W4</p> <p>ew5. konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela 01SN-1A_W20 / C.W5</p> <p>ew6. sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną 01SN-1A_W21 / C.W6</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego 01SN-1A_U22 / C.U1</p> <p>eu2. zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej 01SN-1A_U23 / C.U2</p> <p>eu3. dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów 01SN-1A_U24 / C.U3</p> <p>eu4. wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę 01SN-1A_U25 / C.U4</p> <p>eu5. zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym 01SN-1A_U26 / C.U5</p> <p>eu6. dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej 01SN-1A_U27 / C.U6</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1: w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów 01SN-1A_K08 / C.K1</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	EMISJA GŁOSU
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm - 15g

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy głosem w klasie szkolnej na lekcji języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student na i rozumie: ew1. znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela; zaburzenia komunikacji językowej, zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu 01SN-1A_W22 / C.W7</p> <p>Student potrafi: eu1. posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu 01SN-1A_U28 / C.U7</p> <p>Student jest gotów do: ek1. doskonalenia aparatu emisji głosu 01SN-1A_K09 / C.K2</p>

Nazwa przedmiotu	KULTURA JĘZYKA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cw – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci pogłębią wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania błędów językowych oraz tendencji rozwojowych we współczesnej polszczyźnie. Ćwiczenia poświęcone będą kształtowaniu u studentów umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z normą językową) posługiwania się językiem polskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.

posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student na i rozumie: ew1. znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej 01SN–2A_W22 / C.W7.</p> <p>Student potrafi: eu1. potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią 01SN–2A_U22 / C.U1 eu2. poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów 01SN–2A_U28 / C.U8.</p> <p>Student jest gotów do: ek1. skutecznego korygowania swoich błędów językowych 01SN–2A_K09 / C.K2</p>

Moduł D.1 - PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II.1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	28 g stacjonarnie + 2 g zdalnie
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie przygotowanie teoretyczne do pracy pedagogicznej w zakresie kształcenia językowego. Między innymi zapoznanie z obowiązującą terminologią, głównymi koncepcjami wyjaśniającymi nauczanie i uczenie się, jak również zagadnieniami szczegółowymi: cele kształcenia, planowanie działania edukacyjnego na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania języka obcego lub prowadzenia zajęć. Istotnym elementem są zagadnienia związane z zawodowym rozwojem, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej jak również dostosowywaniem sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych.

Wymagania wstępne	Przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu studenci dysponują wiedzą merytoryczną i umiejętnościami opisanymi w sylwetce absolwenta w zakresie wybranego języka obcego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. miejsce przedmiotu język obcy w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; 01SN-2A_W23 / D.1/E.1.W1.</p> <p>ew2. podstawę programową dla przedmiotu język obcy, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w szkole podstawowej, przedmiot język obcy w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu język obcy oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu język obcy; 01SN-2A_W24 / D.1/E.1.W2.</p> <p>ew3. integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; 01SN-2A_W25 / D.1/E.1.W3</p> <p>ew4. kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; 01SN-2A_W26 /D.1/E.1.W4.</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; 01SN-2A_U30 / D.1/E.1.U1.</p> <p>eu2. przeanalizować rozkład materiału; 01SN-2A_U31 / D.1/E.1.U2.</p> <p>eu3. identyfikować powiązania treści przedmiotu język obcy z innymi treściami nauczania; 01SN-2A_U32 / D.1/E.1.U3.</p> <p>eu4. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; 01SN-2A_U33 / D.1/E.1.U4.</p> <p>eu5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; 01SN-2A_U34 / D.1/E.1.U5</p> <p>eu6. podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; 01SN-2A_U35 / D.1/E.1.U6.</p> <p>eu7. rozpoznać typowe dla przedmiotu język obcy błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym. 01SN-2A_U39 / D.1/E.1.U10.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; 01SN-1A_K14 / D.1/E.1.K5.</p>

	<p>ek2. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; 01SN-1A_K15 / D.1/E.1.K6.</p> <p>ek3. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; 01SN-1A_K16 / D.1/E.1.K7.</p> <p>ek4. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; 01SN-1A_K17 / D.1/E.1.K8.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II.2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	28 g stacjonarnie + 2 g zdalnie
Język wykładowy	język właściwy dla danej neofilologii
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Ogólny opis przedmiotu: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do podejmowania odpowiednich działań metodycznych oraz dydaktycznych w nauczaniu języka obcego oraz przygotowanie do śródrocznych i ciągłych zawodowych praktyk pedagogicznych.
Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej oraz znać podstawy dydaktyki szczegółowej realizowanej na zajęciach z dydaktyki II.1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	Student zna i rozumie: ew1. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; 01SN-2A_W27 / D.1/E.1.W5. ew2. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe

<p>ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktyczny; 01SN-2A_W28 / D.1/E.1.W6.</p> <p>ew3. organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; 01SN-2A_W29 / D.1/E.1.W7.</p> <p>ew4. sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów; 01SN-2A_W30 / D.1/E.1.W8.</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; 01SN-2A_U34 / D.1/E.1.U5.</p> <p>eu2. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; 01SN-2A_U36 / D.1/E.1.U7.</p> <p>eu3. rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; 01SN-2A_U39 / D.1/E.1.U10.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; 01SN-1A_K10 / D.1/E.1.K1.</p> <p>ek2. kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; 01SN-1A_K14 / D.1/E.1.K5.</p> <p>ek3. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; 01SN-1A_K17 / D.1/E.1.K8.</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	DYDAKTYKA PRZEDMIOTU II.3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę, egzamin z przedmiotu w semestrze 4 obejmuje treści dydaktyki II.2 II.3, II.4
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	Polski i język właściwy dla danej neofilologii
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia uświadamiają studentom/studentkom znaczenie posiadania odpowiedniej wiedzy dydaktycznej i metodycznej w zakresie organizacji procesu kształcenia kompetencji komunikacyjnej w języku obcym. Treści zajęć skupiają ich uwagę na wybranych zagadnieniach z dydaktyki szczegółowej oraz metodyki nauczania języków obcych, których znajomość jest warunkiem efektywnej organizacji procesu dydaktycznego na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka właściwego dla danej neofilologii na poziomie B2. Studenti/studentki powinni posiadać szeroką wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej, psychologii i pedagogiki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student/ Studentka zna i rozumie:</p> <p>ew1. metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; 01SN-2A_W31 / D.1/E.1.W9 .</p> <p>ew2 rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; 01SN-2A_W32 / D.1/E.1.W10.</p> <p>ew3. egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu; 01SN-2A_W33 / D.1/E.1.W11.</p> <p>ew.4 diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności; 01SN-2A_W34 / D.1/E.1.W12</p> <p>Student/ studentka potrafi:</p> <p>eu1. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; 01SN-2A_U36 / D.1./E.1.U7</p> <p>eu2 merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; 01SN-2A_U37 / D.1/E.1.U8.</p> <p>eu3 skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; 01SN-2A_U38 / D.1/E.1.U9.</p> <p>eu4 przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia; 01SN-2A_U40 / D.1/E.1.U11.</p> <p>Student/ studentka jest gotów do:</p> <p>ek.1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; 01SN-1A_K10 / D.1/E.1.K1.</p>

	<p>ek2. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; 01SN-2A_K13 / D.1./E.1.K4.</p> <p>ek3. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; 01SN-2A_K17 / D.1./E.1.K8</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W ZAWODZIE NAUCZYCIELA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm - 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest przygotowanie przyszłych nauczycieli do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w swojej przyszłej pracy zawodowej. Zaznajomienie studentów z różnego rodzaju aplikacjami, programami edukacyjnymi i zasobami Internetu. Uczestnicy poznają podstawowe zasady dotyczące tworzenia materiałów w systemie CALL (nauczanie wspomagane komputerowo).</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>ew1. sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotu język obcy; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; 01SN-2A_W30 / D.1./E.1.W8</p> <p>ew2. metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; 01SN-2A_W31 / D.1./E.1.W9</p> <p>ew3. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z Internetu jako źródła wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez</p>

	<p>stymulowanie go do samodzielnej pracy 01SN-2A_W37 / D.1./E.1.W15</p> <p>Student potrafi:</p> <p>eu1. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; 01SN-2A_U34 / D.1./E.1.U5</p> <p>eu2. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; 01SN-2A_U36 / D.1./E.1.U7,</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>ek1. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej 01SN-2A_K13 / D.1./E.1.K4;</p> <p>ek2. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych 01SN-2A_K15 / D.1./E.1.K6</p> <p>ek3. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu 01SN-2A_K17 / D.1./E.1.K8</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	DYDAKTYKA PRZEDMIOTU II.4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm - 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę, egzamin z przedmiotu w semestrze 4 obejmuje treści dydaktyki II.2 II.3, II.4
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski i język właściwy dla danej neofilologii
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia uświadamiają studentom/studentkom znaczenie posiadania odpowiedniej wiedzy dydaktycznej i metodycznej w zakresie organizacji procesu kształcenia kompetencji komunikacyjnej w języku obcym. Treści zajęć skupiają ich uwagę na wybranych zagadnieniach z dydaktyki szczegółowej oraz metodyki nauczania języków obcych, których znajomość jest warunkiem efektywnej organizacji procesu dydaktycznego na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka właściwego dla danej neofilologii na poziomie B2. Studenci/studentki powinni posiadać szeroką wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej, psychologii i pedagogiki

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student/ Studentka zna i rozumie:</p> <p>ew1.-konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; 01SN-2A_W27 / D.1/E.1.W5 oraz 01SN-2A_W35 / D.1/E.1.W13.</p> <p>ew2. organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; 01SN-2A_W29 / D.1/E.1.W7. oraz 01SN-2A_W35 / D.1/E.1.W13.</p> <p>ew3. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; 01SN-2A_W36 / D.1/E.1.W14 .</p> <p>ew4. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy; 01SN-2A_W37 / D.1/E.1.W15</p> <p>Student/ studentka potrafi:</p> <p>eu1. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; 01SN-2A_U34 / D.1/E.1.U5.</p> <p>eu2. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; 01SN-2A_U36 / D.1/E.1.U7.</p> <p>Student/ studentka jest gotów do:</p> <p>ek1. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; 01SN-1A_K17 / D.1/E.1.K7 oraz 01SN-1A_K11 / D.1/E.1.K2 oraz 01SN-1A_K12 / D.1/E.1.K3.</p> <p>ek2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę; 01SN-1A_K18 / D.1 /E.1.K9. oraz 01SN-1A_K11 / D.1/E.1.K2 oraz 01SN-1A_K12 / D.1/E.1.K3.</p>
---	---

Moduł D.2 – PRAKTYKA ZAWODOWA (PRZEDMIOTOWA)

Nazwa przedmiotu	Praktyki śródroczne - szkoła podstawowa i ponadpodstawowa
------------------	---

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Szkoła podstawowa, cm- 30 g Szkoła ponadpodstawowa, cm – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	język właściwy dla danej neofilologii
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki pedagogiczne śródroczne ujęte w programie specjalności nauczycielskiej jako zajęcia z modułu D stanowią praktyczne przygotowanie studentów/studentek na studiach magisterskich do roli nauczyciela języka obcego. Ich celem jest zweryfikowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotu w realiach szkolnych.
Wymagania wstępne	Studenci/studentki muszą uczestniczyć w zajęciach z modułu B, C i D
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student / studentka zna i rozumie: ew1 zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; 01SN-2A_W38 /D2/E2.W01 ew.2 sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; 01SN-2A_W40/ D2/E2.W02 ew.3 rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty; 01SN-2A_W40/ D2/E2.W03.</p> <p>Student / studentka potrafi: eu1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. 01SN-2A_U41 / D.2/E.2.U1. eu2 zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; 01SN-2A_U43/ D2/E2.U2 eu3. analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. 01SN-2A_U43 / D.2/E.2.U3.</p> <p>Student/studentka jest gotów/gotowa do: ek1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. 01SN-1A_K19 / D.2/E.2.K1.</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyki pedagogiczne ciągle – szkoła podstawowa
------------------	---

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki - 30 godzin w szkole podstawowej
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotowych praktyk pedagogicznych ciągłych jest zapoznanie studentów/studentek ze specyfiką szkoły podstawowej oraz specyfiką pracy nauczyciela przedmiotu na tym poziomie edukacyjnym; umożliwienie studentom/studentkom obserwacji i prowadzenia lekcji języka obcego (po obserwacji kilkunastu lekcji) i analiza ich przebiegu; zorganizowanie pracy indywidualnej z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów).W miarę możliwości uczestniczenie w spotkaniach zespołu przedmiotowego.
Wymagania wstępne	-znajomość języka obcego na poziomie C1według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference) - znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/studentka zna i rozumie: ew1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty 01SN-2A_W38 / D.2/E.2.W01 ew2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W39 / D.2/E.2.W02 ew3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty 01SN-2A_W40 / D.2/E.2.W03 Student/studentka potrafi: eu1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela w szkole podstawowej/ ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej 01SN-2A_U41 / D.2/E.2.U1 eu2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka obcego 01SN-2A_U42 / D.2/E.2.U2 eu3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole 01SN-2A_U43 / D.2/E.2.U3 Student/ studentka jest gotów/gotowa do: ek1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych 01SN-1A_K19 / D.2/E.2.K1

Nazwa przedmiotu	Praktyki pedagogiczne ciągłe - szkoła ponadpodstawowa
------------------	--

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki - 30 godzin w szkole ponadpodstawowej
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotowych praktyk pedagogicznych ciągłych jest zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej oraz specyfiką pracy nauczyciela przedmiotu; umożliwienie studentom/studentkom obserwacji i prowadzenia lekcji języka obcego (po obserwacji kilkunastu lekcji) i analiza ich przebiegu; zorganizowanie pracy indywidualnej z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów).W miarę możliwości uczestniczenie w spotkaniach zespołu przedmiotowego.
Wymagania wstępne	-znajomość języka obcego na poziomie C1według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference) -znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/studentka zna i rozumie: ew1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty 01SN-2A_W38 / D.2/E.2.W01 ew2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W39 / D.2/E.2.W02 ew3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty 01SN-2A_W40 / D.2/E.2.W03 Student/studentka potrafi: eu1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej 01SN-2A_U41 / D.2/E.2.U1 eu2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka obcego 01SN-2A_U42 / D.2/E.2.U2 eu3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole 01SN-2A_U43 / D.2/E.2.U3 Student/ studentka jest gotów do: ek1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych 01SN-1A_K19 / D.2/E.2.K1

Nazwa przedmiotu	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA W PRACY NAUCZYCIELA
------------------	---

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cw – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	0
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs omawia podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu szkolnego. Kurs w całości realizowany na platformie e-learningowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student na i rozumie: ew1. zasady udzielania pierwszej pomocy W11